

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

12.01.2024

№ 17

с. Покровское

Об утверждении муниципальной Программы поддержки школ с низкими образовательными результатами в Неклиновском районе на 2024 - 2026 годы

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 14.05.2021 № 408 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в целях совершенствования муниципальной системы управления и оценки качества образования, повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную Программу поддержки школ с низкими образовательными результатами в Неклиновском районе на 2024 - 2026 годы (далее – Программа) согласно приложению № 1.
2. Саврасовой Ю.В., заместителю начальника Управления образования, совместно с МБУО РИЦ (рук. Потопахина О.Н.):
 - 2.1. Организовать работу по реализации муниципальной Программы поддержки школ с низкими образовательными результатами в Неклиновском районе на 2024 - 2026 годы.
 - 2.2. Координировать выполнение Программы всеми участниками её реализации.
 - 2.3. Осуществлять мониторинг выполнения Программ (концепций) образовательных организаций с низкими образовательными результатами, участвующих в реализации Программы.
 - 2.4. Разместить на сайте Управления образования нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию муниципальной Программы поддержки школ с низкими образовательными результатами в Неклиновском районе на 2024 - 2026 годы.
3. Руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами, участникам Программы:

- 3.1. Назначить школьных координаторов, ответственных за информационное, организационно-методическое и аналитическое сопровождение выполнения Программы.
- 3.2. Обеспечить выполнение Программы согласно установленным срокам.
- 3.3. Разработать Программу (концепцию) развития и перехода в эффективный режим работы.
- 3.4. Представлять информацию для ведения муниципального мониторинга результативности повышения качества образования согласно приложению № 2.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Саврасову Ю.В.

Начальник
управления образования



В.М.Пегушин

Муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами в Неклиновском районе на 2024 - 2026 годы

Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	«Муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами»
Основания для разработки программы	- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р), - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р)
Разработчик программы	Управление образования Администрации Неклиновского района
Основные исполнители программы	Управление образования Администрации Неклиновского района, МБУО РИЦ, общеобразовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты (ШНОР)
Цель программы	Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты
Задачи программы	1. Формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами.

	<p>2. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.</p> <p>3. Вовлечение 100% педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных методических объединений с целью совершенствования технологий обучения и улучшения результатов.</p> <p>5. Актуализация и внедрение механизмов кадровой и методической поддержки школ.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>1 этап. Подготовительный (сентябрь-декабрь 2023г.) – проблемный анализ сложившейся ситуации, разработка Программы поддержки ШНОР.</p> <p>2 этап. Основной (январь 2024 – декабрь 2026) – работа школ по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап. Обобщающий (январь 2026 – август 2026) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ.</p>
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школ с низкими образовательными результатами, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников ШНОР, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников, работающих данных образовательных организациях; - доля обучающихся ШНОР, получивших положительные результаты на ВПР и успешно прошедших ГИА, в общей численности обучающихся данных школ; - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;

Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, координирования их деятельности по данному направлению на основе планирования и при необходимости внесения корректировки
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах общеобразовательных организаций, посредством перевода школ, показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы; - Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода школ, показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы; - Выделение в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций -консультантов по вопросам перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы; – Создание эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования;
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляет Управление образования Администрации Неклиновского района

1 раздел

Описание текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы

Система образования Неклиновского района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной экономики, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

В системе образования Неклиновского района функционирует 32 общеобразовательные организации: 5 – основных, 26 - средних и 1 – вечерняя школы. Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году составляет 9049 человек. 7 муниципальных общеобразовательных организации Неклиновского района функционируют в две смены (21 % от

общего количества школ). Во вторую смену обучаются 1057 человека (11,7 % от общего числа обучающихся).

Образовательный процесс в районе осуществляют 664 учителя. % обеспеченности педагогическими кадрами в текущем учебном году – 84,2. Средний возраст педагогических работников 45 -46 лет, из них 18,5 % учителей в возрасте до 35 лет, 27,4% в возрасте свыше 55 лет.

Высшее образование имеют 95,2 % учителей. В 2022 – 2023 годах повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошли 90, 7 % педагогов школ района.

В общеобразовательных организациях Неклиновского района ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности и повышению качества общего образования в соответствии с потребностями населения независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся. Однако остаются различия в качестве образования, предоставляемого общеобразовательными организациями района. В течение нескольких лет фиксируется дифференциация результатов по итогам оценочных процедур качества образования и государственной итоговой аттестации среди школ района.

Так, в список школ с низкими образовательными результатами в Неклиновском районе, составленный Рособнадзором по результатам ВПР по русскому языку и математике за 2021-2022 и 2022-2023 гг. вошли 2 общеобразовательные организации Неклиновского района. В их числе 1- основная, 1-средняя школы.

В Неклиновском районе функционируют районные службы: методическая и психолого-педагогическая. Однако в полной мере не удается обеспечить адресной методической и психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам.

Анализ данной ситуации показывает необходимость целенаправленной, адресной поддержки школ с низкими результатами обучения, что обуславливает создание данной Программы. Для повышения качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами необходимо обеспечить разработку и реализацию управленческих механизмов и мер, одной из которых является создание образовательной инфраструктуры, определение направлений, форм взаимодействия, прогнозирование результатов совместной деятельности.

2 раздел

Принципы

Муниципальная Программа поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (ШНОР) обеспечивает комплексность и координацию действий всех организаторов и участников процесса перехода ШНОР в эффективный режим работы. В основу

Программу заложены основные принципы:

- концентрация системы управления на образовательных достижениях обучающихся;
- взаимная ответственность участников реализации Программы;
- дифференциация инструментов поддержки.

Цели программы

- Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения.
- Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов с доминированием активных методов и форм обучения.
- Осуществление постоянного мониторинга результатов деятельности ШНОР по переходу в эффективный режим работы.

Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школ с низкими результатами обучения.
2. Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.
3. Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
4. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

Сроки реализации Программы:

2024 – 2026 годы

1 этап. Подготовительный (сентябрь-декабрь 2024г.) – проблемный анализ сложившейся ситуации, разработка Программы поддержки ШНОР.

2 этап. Основной (январь 2024 – декабрь 2026) – работа школ по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (январь 2026– август 2026) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ.

Направленность мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами;
- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организациях района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;
- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;
- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и кураторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;
- налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения с резильертными школами;
- организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения;
- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального

положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных общеобразовательных организациях;

- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;

- процент укомплектованности общеобразовательных организаций квалификационными педагогическими кадрами.

В ходе осуществления Программы планируется реализация следующих мер:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

3 Раздел

План мероприятий Управления образования («Дорожная карта») по реализации муниципальной Программы поддержки школ с низкими образовательными результатами

Сроки реализации Программы – 2024 - 2026 гг.

№ п/п	Наименование показателей	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)	Январь 2024	Управление образования	Приказ «Об утверждении муниципальной программы помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты», разработка программы
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	В течение всего периода	Управление образования, МБУО РИЦ ШНОР	Информационно-методическая помощь ШНОР
1.3.	Организация консультативного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	В течение всего периода	Управление образования, МБУО РИЦ ШНОР	Формирование эффективной консультативной службы по обеспечению методической поддержки руководителей, педагогов ШНОР
1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - выявление школ,	По отдельному графику	Управление образования, МБУО РИЦ ШНОР	Достижение положительной динамики качества образования школ

	показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных группах школ; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала			
1.5.	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организация работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - отчет школ, показавших низкие результаты.	По плану работы отдела образования, 2-3 раза в год	Управление образования, МБУО РИЦ ШНОР	Повышение результативности и успешности ОУ
1.6.	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	МБУО РИЦ, ШНОР	План реализации программы
1.7.	Информационное сопровождение программы	постоянно	Управление образования, МБУО РИЦ ШНОР	Информационные письма, рекомендации, памятки
2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ			
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и	В течение всего периода	МБУО РИЦ	Приказы, Информационные письма

	педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)			
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение всего периода	Управление образования, МБУО РИЦ ШНОР	Приказы, Программы проведения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ЕГЭ по предметам для педагогов и обучающихся ОО района	В течение всего периода	Управление образования, МБУО РИЦ, РМО, ОО	Приказы, информационные письма, аналитические справки
2.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	Управление образования, МБУО РИЦ, ОО	Приказы, аналитические справки
2.5.	Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонализированных мероприятий для педагогических коллективов, отдельных педагогов, категорий обучающихся	По плану работы	Управление образования, МБУО РИЦ ШНОР	Приказы, инструктивно-методические материалы
2.6.	Организация внутришкольного повышения	В течение всего периода	МБУО РИЦ, РМО, ОО	Информационные письма

	профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов			
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь 2021	ШНОР	Статистические отчеты
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение всего года	ШНОР	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
4.	Мероприятия по организации сетевого взаимодействия и партнерства			
4.1.	Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях	В течение всего периода	МБУО РИЦ, ОО	Образовательные программы для реализации ИУП в сетевой форме
4.2.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения муниципальными кураторами	В течение всего периода	МБУО РИЦ, ОО	Информационно-аналитические материалы
4.3.	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	В течение всего периода	МБУО РИЦ, ОО	Информационные письма, аналитические материалы

ПЛАН-ГРАФИК

представления ОО-ШНОР информации для проведения регионального мониторинга результативности повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР)

Период проведения регионального мониторинга: 2024-2026гг.

Информацию предоставляют Управление образования и ОО-ШНОР, за исключением ОО- участников проекта 500+

Срок представления данных (Заполнение формы на Google диске)	Наименование показателей	Ответственные	Форма представления информации
До 12 февраля текущего года	Программа (концепция) развития ШНОР и ШССУ	Руководители ОО	Ссылка на сайт ОО
До 12 февраля текущего года	План мероприятий ШНОР («Дорожная карта») по повышению качества общего образования	Руководители ОО	Ссылка на сайт ОО
До 1 марта текущего года	Нормативно-правовое обеспечение управления качеством образования. Локальные акты ОО по вопросам качества образования (часть 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	Руководители ОО	Ссылка на сайт ОУО
До 1 марта текущего года	Доля педагогов первой квалификационной категории от общего количества педагогических работников	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 марта текущего года	Доля педагогов высшей квалификационной категории от общего количества	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске

	педагогических работников		
До 1 марта текущего года	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 марта текущего года	Наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации (количество, должность)	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 марта текущего года	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 марта текущего года	Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 марта текущего года	Доля руководителей, педагогов ШНОР, повысивших квалификацию за последние три года	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 марта текущего года	Доля педагогов, повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 марта текущего года	Доля педагогов, повысивших квалификацию в Академии Минпросвещения России и Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 марта текущего года	Доля руководителей и педагогов ШНОР, участвующих в региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, конкурсы, проекты)	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 марта текущего года	Количество педагогов – победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 марта	Наличие договоров с ФГАОУ ВО	Руководители	Заполнение

текущего года	«Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам	ОО	формы на Google диске
До 1 марта текущего года	Участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.)	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 марта текущего года	Доля учащихся 4 классов, освоивших ОУП НОУ в текущем учебном году	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
По графику	Результаты обучающихся ШНОР и ШССУ по итогам ВПР, ГИА – 9, ГИА – 11, региональных международных исследований оценки качества образования	Руководители ОО	Аналитические справки