

**Аналитическая справка по результатам мониторинга  
качества дошкольного образования в Неклиновском районе  
в 2020-2021 учебном году.**

В соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, утвержденной приказом Управления образования Администрации Неклиновского района от 09.06.2021 № 369, в период с 09.06.2021 по 17.06.2021 Управлением образованием Администрации Неклиновского района осуществлен сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития муниципальной системы образования Неклиновского района в 2020-2021 учебном году.

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. повышение качества управления в ДОО.

По состоянию на 17.06.2021 года программа дошкольного образования реализуется в 34 образовательных учреждениях. Охват дошкольным образованием составляет 2630 человек.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- результаты самообследования, проведенные образовательными учреждениями;
- реализующими программы дошкольного образования;

Мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Мониторинг проведен по 7-ми основным показателям, каждый из которых разделен на подпункты:

- 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**
- 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.**
- 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия). Мониторинг проведен на основании анализа представленной образовательными учреждениями информации.**
- 4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.**
- 5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**
- 6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**
- 7. Повышение качества управления в ДОО.**

## **1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

### 1.1 Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО.

В 34 образовательных учреждениях (100%), реализующих программы дошкольного образования имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373)
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662

### 1.2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В 34 образовательных учреждениях имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основные образовательные программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

## **2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.**

### 1.Наличие рабочих программ в ДОО.

У всех педагогов разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Показатель составляет 100%.

### 2.2.Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям:социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие».

Мониторинг проведен на основании анализа информации размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений и информации, представленной образовательными учреждениями.

**3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия). Мониторинг проведен на основании анализа представленной образовательными учреждениями информации.**

**Кадровые условия:**

3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.

Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

Образовательный процесс осуществляют 218 педагогов из них:

- старший воспитатель – 11 чел ( в детских садах);
- воспитатели –164 чел.;
- учитель-логопед -14 чел.;
- музыкальный руководитель - 22 чел.;
- педагог-психолог - 14 чел.;

3.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом; в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования с осуществлением присмотра и ухода в штатных расписаниях предусмотрены должности учебно-вспомогательного персонала.

В образовательных учреждениях работают 134 младших воспитателей.

3.3. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников.

Педагогов с первой квалификационной категорией- 104 чел., что составляет 48%.

3.4. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников.

Педагогов с высшей квалификационной категорией-27 чел., что составляет 12 %

3.5. Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО.

Методической службой Управления образования созданы условия для профессионального роста педагогических работников. В соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, планом аттестации педагогических кадров педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

### 3.6. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности).

Педагогических работников с высшим образованием-178 чел., что составляет 82 %

### 3.7. Нагрузка на педагогов.

Проведенный анализ представленной образовательными учреждениями информации показал, что максимальная нагрузка на 1 педагогического работника в дошкольных образовательных учреждениях составляет по состоянию на 17.06.2021 15 чел., минимальная нагрузка 4 чел. Среднее значение составляет 8 человек на одного педагогического работника.

### **Развивающая предметно-пространственная среда:**

Мониторинг проведен на основании анализа представленной образовательными учреждениями информации.

3.8 Содержательная насыщенность среды в 34 образовательных учреждениях (100%);

3.9 Трансформируемость пространства создана в 34 образовательных учреждениях (100%);

3.10 Полифункциональность материалов в 34 образовательных учреждениях (100%)

3.11 Вариативность среды в 34 образовательных учреждениях (100%)

3.12 Доступность среды в 34 образовательных учреждениях (100%)

3.13 Безопасность предметно-пространственной среды в 34 образовательных учреждениях (100%)

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательных учреждениях организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр.

### **Психолого-педагогические условия:**

3.14 Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

3.15 Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

3.16 Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

3.17 Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Мониторинг представленной информации образовательными учреждениями показал, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам,
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности

Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В образовательных учреждениях созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. При реализации образовательной программы учтены возможности развития детей каждого возраста:

- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школе.

#### **4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.**

##### 4.1 Наличие ДОО, реализующих АООП ДО.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования по состоянию на 15.06.2021 реализуются в семи дошкольных образовательных учреждениях:

1. МБДОУ Вареновский «Жемчужина»;
2. МБДОУ Дмитриадовский «Лукоморье»;
3. МБДОУ Николаевский «Улыбка»;
4. МБДОУ Новобессергеновский «Солнышко»;
5. МБДОУ Покровский «Золотой Ключик»
6. МБДОУ Синявский «Чебурашка»
7. МБДОУ Троицкий «Радуга»

##### 4.2 Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Все критерии оценки признаны, соответствующими ФГОС ДО.



## **5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

### **Участие семьи в образовательной деятельности:**

#### 5.1 Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей. Показатель составил 100%.

В образовательных учреждениях разработаны и размещены на официальных сайтах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей: Устав, Положение об управляющем совете ДОО, порядок приема в ДОО. В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников».

#### 5.2 Наличие единого информационного пространства.

На официальных сайтах образовательных учреждений созданы разделы «Взаимодействие с родителями воспитанников», в которых регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в системе Ватсап, информация о проведении мероприятий размещается в сети Инстаграмм. Показатель составил 100%.

#### 5.3 Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.) Показатель оценивался по количеству всех родителей, принявших участие в мероприятиях.

В течение 2020-2021 года в связи с распространением коронавирусной инфекции значительное количество мероприятий было переведено на дистанционный формат. Тем не менее в течение года в мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями приняли участие 2011 родителей, что составляет 77 %.

#### 5.4 Удовлетворённость семьи образовательными услугами.

Изучение информации, полученной из образовательных учреждений показало, что по результатам проведенного анкетирования родителей на предмет их удовлетворенности образовательными услугами, процент удовлетворенности составил 100 %. В опросах приняли участие родители 2630 воспитанников. Были оценены: качество предоставления образовательных услуг, взаимодействие воспитателя с детьми, родителями.

### 5.5 Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики); в работе с семьей используются интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). Используются также и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию).

## **6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

### **6.1.Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников включены в образовательные программы всех образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

### **6.2.Обеспечение комплексной безопасности в ДОО созданы необходимые условия:**

- осуществляется пропускной режим в образовательных учреждениях;
- установлена система наружного видеонаблюдения-100%
- установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт «01» пожарной части-100%
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения-100%
- установлена кнопка тревожной сигнализации-100%

Работники образовательных учреждений проходят регулярное обучение по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение в воспитании здорового ребёнка играют физкультурные занятия. Педагоги используют разнообразные варианты проведения физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика; классические, игровые, сюжетные и тематические занятия; дни здоровья, сюжетно - игровые занятия, занятия - путешествия: «Прогулка в лес», «Мы спортсмены», «Если хочешь быть здоров». Информация о проведенных мероприятиях регулярно размещается на официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года),
- физкультурных минуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения.

Проводится систематическая работа с детьми по дорожной грамоте. В работе с детьми используются: прогулки, беседы, дидактические игры, экскурсии, игры-беседы, выступления отрядов ЮИД.

### **6.3.Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.**

Мониторинг документов, размещенных на официальных сайтах образовательных учреждений, показал, что в образовательных учреждениях утверждены правила внутреннего распорядка, режим дня, обеспечена доступность предметов гигиены, питание обучающихся организовано в

соответствии с требованиями СанПиН. В образовательных учреждениях утвержден режим питания, разработаны технологические карты. Издана необходима нормативная база, обеспечивающая контроль качества питания обучающихся. Показатель составил 100%.

## **7. Повышение качества управления в ДОО.**

7.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального образования

7.2. Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО.

Анализ информации, представленной руководителями образовательных учреждений, свидетельствует о том, что во всех образовательных учреждениях разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования:

Утверждены положения о ВСОКО, планы и результаты ВСОКО размещены на официальных сайтах образовательных учреждений. Показатель составил 100%.

7.3. Наличие программы развития ДОО.

Программы развития утверждены во всех образовательных учреждениях-юридических лицах и размещены на официальных сайтах образовательных учреждений.