

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

15.09.2021.

№ 509

с. Покровское

**Об организации деятельности Школы
молодого педагога.**

В целях создания системы поддержки молодых педагогов, оказания им методической помощи, закрепления молодых педагогов в образовательных организациях Неклиновского района, активизации процесса наставничества по направлению «учитель-учитель»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о Школе молодого педагога. (приложение 1).
 - 1.2. План работы Школы молодого педагога (приложение 2).
2. Назначить ответственным за работу Школы молодого педагога и реализацию плана работы Школы молодого педагога Карпенко А.В., директора МБОУ ДО ЦВР
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования по учебным вопросам Саврасову Ю.В.

Начальник
Управления образования



В.М. Пегушин

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

I. Общие положения

Школа молодого педагога (далее Школа)-постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической помощи и закрепление молодых педагогов в образовательной организации.

II. Цель, задачи и содержание работы Школы

Цель Школы – поддержка молодых педагогов, создание условий для их самореализации, самоактуализации, личностного развития, содействие профессиональному становлению, повышение престижа педагогической профессии

2.1. Задачи:

- оказывать помощь молодым специалистам в преодолении различных затруднений, сопровождать процесс профессиональной и социальной адаптации в образовательных организациях;
- содействовать в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- оказывать методическую помощь в становлении молодого педагога как профессионала;
- разработать методические, информационные и другие материалы, способствующие активизации профессиональной деятельности молодых педагогов;
- оказывать помощь молодым педагогам в освоении и внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- расширять диапазон профессионального общения молодых педагогов;
- стимулировать развитие индивидуального стиля творческой деятельности , формировать потребность в непрерывном самообразовании;
- обеспечивать молодых педагогов актуальной информацией об изменениях , происходящих в сфере образования.

2.2. Содержание работы Школы:

- выявление ведущих потребностей молодых педагогов;
- сопровождение молодых педагогов педагогами- наставниками;
- проведение молодыми педагогами практико -ориентированных занятий под руководством наставников;
- организация и проведение встреч с психологами, опытными учителями, завучами, директорами школ, призерами и дипломантами профессиональных конкурсов;

- разработка памяток и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса;

- отслеживание результатов работы молодого учителя;

- диагностика успешности работы молодого учителя;

- организация участия молодых учителей в профессиональных конкурсах.

2.3 Школа молодого педагога проводится в форме теоретических и практических занятий.

2.4. К основным формам работы Школы относятся:

- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- открытые занятия (лекции, семинары), лабораторные и практические занятия;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта.

III Занятия Школы проводятся согласно утвержденному плану работы

Состав Школы и организация работы

3.1. В состав Школы входят молодые педагоги со стажем до 3-х лет, их наставники, специалисты управления образования.

3.2. Руководит Школой молодой педагог (до 35 лет), назначенный приказом начальника управления образования. Координирует деятельность школы методист МБОУ ЦВР.

3.3. Руководитель Школы осуществляет организацию и руководство всеми видами деятельности Школы молодого педагога.

3.4. Работа Школы осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы на год.

Деятельность Школы регламентируется следующими документами:

- Положением о Школе молодого педагога;

- планом работы Школы;

- банком данных о молодых педагогах;

- планами работы образовательных организаций в рамках направления наставничество «учитель - учитель».

IV Планируемые результаты:

Работа Школы должна обеспечить поступательный профессионально-личностный рост молодого педагога, выражающийся в следующих результатах:

-уметь планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую;

-учиться работать с классом на основе изучения личности ребенка;

-уметь проектировать воспитательную систему;

- овладевать системой контроля и оценки знаний учащихся;

-повышать методическую, интеллектуальную культуру;

-участвовать в педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА (2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

Становление молодого учителя как учителя-профессионала;

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов образовательных организаций района;

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;

Посещение уроков молодых специалистов;

Первый год обучения (педстаж - 0 лет- 3месяца)

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1. Анкетирование молодых педагогов. 2. Корректировка банка данных молодых педагогов.	20-27 сентября 2021 год	Методист МБОУ ДО ЦВР	Формирование запросов молодых педагогов, банка данных на 2021-2022 учебный год
Практико-ориентированное занятие «Нормативно-правовое обеспечение УВП».	26 октября 2021 год	Замдиректора по УВР, председатель профкома работников образования, психолог	Осмысление документов, необходимых для организации УВП
Я провожу урок. Проектирование уроков.	23-25.11.2021г.	Педагоги наставники, методист ЦВР, психолог	Формирование проектировочных способностей, выявление педагогических затруднений
Мои педагогические трудности. Пути преодоления.	6-10 декабря 2021 год	Педагоги-наставники, методист ЦВР, психолог	Формирование потребности в непрерывном самообразовании
Деятельность классного руководителя.	25-28 января 2022 год	Педагоги-наставники, методист ЦВР, психолог	Развитие умения проектировать воспитательную систему
Муниципальный конкурс «Педдебют»	Февраль-март 2022 год	Педагоги-наставники, методист ЦВР, психолог	Представление промежуточных результатов педагогической деятельности
Подведение итогов муниципального конкурса «Педдебют»	Апрель 2022 года	Жюри конкурса	Отслеживание результатов работы молодого педагога.

Подведение итогов работы Школы молодого педагога в 2021-2022 учебном году	Май 2022года	Педагоги-наставники, методист ЦВР, психолог	Составление плана работы Школы на 2022-2023учебный год
Второй год обучения (1-2года педагогического стажа)			
Обучение детей с особыми потребностями	27 октября 2021года	молодые педагоги, педагоги-наставники, психолог, методист ЦВР	Формирование потребности работать с классом на основе изучения личности ребенка
Современные педагогические технологии	16-18 ноября 2021год	Молодые педагоги, педагоги-наставники, психолог, методист ЦВР	Повышение методической культуры
Цифра в образовании	7-8 декабря 2021год	Молодые педагоги, педагоги-наставники, психолог, методист ЦВР	Повышение методической культуры
Коммуникативные компетенции учителя	26-27 января 2022год	Молодые педагоги, педагоги-наставники, психолог, методист ЦВР	Повышение методической культуры
Использование видеоредактора специальных программ для оригинальной подачи информации на уроках и внеурочной деятельности	Февраль 2022год	Молодые педагоги, психолог, методист ЦВР	Повышение методической культуры
Муниципальный конкурс «Педдебют»	Октябрь 2021-март 2022	Жюри конкурса	Представление промежуточных результатов педагогической деятельности
Подведение итогов муниципального конкурса «Педдебют»	Апрель 2022год	Жюри конкурса	Отслеживание результатов работы молодых педагогов
Подведение итогов работы Школы молодого педагога в 2021-2022 учебном году	Май 2022 год	Молодые педагоги, педагоги-наставники, психолог, методист ЦВР	Составление плана работы на 2022-2023учебный год