

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования Администрации
Неклиновского района
о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы образования
за 2019 год

1.1. Вводная часть

Неклиновский район расположен в юго-западной части Ростовской области на площади более 2 тыс. кв. км. Протяжённость территории с востока на запад - 100 км, с юга на север - 30 км. Расстояние от районного центра - села Покровского - до Ростова-на-Дону составляет 75 км.

Земли района расположены вдоль Азовского моря и прилегают к городу Таганрогу. На западе район граничит с Украиной, на севере и северо-востоке - с Матвеево-Курганским и Родионово-Несветайским районами, в юго-восточной части - с Мясниковским районом.

Численность населения Неклиновского района - около 86 тысяч человек. В состав района входят 126 населённых пунктов, объединённых в 18 сельских поселений. Сельские поселения, наделённые полномочиями по решению вопросов местного значения, были образованы в 2006 году после вступления в силу положений Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Сегодня Неклиновский район - один из наиболее экономически крепких на Дону, отличающийся стабильным развитием на протяжении всех последних лет.

Основная отрасль производства - сельское хозяйство - даёт возможность развивать перерабатывающую промышленность, обеспечивая её местными ресурсами (производство муки, круп, колбасных, макаронных и хлебобулочных изделий, растительного и сливочного масел и др.). Рыбохозяйственный потенциал Неклиновского района позволяет обеспечить население рыбными продуктами, а также поставлять рыбопродукцию за пределы района.

Экономика района - это более 800 хозяйствующих субъектов различной организационно-правовой формы. Динамично развивается малый и средний бизнес, сфера услуг и торговли.

Среди лучших хозяйств района - ОАО «Птицефабрика «Таганрогская», СПК-колхоз «50 лет Октября», ЗАО «Миусский лиман», ООО «Тепличный комбинат «Ростовский». Создание

последнего стало крупнейшим инвестиционным проектом Ростовской области в сфере сельского хозяйства.

Район располагает природными ресурсами, имеющими промышленное значение - это месторождения глины, песка, камня ракушечного.

Географическое расположение Неклиновского района даёт возможность развитию рыбной отрасли, туризма и отдыха. Вдоль побережья располагаются детские оздоровительные центры и базы отдыха.

На территории района интенсивными темпами идёт газификация, строительство жилья. Реализуются масштабные социальные программы.

Неклиновский район имеет развитую транспортную сеть: по территории района проходят Северо-Кавказская железная дорога, автомобильные дороги областного и федерального значения, между населёнными пунктами пролегли дороги с твёрдым покрытием.

*Контактная информация об органе,
осуществляющем управление в сфере образования*

Наименование	Управление образования администрации Неклиновского района
Адрес	Ростовская область, Неклиновский район с.Покровское ул.Ленина,271
Начальник	Пегушин Владимир Михайлович Начальник управления образования Администрации Неклиновского района, к. п. н., член- корреспондент Академии информатизации образования России. Рабочий телефон: 2-15-02
Заместители начальника	Лиханов Виктор Иванович Заместитель начальника управления образования по финансово - экономической деятельности и хозяйственным вопросам Рабочий телефон: 2-07-92
	Саврасова Юлия Владимировна Заместитель начальника по образовательной деятельности, кандидат философских наук Рабочий телефон: 2-07-97

1.1. Информация о реализации муниципальной программы «Развитие образования» в 2019 году

1.1.1 Основные результаты

Муниципальная программа разработана в соответствии с постановлением Администрации Неклиновского района от 15.08.2013 №851 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Неклиновского района», распоряжением Администрации Неклиновского района от 15.08.2013 №144 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Неклиновского района», распоряжением Администрации Неклиновского района от 12.09.2013 №163 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и реализации муниципальных программ Неклиновского района», Концепцией развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года, учтены мероприятия государственной программы Ростовской области «Развитие образования» на 2019 - 2030 годы, плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования, направленные на повышение эффективности образования в Неклиновском районе» (постановление Администрации Неклиновского района от 24.05.2013 №615).

Согласно Стратегии социально-экономического развития Неклиновского района на период до 2030 года основными стратегическими целями развития Неклиновского района являются повышение конкурентоспособности экономики, пространственное развитие района, повышение качества жизни населения.

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения, качество человеческого капитала, социальную и трудовую мобильность населения, привлекательность территории при выборе места проживания.

Образовательный комплекс Неклиновского района достаточно обширен. Он включает в себя 71 образовательных организаций, из них: 34 – детские дошкольные образовательные организации; 32 – общеобразовательные организации; 3 – организации дополнительного образования детей; 2 – прочие организации. В целом в сфере образования Неклиновского района занято более 2 тысяч работников.

В настоящее время в Неклиновском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Развитие системы образования Неклиновского района в последние годы осуществлялось в соответствии с направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер модернизации общего образования, областной программы «Развитие образования» на 2019-2030 годы, муниципальной программы «Развитие образования».

Совершенствование системы образования (дошкольного образования, начального, основного и среднего (полного) общего образования, дополнительного образования) в интересах формирования разносторонне развитой личности, владеющей опытом творческой деятельности, новыми технологиями труда достигаются программными методами согласно муниципальной программы «Развитие образования».

За год действия программы достигнуты следующие результаты:

- обеспечение детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечен равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7 – 18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- созданы условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявление и поддержка одаренных детей, получение доступных качественных услуг дополнительного образования;
- повышено качество общего образования;
- созданы условия для профессионального роста педагогических работников образовательных организаций;
- осуществляется развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечена доступность всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - все школы района внедрили федеральные государственные стандарты общего образования второго поколения на 1-й ступени;
 - в школах района улучшены условия получения общедоступного образования детьми инвалидами (приобретено специальное оборудование, обустроен пандус и другая архитектурная доступность);

- охват школьников горячим питанием в общеобразовательных учреждениях составил 92,6 % от общего числа учащихся;
- во всех учреждениях установлены периметральные ограждения;
- во всех общеобразовательных учреждениях в рамках антитеррористической защищенности объектов установлена система видео наблюдения с сохранением данных на 30 суток;
- обеспечение учащихся учебной литературой и учебниками составило 100%.

В целях взаимодействия МФЦ Неклиновского района с Управлением образования в части предоставления населению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» разработан и утвержден административный регламент предоставления такой услуги, который устанавливает порядок постановки на учет детей дошкольного возраста и зачисление их в образовательные учреждения.

Получателями муниципальной услуги являются граждане Российской Федерации, иностранные граждане, а также лица без гражданства, проживающие на территории муниципального образования, являющиеся родителями (законными представителями) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Все образовательные учреждения района обеспечены тревожными кнопками. Управлением образования для всех образовательных учреждений сформированы муниципальные задания.

Средняя наполняемость в классах составляет 16 человек. К занятиям физкультурой и спортом привлечено 100% школьников района.

100% детей-сирот охвачены различными формами семейного устройства, 100% таких детей включены в списки на получение жилья.

Расходы по Управлению образования Администрации Неклиновского района за 2019 год составили 1 023 308,4 тыс. рублей, 99,4 % от плана 2019 года, из них расходы на:

- дошкольные учреждения – 266 502,9 тыс. рублей, 98,1% от плана 2019 года;
- общеобразовательные учреждения – 650 703,0 тыс. рублей, 99,9% от плана 2019 года;
- внешкольные учреждения – 50 978,0 тыс. рублей, 99,9 % от плана 2019 года;

- прочие учреждения – 11 548,5 тыс. рублей, 100,0 % от плана 2019 года;
- аппарат Управления образования – 11 387,4 тыс. рублей, 68,9 % от плана 2019 года;
- опека и попечительство – 33 408,5 тыс. рублей, 99,5% от плана 2019 года.

Расходы на выплату заработной платы с нормативными начислениями на 01.10.2019 составили 545 251,6 тыс. рублей или 100 % от плана 2019 года.

По состоянию на 01.10.2019 года средняя заработная плата педагогических работников составила:

- в дошкольном образовании – 25 801,00 рубль или 100,9 % от целевого показателя;
- в общем образовании 29 632,31 рублей или 102,4 % от целевого показателя;
- в дополнительном образовании – 29 640,33 рублей или 102,3% от целевого показателя.

В системе общего образования Неклиновского района функционируют 32 муниципальных общеобразовательные организации, в которых в 2019-2020 учебном году обучаются 8479 человек.

7 муниципальных общеобразовательных организации Неклиновского района функционируют в две смены (21 % от общего количества школ). Во вторую смену обучаются 957 человека (11,2 % от общего числа обучающихся).

В рамках выполнения муниципального задания общеобразовательными учреждениями района приобретено учебников и учебных пособий на сумму 10409,8 тыс. рублей.

На курсы повышения квалификации в 2019 году было направлено 457,4 тыс. рублей.

На обеспечение пожарной безопасности направлено средств местного бюджета 1818,9 тыс. рублей.

В 2019 году произведены работ по устройству ограждений на сумму 3543,4 тыс. рублей в 5 школах (МБОУ Н-Бессергеновская СОШ СОШ, Николаевская средняя школа, МБОУ Н-Лакедемоновская СОШ, МБОУ Евремовская СОШ, МБОУ Никольская ООШ), в том числе за счет средств областного бюджета 3 394,6 тыс. рублей, за счет местного бюджета 148,8 тыс. рублей.

В 2019 году приобретен 1 автобус на сумму 2 032,1 тыс. рублей для МБОУ М-Чулекской ООШ, в том числе за счет средств областного бюджета 1 946,7 тыс. рублей, за счет местного бюджета 85,4 тыс. рублей.

В 2019 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проведены ремонты 5 спортивных залов на общую сумму 7525,9 тыс. рублей (МБОУ Натальевская СОШ МБОУ В-Ханжоновская, МБОУ В-Вознесенская СОШ, МБОУ Вареновская СОШ, МБОУ Троицкая СОШ), в том числе за счет средств федерального бюджета 5 578,2 тыс. рублей, за счет областного бюджета 833,5 тыс. рублей, за счет местного бюджета 1 114,2 тыс. рублей

Проведена оптимизация маршрутов движения транспорта, реализуются программы контроля качества, предусматривающие отбор водителей для школьного транспорта, их подготовку и регулярное медицинское обследование.

Для доставки 2830 школьников на занятия в школы использовалось 45 автобусов на 74-х маршрутах общей протяженностью 487 км. в день. Для бесперебойной работы школьных автобусов из средств бюджета района по состоянию на 01.05.2019 года было направлено на приобретение ГСМ – 8396,7 тыс. рублей, на предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей – 509,1 тыс. рублей, на приобретение автозапчастей и ремонт – 1050,7 тыс. рублей, на приобретение полисов ОСАГО - 117,7 тыс. рублей.

По состоянию на 01.10.2019 года на питание детей в школах за счет бюджета района было направлено 2 672,2 тыс. рублей:

- на питание детей из малоимущих семей было направлено 5357,5 тыс. рублей, 100 % от плана 2019 года;
- на обеспечение бесплатным молоком 3 554 учащихся 1-4 классов было направлено 1 965,6 тыс. рублей, 100 % от плана 2019 года.

На организацию оздоровительной кампании выделены денежные средства в объеме 4 578,3 тыс. рублей, в том числе из областного бюджета – 3 508,7 тыс. рублей, из местного бюджета 1 069,6 тыс. руб.

В 2019 году оздоровлено 1231 обучающихся общеобразовательных школ Неклиновского района.

Функционирует учреждение МБУ «Расчетный центр» при Управлении образования Администрации Неклиновского района, который обеспечивает ведение бухгалтерского учета в 59 образовательных учреждениях.

За счет местного бюджета в 2019 году в МБДОУ «Светлячок» с. А-Коса произведено бурение скважины и установка накопительных емкостей на сумму 231,5 тыс. рублей, в МБДОУ «Светлячок» п. Н-Приморка произведен ремонт санузла и моечных на сумму 378,4 тыс. рублей, в МБДОУ «Василек» с. Покровское произведена замена котлов на сумму 900,00 тыс. рублей.

Произведена замена деревянных оконных и дверных блоков на металлопластиковые в 5 учреждениях дошкольного образования (МБДОУ «Аленушка» с. Федоровка, МБДОУ «Дюймовочка» с. Б-Неклиновка, МБДОУ «Мальвина» сл. Советка, МБДОУ «Светлячок» с. А-Коса, МБДОУ «Теремок» с.Покровское) на сумму 1 332,6 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 1 276,6 тыс. рублей, за счет местного бюджета 56,0 тыс. рублей.

На курсы повышения квалификации в 2019 году направлено 99,3 тыс. рублей.

На обеспечение пожарной безопасности детских дошкольных учреждений за счет средств бюджета района направлено 1840,1 тыс. рублей, 96 % от плана 2019 года.

На реализацию программы «Профилактика экстремизма и терроризма в Неклиновском районе» в 2019 году направлено 230,8 тыс. рублей, 98,0 % от плана 2019 года.

На приобретение продуктов питания в детские дошкольные образовательные учреждения из бюджета района было направлено 39849,8 тыс. рублей, за счет средств родительской платы 27309,8,0 тыс. рублей.

На 01.01.2020 года в Управлении образования Администрации Неклиновского района, исполняющего функции органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, на учете состоит 189 детей, из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

На территории Неклиновского района функционирует 10 приемных семей, в них воспитывается 22 детей.

За истекший период 2019 года в Неклиновском районе выявлено 17 детей, оставшихся без попечения родителей, из них по причине лишения родительских прав (ограничения в родительских правах) – 3 детей, 17 детей устроены в семьи граждан.

В Неклиновском районе на 01.01.2020 г. на жилищном учете состоит 50 человек из числа детей-сирот, в возрасте от 14 лет.

В сводный список на 01.01.2020 года включено 10 человек, в том числе 4 – обеспечены.

В 2019 году было выплачено приемным семьям 4 251,1 тыс. рублей, опекунских пособий 15 661,5 тыс. рублей, 2325 человек получали компенсацию родительской платы на общую сумму 10 170,3 тыс. рублей.

1.1.2 Меры по реализации муниципальной программы «Развитие образования» за 2019 год.

В течение финансового года в Программу были внесены изменения в связи с корректировками лимитов бюджетных обязательств за счет бюджетов всех уровней, которые утверждены Постановлениями Администрации Неклиновского района от 15.03.2019 № 467, от 24.04.2019 № 713, от 19.07.2019 № 1199, от 26.08.2019 № 1396, от 26.09.2019 № 1679, от 28.10.2019 № 1822, от 23.12.2019 № 2287, от 29.12.2018 № 2302, «О внесении изменений в постановление Администрации Неклиновского района от 13.11.2018 № 1863».

1.1.3. Оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования» за 2019 год.

Средства, выделенные в рамках реализации комплекса мер модернизации общего образования, средств Фонда софинансирования областного бюджета, а также на выполнение муниципального задания использованы по целевому назначению.

На реализацию мероприятий Программы были предусмотрены средства в объеме 1093429,00 тыс. рублей. При реализации Программы «Развитие образования» в 2019 году обеспечено целевое использование средств в размере 1033734,80 тыс. рублей. Общий процент выполнения Программы составил 94,0%.

Сведения об исполнении сметных назначений

Наименование бюджета	План на 2019	Фактическое исполнение за 2019 год	Процент исполнения
Федеральный бюджет	6545,60	5926,30	77,7
Областной бюджет	723339,10	718548,40	99,94
Бюджет района	309856,00	309260,0	99,92
Средства от приносящей доход деятельности	53688,30	48380,5	89,5
ИТОГО:	1093429,0	1033734,80	99,5

В течение 2019 года средства, направленные на реализацию Программы «Развитие образования», не освоены в полном объеме в общей сумме 6005,68 тыс. рублей, в связи с экономией по посещаемости детей и экономией по результатам торгов, с непредоставлением документов на оплату расходов по

обязательствам за счет приносящей доход деятельности, с дебиторской задолженностью по родительской плате за декабрь.

1.1.4. Дальнейшая реализация программы

Неклиновским районом за 2019 год достигнуты следующие результаты.

В целях реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной государственной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и во исполнение постановления Правительства Ростовской области от 12 ноября 2012 года № 986 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников» (с изм. и доп.) в районе проводится поэтапное повышение заработной платы работникам бюджетной сферы. Это повышение направлено на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в бюджетных учреждениях.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р и в целях реализации постановления Правительства Ростовской области от 25 апреля 2013 года № 241 утверждено постановление Администрации Неклиновского района от 30 декабря 2013 г. № 1341 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Неклиновском районе».

Кроме того, в рамках реализации «дорожной карты» с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений Неклиновского района заключены эффективные контракты в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р.

Управлению образования определено довести среднюю заработную плату до следующих показателей:

- педагогическим работникам образовательных учреждений общего образования в 2019 годах – до 100 процентов средней заработной платы по Ростовской области;
- педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений в 2019 годах – до 100 процентов средней заработной платы в сфере общего образования Ростовской области;

- педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей в 2019 году – 100% средней заработной платы по Ростовской области.

В Неклиновском районе средняя заработная плата учителей за 2019 год составила:

	Плановый показатель на 2019 год (рублей)	Фактический показатель за 2019 год (рублей)	Отношение фактического к плановому показателю за 2019 год %
Пед. работники дошкольного образования	25560,00	25801,00	100,9
Пед. работники общего образования	28927,60	29632,31	102,4
Учителя	28968,10	30168,34	104,1
Пед. работники дополнительного образования	28968,10	29640,33	102,3

Планируется и в дальнейшем дифференцированный рост заработной платы на основании заключенных эффективных контрактов.

Дальнейшая работа по развитию системы образования Неклиновского района будет проводиться в соответствии с Постановлением Администрации Неклиновского района «Об утверждении муниципальной программ Неклиновского района «Развитие образования» № 1863 от 13.11.2018 года. Срок реализации муниципальной программы до 2030 года.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.2.1. Общее образование

Структура системы образования района в 2019 году включала в себя 34 дошкольных образовательных учреждений, 32 общеобразовательных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования, МБОУ Центр психолого-медицинской и социальной помощи и МБУО «Ресурсный информационно-методический центр».

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями в 2018 году составлял 82,7 %, в

2019 г.- 49,3 %. Доступность дошкольного образования в 2018 г. составляла 89,2 %, в 2019 г. - 100 % . Все дошкольные образовательные учреждения работают в режиме полного дня, групп кратковременного пребывания и негосударственных ДООУ в районе нет.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет в 2018 г. составляло 16 человек, в 2019 году - 12 человек. В ДООУ работало в 2018 году 165 педагогических работников, в 2019 г. - 220 педагогических работников.

Все дошкольные учреждения имеют сформированную предметно-развивающую среду, тем не менее, остается проблема недостаточного материально-технического оснащения. Проблемой является отсутствие в 100% ДООУ спортивных залов, недостаточная информатизация детских садов, отсутствие компьютеров, доступных для использования детьми. В среднем на каждое дошкольное образовательное учреждение приходится 1 компьютер, используемый в основном в административной деятельности. Площадь помещений в расчете на одного воспитанника составляет 8,6 кв.м.

Стратегия формирования системы открытого (доступного) образования предполагает активное внедрение в образовательный процесс информационно – компьютерных, телекоммуникационных технологий, включая технологии дистанционного обучения. На 100 учащихся общеобразовательных организаций приходится 15 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, из них все подключены к Интернету. Проведена работа по увеличению скорости доступа к сети Интернет, во всех ОУ она составляет более 1 Мбит/с. В настоящее время в 100% общеобразовательных учреждениях устанавливается Wi-Fi.

Систематически пополняются электронными образовательными ресурсами школьные медиатеки. В образовательных учреждениях создано значительное количество презентаций и проектов учителей и учащихся, методических разработок уроков с применением ИКТ и ресурсов Интернет, видеороликов. Планируется работа по введению в образовательный процесс электронных учебников. Все школы имеют собственные сайты в сети Интернет. Для перехода на электронный документооборот создаются локальные сети, устанавливается серверное оборудование. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и системы контентной фильтрации.

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья 153 человека. Наблюдается тенденция к ежегодному увеличению этого показателя. 90% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются общеобразовательных классах по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в общеобразовательных организациях района, охвачены психолого-педагогическим сопровождением (педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами). Все общеобразовательные организации района оснащены ставками педагогов-психологов, социальных педагогов. В 4 общеобразовательных организациях имеются ставки учителей-логопедов.

Качество образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательными учреждениями, подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в районе составил 63 (в прошлом году – 65), по математике – 46 (в прошлом году 43).

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. Во всех общеобразовательных учреждениях есть пожарные краны и рукава, во всех школах имеются дымовые извещатели, школы имеют тревожные кнопки. Системы видеонаблюдения установлены в 100% школ.

1.2.2. Дополнительное образование детей

В муниципальном образовании функционирует 3 организации дополнительного образования детей:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных техников (МБОУ ДО СЮТ) с охватом 372 человек, с объемом финансирования по состоянию на 01.01.2020 года - 5 320,3 тыс. рублей или 100,0 % от плана 2019 года ;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (МБОУ ДО ЦВР) с охватом 1 400 человек на 1 октября 2019г., занимающихся в кружках по шести образовательно-воспитательным направленностям:

- Художественная;
- Естественнонаучная;
- Техническая;

- Физкультурно-спортивная;
- Туристско-краеведческая;
- Социально-педагогическая.

направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей с объемом финансирования 18449,8 тыс. рублей или 100 % от плана 2019 года;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДО ДЮСШ) с охватом 1 622 человек, занимающихся 6 видами спорта с объемом финансирования 27 207,9 тыс. рублей или 99,9 % от плана 2019 года.

В 2019 году завершен капитальный ремонт учреждения на сумму 2199,4 тыс. рублей, в том числе 2 107,1 за счет областного бюджета.

1.3. Выводы и заключения

В соответствии с Концепцией социально-экономического развития Неклиновского района на период до 2020 года, приоритетами развития района в сфере образования являются:

- улучшение качества и доступности образовательных услуг;
- позитивная социализация детей и подростков;
- повышение эффективности расходования бюджетных средств.

Деятельность муниципальной системы образования направлена на улучшение комплексных показателей, ориентированных на качественный результат основных направлений образовательной политики.

Является проблемой и увеличение доли детей, нуждающихся в специальном обучении. Ранняя диагностика и медицинское обследование детей позволяет своевременно выявлять задержки в развитии воспитанников детских садов и учащихся школ. Не должно отходить на второй план и совершенствование системы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию комплекса мер по здоровьесбережению школьников через реализацию образовательных программ. Также возникает необходимость переоборудования спортивных залов, площадок и создания более современных условий для физического развития учащихся. Важно решить вопрос о формировании доступной среды для детей – инвалидов и продолжить работу по обеспечению условий для безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях района.

Следует повышать качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации через организацию образовательного процесса с использованием активных форм деятельности.

Актуальной задачей является обеспечение преемственности и интеграции программ основного общего образования и дополнительного в рамках реализации профильного обучения старшеклассников, так как охват учащихся старшей ступени дополнительным образованием по-прежнему низок. Необходимо увеличить его, в том числе и за счет привлечения учащихся 8-11 классов в спортивное направление. Необходима в сфере дополнительного образования и организация профориентационной и предпрофильной подготовки.

Наряду с созданием условий для развития самостоятельности образовательных организаций, сохраняют актуальность вопросы

обеспечения прозрачности деятельности учреждений образования, что крайне важно для социальной солидарности с родительской общественностью, представителями социума. Представители родительской общественности, общественных организаций и объединений ежегодно должны привлекаться для оценки деятельности педагогических работников и учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования. Во всех общеобразовательных учреждений в информационной сети организованы и работают сайты.

Анализ мониторинговых и социологических исследований позволяет сделать вывод о положительном развитии системы образования Неклиновского района практически по всем приоритетным направлениям государственной образовательной политики. Однако возникает необходимость усилить эффективность и повысить качество деятельности работников системы образования района по решению ряда обозначенных проблемных вопросов.

Начальник
Управления образования



В.М.Пегушин

Приложение №1

к итоговому отчету

Управления образования Администрации

Неклиновского района Ростовской области

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	49,3%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	12,3%
в возрасте от 3 до 7 лет.	37%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0

группы общеразвивающей направленности;	2707
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	77,7
старшие воспитатели;	5
музыкальные руководители;	9,5
инструкторы по физической культуре;	1,8
учителя-логопеды;	4
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	1,8

социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100,9%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	2,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	11,8
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,8 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0

оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным	0

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	96,012 т.р.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	81,06%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	92 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	53,18%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	18

основное общее образование (5 - 9 классы);	17
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	11
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	90,4 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,	0

среднего общего образования.	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,87
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	21,46%

основного общего, среднего общего образования.	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	102,4
из них учителей.	104,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	55%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100 %
из них в штате;	100 %

педагогов-психологов:	
всего;	100 %
из них в штате;	100 %
учителей-логопедов:	
всего;	12,5 %
из них в штате.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	2,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	

всего;	15
имеющих доступ к сети "Интернет".	8
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными	11,1%

возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	2,9%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	24,2 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0,7%
для слепых;	0,7%
для слабовидящих;	1,3%
с тяжелыми нарушениями речи;	4,6%

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2 %
с задержкой психического развития;	62,7 %
с расстройствами аутистического спектра;	3,9 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	24,1%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	13
учителя-логопеда;	15
педагога-психолога;	6
тьютора, ассистента (помощника).	10
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	86,8%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	

по математике; <*>	46
по русскому языку. <*>	63
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,6
по русскому языку. <*>	3,7
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	5,6%
среднего общего образования.	13,2 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	92,6%

общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12,9 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	77,3 т.р.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,002%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	0
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	0
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	0
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на	0

100 бюджетных мест.	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	0
с использованием дистанционных образовательных технологий.	0
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	0
с использованием дистанционных образовательных технологий.	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам	

подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	0
на базе среднего общего образования.	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	0
на базе среднего общего образования.	0
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	0
очно-заочная форма обучения;	0
заочная форма обучения.	0

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	0
очно-заочная форма обучения;	0
заочная форма обучения.	0
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	0
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего	0

профессионального образования. <*>	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <****>	0
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	0
преподаватели;	0
мастера производственного обучения;	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	

всего;	0
преподаватели;	0
мастера производственного обучения.	0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	0
первую квалификационную категорию.	0
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	0
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального	0

образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	0
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	0
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*>; <***>	0
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных	0

образовательных организаций). <*>; <***>	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	0
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	0
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций,	0

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	0
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0
здания общежитий.	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0
из них инвалиды и дети-инвалиды;	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	0

3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	0
очно-заочная форма обучения;	0
заочная форма обучения.	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения,	

обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	0
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	0
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	0
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	0
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	0

3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. <*>	0
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	0
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	0
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ	0

среднего профессионального образования.	
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	0
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	0
3.9.2. Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <*>	0
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0
здания общежитий.	0
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0
здания общежитий.	0
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0
здания общежитий.	0
4. Сведения о развитии высшего образования <****>	

4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование	
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	0
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	
очная форма обучения;	0
очно-заочная форма обучения;	0

заочная форма обучения.	0
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	0
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	
с применением электронного обучения:	
программы бакалавриата;	0
программы специалитета;	0
программы магистратуры.	0
с применением дистанционных образовательных технологий:	
программы бакалавриата;	0
программы специалитета;	0
программы магистратуры.	0
4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <****>	0

4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
доктора наук;	0
кандидата наук.	0
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	0
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования -	0

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава.	0
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	0
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	0
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	0
4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания.	0
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	
всего;	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	0
4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет".	0
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.	0
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями	

здоровья и инвалидами	
4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0
здания общежитий.	0
4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0
из них инвалиды и дети-инвалиды;	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	0
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований.	0

4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	0
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования	
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	0
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	0
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе	0

образовательных организаций высшего образования.	
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	0
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	0
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	0
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	0

4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0
здания общежитий.	0
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0
здания общежитий.	0
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0
здания общежитий.	0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	11280
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	82
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	10
естественнонаучное;	12
туристско-краеведческое;	5
социально-педагогическое;	17
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	21
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	35
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм	0

реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,3
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,5

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	102,3 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	67,6%
внешние совместители.	34 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	8,2%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3,5 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%

"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	3
имеющих доступ к сети "Интернет".	2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	13,5 т.руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	1%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной	100

подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	6,25%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения	

их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	17
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <***>	0
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей	0

численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	
работники организаций и предприятий;	0
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	0
лица, уволенные с военной службы;	0
лица по направлению службы занятости;	0
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	0
другие.	0
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	0
программы повышения квалификации;	0

программы профессиональной переподготовки.	0
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:	
всего; <*>	0
программы повышения квалификации; <*>	0
программы профессиональной переподготовки. <*>	0
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований;	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	0
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам	

гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
доктора наук;	0
кандидата наук.	0
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	0
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего;	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	0
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	

профессиональным программам:	
всего;	0
организации дополнительного профессионального образования;	0
профессиональные образовательные организации;	0
образовательные организации высшего образования.	0
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	0
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	0
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий	

организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0
здания общежитий.	0
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	0
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	0
7.1.2. Охват населения программами профессионального	

обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	0
18 - 34 лет;	0
35 - 64 лет.	0
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	0
с применением дистанционных образовательных технологий.	0
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	0

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	0
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	0
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	0

программы повышения квалификации рабочих, служащих.	0
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	0
из них соответствующее профилю обучения;	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	0
из них соответствующее профилю обучения.	0
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	

преподаватели;	0
мастера производственного обучения.	0
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	0
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	0
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	

слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	0
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	0
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего; <*>	0
общеобразовательные организации; <*>	0
профессиональные образовательные организации; <*>	0
образовательные организации высшего образования; <*>	0

организации дополнительного образования; <*>	0
организации дополнительного профессионального образования; <*>	0
иные организации. <*>	0
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	0
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	0
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	

8.1. Интеграция образования и науки	
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	0
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	0
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	0
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	

всего;	0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	0
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
среднего профессионального образования; <*>; <***>	0
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). <*>; <***>	0
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	0
граждане СНГ.	0
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования -	

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
всего;	0
граждане СНГ.	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	
общеобразовательные организации; <*>; <***>	
организации дополнительного образования; <*>	
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	
образовательные организации высшего образования. <*>	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях	

дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации; <*>	
содержанием образования; <*>	
качеством преподавания; <*>	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	
отношением педагогов к детям; <*>	
образовательными результатами. <*>	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS; <*>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	процент

математика (8 класс); <*>	процент
естествознание (4 класс); <*>	процент
естествознание (8 класс); <*>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	процент
математическая грамотность; <*>	процент
естественнонаучная грамотность. <*>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется

о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется

по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется

о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется

стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	

о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	
о результатах перевода;	
о результатах восстановления и отчисления.	
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется

10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке	имеется

оказания платных образовательных услуг.	
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется

наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по	

результатам вступительных испытаний;	
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	
внесение сведений о контрольных цифрах приема на	

обучение;	
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	

10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных	

организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам	

вступительных испытаний;	
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на	

сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	

программам среднего профессионального образования;	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	
образовательные организации высшего образования;	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	
образовательные организации высшего образования;	
организации дополнительного образования;	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным	

программам.	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	
образовательные организации высшего образования;	
организации дополнительного образования;	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до	

18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	

общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	
политические молодежные общественные объединения. <*>	
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	

в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	
в занятиях творческой деятельностью; <*>	
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	
в формировании семейных ценностей; <*>	
в патриотическом воспитании; <*>	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	
в волонтерской деятельности; <*>	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	
в развитии молодежного самоуправления. <*>	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с 2017 года;

<****> - сбор данных начинается с 2018 года;

<*****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с **показателями** деятельности образовательной

организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.
