

**Аналитическая справка  
по итогам проведения диагностических работ  
по направлениям функциональной грамотности  
в ОО Неклиновского района.**

В 2024-2025 учебном году продолжается реализация мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», включая организацию работы образовательных организаций Ростовской области по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

На основании письма Минобразования Ростовской области № 24/2.2-16101 от 30.09.2025 г., в целях достижения установленных на федеральном уровне региональных показателей по количеству **обучающихся 9 классов текущего учебного года**, справившихся с заданиями по функциональной грамотности, было обеспечено **в период с 01 октября по 20 декабря 2024 года** прохождение тестирования по функциональной грамотности обучающихся 9-х классов (к концу отчётного периода не менее 70% от общего количества обучающихся 9-х классов в муниципальном образовании) с использованием Банка заданий, размещенного на платформе Российской электронной школы (РЭШ) во всех 32 общеобразовательных организациях Неклиновского района.

Диагностические работы проводились по 3 направлениям:

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность

**Количество обучающихся, прошедших тестирование по  
функциональной грамотности (читательская, математическая,  
естественно-научная) на платформе РЭШ  
в период с 01 октября по 31 октября 2024 года**

| Количество обучающихся 9 классов | Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская), | Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (математическая), человек | Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (естественно-научная) | Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетелей | Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетелей | Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетелей | Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская), | Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетелей |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                 |

|     |         |     |                       |                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | человек |     | научная)<br>, человек | его о<br>достиже<br>нии<br>установл<br>енного<br>базового<br>значения<br>читател<br>ьской<br>грамотн<br>ости,<br>человек | его о<br>достиже<br>нии<br>установл<br>енного<br>базового<br>значения<br>математ<br>ической<br>грамотн<br>ости,<br>человек | его о<br>достиже<br>нии<br>установл<br>енного<br>базового<br>значения<br>естестве<br>нно-<br>научной<br>грамотно<br>сти,<br>человек | математич<br>еская,<br>естественн<br>о-научная),<br>всего<br>человек | его о<br>достижен<br>ии<br>установл<br>енного<br>базового<br>значения<br>функцио<br>нальной<br>грамотно<br>сти по<br>соответст<br>вующему<br>направле<br>нию,<br>всего<br>человек |
| 977 | 375     | 454 | 392                   | 356                                                                                                                      | 372                                                                                                                        | 347                                                                                                                                 | 1221                                                                 | 1075                                                                                                                                                                              |

**Количество обучающихся, прошедших тестирование по  
функциональной грамотности (читательская, математическая,  
естественно-научная) на платформе РЭШ  
в период с 01 ноября по 30 ноября 2024 года**

|                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коли<br/>честв<br/>о<br/>обуч<br/>ающ<br/>ихся<br/>9<br/>клас<br/>сов</b> | Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности и (читательская), человек | Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (математическая), человек | Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (естественно-научная), человек | Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетелствующего о достижении установленного базового значения читательской грамотности, человек | Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетелствующего о достижении установленного базового значения математической грамотности, человек | Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетелствующего о достижении установленного базового значения естественно-научной грамотности, человек | Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности и (читательская, математическая, естественно-научная), всего человек | Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетелствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|     |     |     |     |     |     |         |      |                                      |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|------|--------------------------------------|
|     |     |     |     |     |     | человек |      | направле<br>нию,<br>всего<br>человек |
| 977 | 621 | 639 | 630 | 543 | 582 | 615     | 1462 | 1331                                 |

**Количество обучающихся, прошедших тестирование по  
функциональной грамотности (читательская, математическая,  
естественно-научная) на платформе РЭШ  
в период с 01 декабря по 20 декабря 2024 года**

| Количество обучающихся 9 классов | Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская), человек | Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (математическая), человек | Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (естественно-научная), человек | Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения читательской грамотности, человек | Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения математической грамотности, человек | Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения естественно-научной грамотности, человек | Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная), всего человек | Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению, всего человек |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 977                              | 761                                                                                                            | 687                                                                                                              | 730                                                                                                                   | 671                                                                                                                                                                                     | 578                                                                                                                                                                                       | 622                                                                                                                                                                                            | 1593                                                                                                                                                      | 1400                                                                                                                                                                                                                            |

Директор МБУО «РИЦ»

Потопахина О.Н.

Подготовила Будякова О.С.

