

**Аналитическая
справка**

**по результатам проведения мониторинга готовности
общеобразовательных организаций Неклиновского района к введению и
реализации обновленного федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования**

Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования был проведен Управлением образования в виде опроса общеобразовательных организаций Неклиновского района, реализующих образовательные программы среднего общего образования, в соответствии с Картой самодиагностики.

Сбор и анализ информации проводился с целью выявления актуального состояния готовности общеобразовательных организаций (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС среднего общего образования и выявления рискованных зон или проблем, решение которых необходимо на различных уровнях.

Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования в Неклиновском районе и принявших участие в мониторинге - 27 школ.

Сбор данных был осуществлен в соответствии с показателями готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), представленными в Карте самодиагностики.

Анализ информации, представленной ОО Неклиновского района, реализующими образовательные программы среднего общего образования, в соответствии с Картой самодиагностики, позволяет сделать определенные выводы.

Рассмотрим степень готовности школ Пермского края по каждому показателю.

**1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности
общеобразовательной организации.**

В большинстве ОО Неклиновского района нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельности общеобразовательной организации, находятся на этапе разработки и частично приведены в соответствие с ФГОС СОО. Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение и реализацию обновленного ФГОС СОО с 1 сентября 2023 г., и локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО (правила приема на обучение, положение об индивидуальных учебных планах, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.).

- Определен/утвержден список учебников, учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (утв. приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858), список информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе».

- Определена модель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Проблемными вопросами по данному направлению в ряде образовательных организаций являются следующие:

- Не разработана или не утверждена общеобразовательная программа, в случае разработки ООП СОО структура программы не соответствует требованиям, обозначенным в обновленном ФГОС СОО. А также образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные) в ООП СОО распределены по годам обучения, но не соответствуют требованиям измененного обновленного ФГОССОО. Снижение показателя наблюдается за счет школ, оценивающих свою готовность на 0 баллов.

- Отсутствует или же частично представлен фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан в соответствии с ФГОС СОО с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования, а также Универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО.

По данному показателю самый большой процент школ оценивших свою готовность к реализации ФГОС СОО крайне низко.

2. Консультационно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО в общеобразовательной организации

Большинство ОО Неклиновского района организовали рабочие группы по введению и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования.

Остальные индикаторы готовности ОО к реализации ФГОС СОО по данному показателю оценены ОО значительно ниже.

- Частично организовано или не организовано методическое сопровождение разработки/ коррективки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, в том числе с учетом федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык»,

«Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» (среднее значение показателя — 0,98).

- Отсутствует или же частично представлена Программа коррекционной работы, соответствующая требованиям ФГОС СОО.

Половина общеобразовательных организаций Неклиновского района по показателю «Организационно-методическое обеспечениеОО» полностью или частично готовы к введению и реализации обновленного федерального государственногообразовательного стандарта среднего общего образования.

3. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО

В Неклиновском районе высокая готовность ОО показана по использованию электронного документооборота в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник).

- Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях и пр.)

-Проводятся мероприятия для родителей, обучающихся по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС, в том числе по вопросам введения и реализации измененного (обновленного) ФГОС СОО.

- Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения и к учебно-методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, рабочая программа воспитания), разработанной в соответствии с ФГОС СОО.

- Обеспечен доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ). Обеспечена безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП (*новое*, см. раздел IV ФГОС СОО).

Однако низким является показатель, что на официальном сайте ОО создан раздел о введении и реализации обновленных ФГОС/ имеется информация о деятельности ОО по введению и реализации обновленных ФГОС СОО.

4. Материально-техническое обеспечение.

Наибольший процентОО Неклиновского района готовы к реализации. ФГОС СОО в части выполнения санитарно-эпидемиологических требований к организации обучения и воспитания и осуществляет образовательный процесс всоответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Остальные индикаторы данного показателя отражают готовность ОО к реализации ФГОС СОО:

- Обеспечены учебно-методические условия реализации ООП СОО, в том числе, не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть

учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования. Материально-технические условия в ОО соответствуют требованиям пункта 24 ФГОС СОО.

5. Кадровое обеспечение

ОО Неклиновского района частично укомплектованы необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего общего образования, в соответствии с требованиями пункта 22 ФГОС СОО.

Карта диагностики показала, что часть ОО разработали план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы среднего общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения и реализации ФГОС общего образования на 2023-2025 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений/дефицитов педагогов по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС общего образования. Не во всех ОО достаточно обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: доступ к учебно-методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов,

учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, рабочая программа воспитания), разработанной в соответствии с ФГОС СОО (среднее значение показателя — 1,25).

Проблемными остаются 2 позиции по данному показателю:

Диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на измененные (обновленные) ФГОС среднего общего образования, согласно проведенного исследования, не разработан или частично разработан.

Количество учителей 10 классов (по плану переходящих на обучение по измененному (обновленному) ФГОС СОО с 01.09.2023 г.), которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по измененному, пока низкое.

Основные выводы:

1. Установлено достижение показателей готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС СОО на уровне допустимого («желтая и зеленая зоны») по таким индикаторам/

маркерам, как:

Показатели оценки	Индикаторы /маркеры	среднее значение показателя
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации	<p>1.1. Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение и реализацию измененного(обновленного) ФГОС СОО с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения и реализации измененного (обновленного) ФГОС СОО в образовательной организации</p> <p>1.2 Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями измененного (обновленного) ФГОС СОО (правила приема на обучение, положение об индивидуальных учебных планах, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т. п.)</p> <p>1.7. Определен/утвержден список учебников, учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (утв. приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858), список информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе</p>	<p>1,02</p> <p>1,02</p> <p>1,06</p>
	1.8. Определена модель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования	1,03
2.Консультационно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО в ОО	2.1. Создана рабочая группа по введению и реализации измененного (обновленного) ФГОС среднего общего образования	1,30
3.Информационное обеспечение введения ФГОС СОО в ОО	<p>3.1. Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях и пр.)</p> <p>3.2. Проводятся мероприятия для родителей обучающихся по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС, в том числе по вопросам введения и реализации измененного (обновленного) ФГОС СОО</p> <p>3.5. доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;</p> <p>3.6. доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)</p> <p>3.7. используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)</p> <p>3.8. обеспечена безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП (новое, см. раздел IV ФГОС СОО)</p>	<p>1,31</p> <p>1,14</p> <p>1,34</p> <p>1,55</p> <p>1,88</p> <p>1,60</p>

4. Материально-техническое обеспечение.	<p>4.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>4.2. Обеспечены учебно-методические условия реализации ООП СОО, в том числе, не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования</p> <p>4.3. Материально-технические условия в ОО соответствуют требованиям пункта 24 ФГОС СОО</p>	<p>1,87</p> <p>1,66</p>
5. Кадровое обеспечение.	<p>6.2. ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего общего образования, в соответствии с требованиями пункта 22 ФГОС СОО</p> <p>6.3. Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы среднего общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения и реализации ФГОС общего образования на 2023-2025 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений/дефицитов педагогов по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС общего образования</p>	<p>1,56</p> <p>1,48</p>

2. Низкая готовность показана ОО Неклиновского района по важным показателям, позволяющим судить о возможностях введения ФГОС СОО. Данные индикаторы лежат **«красной зоне»** и позволяют обозначить рискованные зоны или проблемы, решение которых необходимо на различных уровнях (институциональном, муниципальном). К ним относятся позиции, обозначенные в следующей таблице.

Показатели оценки	Индикаторы /маркеры	среднее значение показателя
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации	<p>1.3. Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) в соответствии с измененным (обновленным) ФГОССОО/ внесены изменения в ранее утвержденную ООП СОО</p> <p>1.4 Структура ООП СОО соответствует требованиям измененного (обновленного) ФГОС СОО (см. раздел III ФГОС СОО) и Федеральной основной образовательной программе среднего общего образования (принятой на заседании ФУМО по общему образованию, протокол № 10/22</p>	<p>0,78</p> <p>0,88</p>
	<p>от 21.11.2022 г.)</p> <p>1.5. ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных измененным (обновленным) ФГОС среднего общего образования (см. раздел IV ФГОС СОО)</p> <p>1.6. Образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные) в ООП СОО распределены по годам обучения, соответствуют требованиям измененного (обновленного) ФГОС СОО и не ниже требований к образовательным результатам, установленных Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования (принятой на заседании ФУМО по общему образованию, протокол № 10/22 от 21.11.2022 г.)</p> <p>1.9. Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также Универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО (см. на сайте ФГБНУ «ФИПИ»)</p>	<p>0,91</p> <p>0,83</p> <p>0,95</p>

2. Консультационно-методическое обеспечение ОО	<p>2.2. Организовано методическое сопровождение разработки/корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, в том числе с учетом федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>2.3. Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта и т.п./применяется сетевая форма реализации ООП СОО (имеются соответствующий(е) договор(ы) с организацией-участником (организациями-участниками))</p> <p>2.4. Программа коррекционной работы соответствует требованиям ФГОС СОО</p>	<p>0,98</p> <p>0,89</p> <p>0,85</p>
3. Информационное обеспечение.	3.3. На официальном сайте ОО создан раздел о введении и реализации обновленных ФГОС/ имеется информация о деятельности ОО по введению и реализации измененных (обновленных) ФГОС СОО	0,73
4. Материально-техническое обеспечение.		
5. Кадровое обеспечение.	<p>6.1. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на измененные (обновленные) ФГОС среднего общего образования</p> <p>6.5. Количество учителей 10 классов* (по плану переходящих на обучение по измененному (обновленному) ФГОС СОО с 01.09.2023 г.), которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по измененному(обновленному) ФГОС СОО</p>	<p>0,95</p> <p>0,83</p>

Для обеспечения достижения готовности перехода на обновленные ФГОС СОО требуется проведение ряда мероприятий в образовательных организациях муниципалитета:

- приведение нормативных правовых актов общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями обновленных ФГОС СОО;
- приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатного расписания и должностных инструкций работников общеобразовательной организации, завершение полной укомплектованности штатного расписания ОО для реализации образовательных программ среднего общего образования, в соответствии с требованиями пункта 22 ФГОС СОО;
- разработка и утверждение ООП СОО, в том числе распределение

образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) в ООП СОО по годам обучения, не ниже требований измененного (обновленного) ФГОС СОО и не ниже требований к образовательным результатам, установленных Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, а также разработка Программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОССОО,

- приведение в соответствие требованиям ФГОС СОО Фонда оценочных средств ОО для проведения текущей и промежуточной аттестации

- организация методического сопровождение разработки/ корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, в том числе с учетом федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»

- создание и реализация модели сетевого взаимодействия ОО с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта и т.п.

- создание на сайтах школ раздела о введении и реализации обновленных ФГОССОО с размещением утвержденных основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО.

Для обеспечения достижения готовности перехода на обновленные ФГОС СОО требуется проведение мероприятий на муниципальном уровне:

- активизация работы по разработке диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на измененные(обновленные) ФГОС среднего общего образования и направление учителей, работающих в 10-11 классах на курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС СОО.

- разработка плана-графика повышения квалификации учителей, реализующих программы среднего общего образования, в том числе административных команд ОО, по вопросам введения и реализации ФГОС общего образования на 2023-2025 гг. (с учетом индивидуальных затруднений/дефицитов педагогов по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС общего образования);

- обеспечение методического сопровождения субъектов образовательного процесса в разработке учебно-методической документации (ООП СОО, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, рабочих программ воспитания), отвечающей требованиям ФГОС СОО.

- организация методического сопровождение разработки и/или

корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, в том числе с учетом федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Статистический отчет мониторинга готовности к введению
ФГОС СОО в образовательных организациях Неклиновского района**

I. Общие сведения		
1.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО.	27
1.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году ПЕРЕХОДЯТ на обучение по обновленному ФГОС СОО	27
1.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году НЕ ПЕРЕХОДЯТ на обучение по обновленному ФГОС СОО.	0
1.2.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых нет набора обучающихся в 10 классы на 2023-2024 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста	0
1.2.2.	Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году НЕ ПЕРЕХОДЯТ на обучение по обновленному ФГОС СОО	нет
II. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО		
1.	Определен(а) орган (организация), координирующий(ая) подготовку к введению обновленного ФГОС СОО	да
1.1.	Документ, утверждающий определение органа (организации), координирующего(ей) подготовку к введению обновленного ФГОС СОО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	Приказ 835 от 13.12.202 2
2.	Разработан и утвержден муниципальный план-график подготовки к введению обновленного ФГОС СОО	да
2.1.	Документ, утверждающий муниципальный план-график подготовки к введению обновленного ФГОС СОО	Приказ УО 899 от 30.12.202 2
3.	Осуществляется мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению обновленного ФГОС СОО	да
3.1.	Документ с результатами проведения мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению обновленного ФГОС СОО	Приложен ие к письму Управлен ия образован ия от

III. Консультационно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО

1.	Наличие на муниципальном уровне консультационного методического центра/службы (горячей линии), обеспечивающего методическую поддержку школ, педагогов по вопросам подготовки к введению обновленного ФГОС СОО	да
1.1.	Ссылка на страницу (раздел) сайта консультационного методического центра/службы (горячей линии) по оказанию методической поддержки школ, педагогов по вопросам подготовки к введению обновленного ФГОС СОО	https://neklic.ucoz.net/index/obnovlennyye_fgos/0-44
2.	Запланировано проведение муниципальных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, совещаний педагогов, иных мероприятий муниципального уровня по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО	да
2.1.	Документ с планом-графиком муниципальных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, совещаний педагогов, иных мероприятий муниципального уровня по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС	http://neklruo.ucoz.ru/FGOS/plan-grafik-meroprijati

IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО

1.	Общее количество учителей 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	307
1.1.	Общее количество учителей 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли (или пройдут на 31.05.2023) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	267
2.	Количество учителей русского языка и/или литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	39
2.1.	Количество учителей русского языка и/или литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли (или пройдут на 31.05.2023) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	37
3.	Количество учителей родного языка и/или родной литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	17
3.1.	Количество учителей родного языка и/или родной литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли (или пройдут на 31.05.2023) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	13
4.	Количество учителей иностранного языка 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	41
4.1.	Количество учителей иностранного языка 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли (или пройдут на 31.05.2023) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	38

	пройдут на 31.05.2023) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	
14.	Количество учителей ОБЖ 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	25
14.1.	Количество учителей ОБЖ 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли (или пройдут на 31.05.2023) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	19
15.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации (всего по муниципалитету)	45
15.1.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, которые прошли (или пройдут на 31.05.2023) повышение квалификации по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	27

V. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО

1.	Обеспечено размещение публикаций о подготовке к введению обновленного ФГОС СОО на официальном сайте муниципального органа управления образованием	да
1.1.	Ссылка на публикацию о подготовке к введению обновленного ФГОС СОО, размещенную на официальном сайте муниципального органа управления образованием	http://neklr.uo.ucoz.ru/index/0-332
2.	Обеспечено проведение муниципальных мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО	нет
2.1.	Ссылка на материалы о проведении муниципальных мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО	нет