



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

13.03.2023

№ 3

г. Ростов-на-Дону

**О порядке проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности
на территории Ростовской области**

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 28.02.2019 № 114 «Об организации конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области» министерство общего и профессионального образования Ростовской области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области (приложение № 1).

1.2. Положение о конкурсной комиссии по отбору лучших учителей, претендующих на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области (приложение № 2).

2. Контроль за выполнением постановления оставляю за собой.

Министр

А.Е. Фатеев

Приложение № 1
к постановлению
минобразования
Ростовской области
от 13.03.2023 № 3

ПОРЯДОК
проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения
в педагогической деятельности на территории Ростовской области

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области (далее соответственно – Конкурс, премии) разработан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606» (далее – постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739), в целях реализации постановления Правительства Ростовской области от 28.02.2019 № 114 «Об организации конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области».

1.2. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.3. На участие в Конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация).

Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях административные или организационные функции, не имеют права на участие в Конкурсе.

Выдвижение учителей на присуждение премий производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

1.4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Минобразование Ростовской области) и региональный оператор обеспечивают информирование общественности об организации, ходе проведения и результатах Конкурса.

Региональный оператор определяется правовым актом Минобразования Ростовской области.

2. Этапы подготовки и проведения Конкурса

2.1. Правовым актом минобразования Ростовской области утверждаются сроки проведения этапов подготовки и проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в текущем году (далее – этапы Конкурса).

В рамках реализации этапов Конкурса руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования вправе назначить ответственное должностное лицо за организацию подготовки конкурсных документов и публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителей, претендующих на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области (далее соответственно – ответственное лицо, учитель).

Ответственное лицо оказывает консультативную помощь учителю по вопросам участия в Конкурсе, подготовки необходимых документов и организации публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов его педагогической деятельности (далее – документы).

Ответственное лицо на основании доверенности образовательной организации представляет в конкурсную комиссию по отбору лучших учителей, претендующих на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области (далее – конкурсная комиссия), документы учителя в целях его участия в Конкурсе.

2.2. Конкурсная комиссия осуществляет регистрацию следующих документов:
копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении учителя на участие в Конкурсе;
представления образовательной организации на участие учителя в Конкурсе (на бумажном и электронном носителях);

копии лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательной организации, с которой заключен трудовой договор учителем (на бумажном и электронном носителях), заверенной руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

копий титульного листа Устава образовательной организации, а также листов с указанием коллегиального органа управления образовательной организации, заверенных руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

копии трудовой книжки и (или) сведений о трудовой деятельности, предусмотренных статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации, учителя, заверенных руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

копии документа (документов) об образовании учителя, заверенной руководителем образовательной организации в установленном законодательством

Российской Федерации порядке (копия диплома о профессиональном образовании, копия диплома о профессиональной переподготовке);

выписки из тарификационной ведомости о педагогической нагрузке за три последних года, заверенной руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

согласия учителя на обработку персональных данных;

доверенности на бланке образовательной организации ответственному лицу на передачу документов учителя в конкурсную комиссию;

информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя;

справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с условиями участия в Конкурсе (на бумажном и электронном носителях).

В информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя указываются место, дата проведения, тема публичной презентации и ссылка ее размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Ответственность за достоверность информации, представленной для участия в Конкурсе, несут учитель и органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

На основании поданных документов конкурсная комиссия формирует список учителей, представивших документы для участия в Конкурсе.

Конкурсная комиссия проводит оценку документов учителей (далее – участники Конкурса) на основании условий конкурсного отбора.

Оценка документов каждого участника Конкурса осуществляется не менее чем двумя экспертами.

Оценка результатов деятельности учителей заключается в изучении документов участников Конкурса и установлении соответствия показателей деятельности учителя условиям конкурсного отбора.

В случае необходимости проводится дополнительная оценка представленных документов учителей, набравших одинаковое количество баллов.

2.3. На основании результатов оценки деятельности учителей по показателям конкурсного отбора конкурсная комиссия составляет рейтинг участников Конкурса.

На основании рейтинга участников Конкурса и в соответствии с количеством премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для каждого из субъектов Российской Федерации, определяемых ежегодно Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), конкурсная комиссия формирует перечень победителей Конкурса и направляет его с протоколом заседания конкурсной комиссии в Минобразование Ростовской области.

2.4. На основании представленного перечня и протокола заседания конкурсной комиссии правовым актом минобразования Ростовской области утверждаются итоги проведения Конкурса.

Не позднее 15 июля текущего года минобразованием Ростовской области представляется в Минпросвещения России перечень победителей Конкурса (в электронном и бумажном виде) с приложением документов, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739.

2.5. С даты получения решения Минпросвещения России об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии, минобразование Ростовской области в течение 10 дней доводит результаты до сведения победителей Конкурса.

В срок до 5 октября года в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» (далее – постановление Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155) и на основании решения Минпросвещения России об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачивается премия, подготавливается проект правового акта Правительства Ростовской области о присуждении премий Губернатора Ростовской области учителям общеобразовательных организаций.

Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через 5 лет. Исчисление 5-летнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя в Конкурсе.

Награждение учителей дипломами Губернатора Ростовской области, соответствующими описанию и образцу бланка диплома лауреата премии Губернатора Ростовской области, утвержденного постановлением Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155, осуществляется в торжественной обстановке.

Информация о проведении процедуры торжественного награждения предоставляется в минобразование Ростовской области в течение 3 дней после дня награждения.

Приложение № 2
к постановлению
минобразования
Ростовской области
от 13.03.2023 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсной комиссии по отбору лучших учителей,
претендующих на присуждение премий за достижения в педагогической
деятельности на территории Ростовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсной комиссии по отбору лучших учителей, претендующих на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области (далее – конкурсная комиссия) определяет порядок создания, функции и организацию деятельности конкурсной комиссии.

1.2. Состав конкурсной комиссии утверждается правовым актом Минобразования Ростовской области. Общее руководство деятельностью конкурсной комиссии осуществляется председателем конкурсной комиссии.

В случае отсутствия председателя конкурсной комиссии, его функции в конкурсной комиссии выполняет другой член конкурсной комиссии, определяемый правовым актом Минобразования Ростовской области.

1.3. Деятельность конкурсной комиссии осуществляется на базе регионального оператора, определенного правовым актом Минобразования Ростовской области. Региональный оператор предоставляет конкурсной комиссии рабочее помещение (кабинет), компьютерную и множительную технику, коммуникационные технические средства связи (телефон, факс, электронная почта, сайт), заключает гражданско-правовые договоры с членами конкурсной комиссии на оплату услуг по проведению оценки документов участников конкурса.

Расходы на оплату услуг членов конкурсной комиссии по проведению оценки документов участников конкурса финансируются за счет средств областного бюджета, предусмотренных на эти цели в государственной программе Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646.

1.4. Заседания конкурсной комиссии проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным председателем комиссии. На общих заседаниях конкурсной комиссии рассматриваются вопросы подготовки, проведения и подведения итогов конкурсного отбора.

Решения конкурсной комиссии принимаются путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» решающим является голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии.

Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председательствующим на заседании конкурсной комиссии.

2. Порядок формирования конкурсной комиссии

2.1. В состав конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии.

2.2. Член конкурсной комиссии должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь высшее профессиональное образование;
- осуществлять активное участие в общественной деятельности;
- понимать социальную ценность образования, процессов его инновационного развития;
- иметь авторитет в общественной и/или педагогической сфере;
- иметь способность к аналитической работе для представления обоснованных и объективных выводов о результатах деятельности учителя;
- иметь знания нормативной и методической базы Конкурса;
- быть ответственным.

3. Принципы и функции деятельности конкурсной комиссии

3.1. Принципы деятельности конкурсной комиссии:

- коллегиальность;
- равноправие;
- открытость и публичность;
- независимость оценочных процедур;
- обоснованность оценки;
- направленность деятельности на дальнейшее инновационное развитие областной системы образования.

3.2. Функции деятельности конкурсной комиссии:

- информирование общественности, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования и потенциальных участников Конкурса о порядке и сроках проведения конкурсных мероприятий;
- осуществление сбора заявок учителей на участие в Конкурсе;
- консультирование по вопросам подготовки документов, условий и порядка проведения конкурсных процедур;
- обеспечение технической обработки представляемых документов для участия в

Конкурсе;

создание базы данных об учителях, участвующих в Конкурсе;
 проведение оценки результатов деятельности учителей по условиям конкурсного отбора;

оформление экспертных заключений;

обработка итоговых результатов общественной оценки;

формирование рейтинга учителей-участников Конкурса;

осуществление технического оформления списков победителей;

проведение мониторинга и анализ результатов реализации мероприятия;

хранение конкурсных документов;

проведение заседаний конкурсной комиссии, ведение протоколов заседаний конкурсной комиссии;

подготовка информации о ходе реализации Конкурса, предоставление информации для размещения на сайтах Минобразования Ростовской области и регионального оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Функции председателя и членов конкурсной комиссии

4.1. Функции председателя конкурсной комиссии:

планирование работы конкурсной комиссии;

распределение обязанностей между членами конкурсной комиссии;

проведение заседаний конкурсной комиссии;

утверждение решений конкурсной комиссии;

координация работы членов конкурсной комиссии;

обеспечение сохранности конкурсных документов.

4.2. Функции членов конкурсной комиссии:

посещение инструктивных совещаний, заседаний, предупреждение председателя конкурсной комиссии о возможном отсутствии;

своевременное ознакомление с конкурсными документами участников конкурсного отбора;

руководство в работе процедурой проведения оценки конкурсных документов для присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области, утвержденной правовым актом регионального оператора, и методикой проведения оценки конкурсных документов для присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области (приложение к настоящему положению);

проведение оценки результатов работы учителя на основе анализа справки, содержащей информацию о его профессиональных достижениях;

оформление экспертных заключений;

оформление экспертного заключения, исключающее исправления, отсутствие расшифровки подписи и даты проведения оценки;

соблюдение в своей работе деловой этики.

4.3. Члены конкурсной комиссии свободны в оценке результатов деятельности участников Конкурса и могут формулировать особое мнение при необходимости.

5. Порядок проведения оценки конкурсных документов

5.1. Конкурсные документы участников Конкурса для осуществления оценки распределяются между членами конкурсной комиссии методом случайной выборки.

5.2. Анализ и оценка конкурсных документов каждого участника Конкурса должны быть осуществлены не менее чем двумя экспертами.

5.3. Результаты оценки конкурсных документов участников Конкурса вносятся в экспертное заключение. Ход и результаты оценки могут обсуждаться на заседаниях конкурсной комиссии.

Результаты оценки оформляются протоколом заседания конкурсной комиссии.

Приложение
к Положению о конкурсной
комиссии по отбору лучших
учителей, претендующих на
присуждение премий за достижения
в педагогической деятельности на
территории Ростовской области

МЕТОДИКА

проведения оценки конкурсных документов для присуждения премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
на территории Ростовской области

Конкурсный отбор лучших учителей для присуждения премий за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области проводится в соответствии с условиями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739:

наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя.

По каждому условию определены показатели достижений учителя в обучении и воспитании обучающихся, создании и распространении собственной педагогической системы, и обеспечении непрерывности профессионального развития (далее – показатели).

Показатели раскрывают содержание характеристик и позволяют оценить степень их реализации в баллах. Максимальный балл по каждому показателю – до 10.

Экспертные оценки систематизируются по всем условиям в экспертном заключении. На основе суммарного балла, полученного по условиям отбора, составляется рейтинг участников конкурса.

Показатели

достижений учителя в обучении и воспитании обучающихся, создании и распространении собственной педагогической системы, обеспечении непрерывности профессионального развития

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

№ п/п	Показатели
1.	Авторская характеристика актуальности, инновационного характера и высокой психолого-педагогической результативности реализации методической разработки по преподаваемому предмету
2.	Размещение учебно-методических материалов о методической разработке на сайте образовательной организации – места работы учителя, а также в открытом доступе в сети Интернет, в т.ч. на платформах предметных сетевых сообществ
3.	Апробация собственной методической разработки на практике и представление положительного заключения от профессионального сообщества
4.	Представление содержания методической разработки в форме публикации: - доклады и тезисы научно-практических конференций, статьи в профессиональных журналах с указанием выходных данных печатного издания; - методические рекомендации, учебно-методическое пособие, методическое пособие, учебное пособие, учебник, монография и др. (с указанием выходных данных печатного издания)
5.	Востребованность методической разработки учителя, внедрение в практику работы других учителей: - на региональном уровне; - на федеральном уровне

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя.

№ п/п	Показатели
1.	Система деятельности педагога по оценке уровня и качества освоения обучающимися учебных программ в соответствии с концепцией ФГОС, федеральными и региональными документами по оценке качества образования
2.	Динамика уровня освоения обучающимися учебного предмета за последние три года: средняя отметка по предмету (от всего количества обучающихся у данного учителя), количество обучающихся на 4 и 5 (в %)

3.	Подтверждение высоких учебных результатов обучающихся с указанием среднего балла в ходе проведения мероприятий по контролю качества образования на основе независимых диагностических обследований: ВПР, НИКО, РИКО, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)
4.	Наличие призеров муниципального, регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников: - наличие призеров муниципального этапа; - наличие призеров регионального этапа; - наличие призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
5.	Участие и наличие призеров и лауреатов в международных предметных олимпиадах школьников, вузовских олимпиадах согласно приказам: 2018/2019 учебный год: - приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2018 № 32н «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год»; 2019/2020 учебный год: - приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2019 № 658 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2019/20 учебный год»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.07.2019 № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год»; 2020/2021 учебный год: - приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 № 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год»; 2021/2022 учебный год: - приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год»

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель.

№ п/п	Показатели
1.	Характеристика содержания и результатов реализации образовательной программы внеурочной деятельности по предмету, размещенной в открытом доступе на сайте образовательной организации
2.	Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта: - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня
3.	Результативность участия обучающихся в международных конкурсах и проектах
4.	Наличие обучающихся, представивших свою деятельность по учебному предмету в тематических журналах, газетах, сборниках и других видах публикаций

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

№ п/п	Показатели
1.	Система работы учителя по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка
2.	Разработка и реализация индивидуальных программ развития различных категорий обучающихся с учетом личностных особенностей, включая рекомендации психолога, социального педагога, медицинских работников и других специалистов
3.	Проведение консультаций для различных категорий обучающихся и их родителей (законных представителей) на личном сайте учителя (личной странице на сайте образовательной организации)
4.	Участие педагога в деятельности общественно-профессиональных сообществ (родительская общественность, представители медицинских организаций и правоохранительных органов)
5.	Результативность образовательных программ адресной помощи различным категориям обучающихся

6.	Положительные отзывы администрации образовательной организации, общественных организаций, родителей (законных представителей) о создании учителем системы адресной работы с различными категориями обучающихся
----	--

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

№ п/п	Показатели
1.	Характеристика авторской учебной программы, размещенной в открытом доступе на сайте образовательной организации, имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной конкурсной комиссией и размещенной на сайте регионального оператора)
2.	Обоснованность и результативность применения современных образовательных технологий, используемых учителем, при реализации инновационного содержания современных учебно-методических комплексов
3.	Использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для повышения качества образовательного процесса и его результативности
4.	Разработка и использование новых цифровых методов и форм фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся
5.	Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем

6. Непрерывность профессионального развития учителя.

№ п/п	Показатели
1.	Индивидуальная модель развития профессиональных компетенций в условиях Национальной системы учительского роста
2.	Своевременность, актуальность содержания, многообразие форм и эффективность повышения квалификации
3.	Совершенствование профессионального мастерства педагога посредством участия в научных конференциях, научно-практических и методических семинарах, тренингах, в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов, регионального методического актива
4.	Совершенствование системы профессиональной педагогической деятельности в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке
5.	Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе, подтвержденная документально

6.	Реализация исследовательского потенциала в системе научно-методической работы (ученая степень, ученое звание, магистерское и диссертационное исследование)
7.	Результативность участия в профессиональных конкурсах: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень