#### РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Неклиновском районе в 2021-2022 учебном году

#### 1. Организация информирования участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей)

- 1. Информационно-разъяснительная работа (далее ИРР) о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) является важнейшей составляющей в системе подготовки обучающихся и их родителей (законных представителей) к проведению ГИА-9.
- 2. Информационная поддержка участникам ГИА-9 оказывается через средства массовой информации, сайты (федеральные и региональные) и социальные сети:
  - <u>1) https://edu.gov.ru/</u> официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации;
  - <u>2) http://obrnadzor.gov.ru/ru/</u> официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор):
  - 2.1) <a href="http://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-oge/">http://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-oge/</a> Навигатор ОГЭ раздел содержит материалы для подготовки к ОГЭ;
  - 2.2) <a href="http://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-oge/">http://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-oge/</a> раздел нормативно-правовых документов проведения ГИА-9 и итогового собеседования по русскому языку;
  - 3) http://fipi.ru/ официальный сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ»)
  - 4) https://minobr.donland.ru/ официальный сайт министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
  - 5) <u>https://rcoi61.ru/</u>– официальный сайт ГБУ РО «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования»
  - 6) <a href="http://neklruo.ucoz.ru/">http://neklruo.ucoz.ru/</a> официальный сайт Управления образования Администрации Неклиновского района
  - 7) официальные сайты муниципальных образовательных организаций Неклиновского района (далее ОО).

## 2. Примерный перечень мероприятий в рамках **ИРР** по вопросам подготовки к ГИА-9

<b>№</b> п/п	Мероприятия	Документы и материалы, подтверждающие проведение ИРР
1	Разработка плана ИРР по вопросам ГИА- 9 на 2021-2022 учебный год	Утвержденный план (с реквизитами), в том числе по устранению проблем, выявленных в ИРР в 2021-2022 учебном году
2	Для Управления образования:	Приказы, письма (с реквизитами) о проведении мероприятий; график проведения, методические

	проведение обучающих семинаров для ответственных за подготовку и проведение ГИА-9 в ОО; проведение муниципальных родительских собраний, конференций, круглых столов по вопросам ГИА-9 и других видов работы с родителями (законными представителями) обучающихся Для ОО: проведение педагогических советов, совещаний с учителями, классных часов и родительских собраний, темы или отдельные вопросы которых посвящены вопросам организации и проведения ГИА-9	материалы, протоколы собраний с листами ознакомления и пр.
3	Заседания районных методических объединений по вопросам ГИА-9	Протоколы заседаний методических объединений
4	Систематизация документов по ГИА-9	Папки с действующими документами и материалами по вопросам ГИА-9 (сформированы по уровням, направлениям деятельности, датам публикаций, оформлены титульные листы)
5	Информирование на официальных сайтах Управления образования и ОО: ведение разделов по вопросам организации и проведения итогового собеседования по русскому языку (далее – ИС) и ГИА-9 и своевременное обновление информации	Информация в разделе по вопросам ИС: номера телефонов «горячей линии» минобразования Ростовской области и Управления образования; региональные и федеральные нормативные документы по организации ИС; о сроках проведения ИС – до 24 декабря 2021 г.; о сроках, местах и порядке информирования о результатах ИС – до 10 января 2022 г.; Информация в разделе по вопросам ГИА-9: номера телефонов «горячей линии» минобразования Ростовской области и Управления образования; региональные и федеральные нормативные документы по ГИА-9; о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-9 – до 31 декабря 2021 г.; о сроках проведения ГИА-9 – до 1 февраля 2022 г.; о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9: в досрочный период – до 20 марта 2022 г., в основной период – до 20 апреля 2022 г., в дополнительный период – до 3 августа 2022 г., в осроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций: в досрочный период – до 20 марта 2022 г., в основной период – до 20 апреля 2022 г., в основной период – до 20 апреля 2022 г., в основной период – до 20 апреля 2022 г., в основной период – до 20 апреля 2022 г., в основной период – до 20 апреля 2022 г., в основной период – до 3 августа 2022 г., в основной период – до 20 апреля 2022 г., в основной период – до 3 августа 2022 г., в дополнительный период – до 3 августа 2022 г., в дополнительный период – до 3 августа 2022 г., в дополнительный период – до 3 августа 2022 г., в дополнительный период – до 3 августа 2022 г., в дополнительный период – до 3 августа 2022 г., в дополнительный период – до 3 августа 2022 г., в дополнительный период – до 3 августа 2022 г., в дополнительный документов; школьных документов об организации и проведении ИС и ГИА-9 в ОО; материалов ИРР для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей)

6	Работа «горячей линии» по ИС и ГИА-9	Наличие муниципальной действующей «горячей линии», номер телефона и график работы которой опубликован на сайтах Управления образования и OO.
7	Обеспечение ОО федеральными и региональными нормативными документами, регламентирующими проведение ИС и ГИА-9, а также памятками, содержащими информацию о порядке проведения ГИА-9	Письма о направлении нормативных документов и материалов ИРР в ОО. Памятки, листовки, другие виды информационных материалов
8	Организация в ОО тренировочных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) по заполнению бланков ответов в соответствии с образцом написания букв и цифр (для проведения ОГЭ по федеральной технологии)	Заполненные бланки ответов ОГЭ, проводимого по федеральной технологии всеми обучающимися 9-х классов (неоднократно на классных часах). Разъяснения (в виде презентаций, листовок, протоколов классных часов) о необходимости заполнения регистрационных полей и ответов на задания в бланке ответов № 1 в строгом соответствии с образцом написания букв, цифр, символов и возможном снижении отметки из-за неверного распознавания буквы, цифры, символа программой при автоматизированной обработке бланков ответов
9	Учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3) и проведение с ними и их родителями (законными представителями) дополнительной ИРР	Комплект документов (заверенных в установленном порядке) из ОО о наличии лиц с ОВЗ и необходимых для них условий в ППЭ, учет результатов сдачи ГИА данной категорией участников ГИА-9
10	Контроль Управления образования за проведением ИРР в ОО	Справки по результатам проверки протоколов и листов ознакомления; приказ об устранении выявленных нарушений; справки по результатам повторных проверок

## 3. Рекомендации по проведению мероприятий в ОО по вопросам организации проведения ГИА-9

- 1. Мероприятия в разных формах (педагогический совет, совещание при директоре (заместителе директора), заседание школьных методических объединений, родительское собрание, классный час) по вопросам подготовки к ГИА-9 в текущем учебном году должны проводиться в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ОО.
- 2. На классных часах и родительских собраниях специалисты, ответственные за проведение ИРР в ОО, информируют (под подпись) участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) о процедурах подготовки и проведения ГИА-9.

Подбор вопросов для рассмотрения на классных часах и родительских собраниях приведен в рекомендуемом перечне тем и вопросов.

- 3. Основными источниками для подготовки к собранию должны быть действующие нормативные и распорядительные документы или методические материалы по вопросам ГИА-9.
- 4. Документом, подтверждающим проведение мероприятий по вопросам организации и проведения ГИА-9 в ОО, является протокол.

Структура протокола родительского собрания (классного часа) должна позволить точно определить, какие вопросы были рассмотрены на родительском

собрании (классном часе) и за что поставили подписи родители (законные представители) или обучающиеся.

- 5. Все слушатели должны быть ознакомлены с протоколами собраний (классных часов) и поставить свою подпись в листе ознакомления.
- В листе ознакомления с протоколом родительского собрания указываются Ф.И.О. и подписи всех родителей (законных представителей) обучающихся.
- 6. С обучающимися, отсутствующими на классных часах по каким-либо причинам, должны быть проведены индивидуальные беседы в другой день, что также должно быть отражено в листе ознакомления с указанием даты фактического проведения.
- 7. Родителям (законным представителям) обучающихся, которые не могли присутствовать на родительских собраниях, должны быть переданы информационные материалы, обсуждаемые на собрании, а также уведомления, содержащие четко и кратко сформулированную информацию из протокола, требующую подтверждения об ознакомлении с ней.

Родители (законные представители) обучающихся должны поставить свою подпись и вернуть уведомление в ОО.

# 4. Рекомендуемый перечень тем и вопросов для проведения классных часов с обучающимися ОО и родительских собраний с родителями (законными представителями) обучающихся ОО по вопросам подготовки к ГИА-9

		_	Информация, требующая
Сроки	Примерные темы	Вопросы повестки дня	подтверждения об ознакомлении
			в листе ознакомления
II четверть	Основные вопросы проведения ГИА-9	о формах проведения ГИА-9; об участниках ГИА-9; о количестве сдаваемых экзаменов для получения аттестата; о выборе предметов, сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-9; о досрочном, основном и дополнительном периодах проведения ГИА-9; о совпадении сроков проведения экзаменов; об информационных ресурсах ГИА-9 и телефонах «горячей линии»; об организации качественной подготовки обучающихся к ГИА-9;	9 по их желанию проводится только по обязательным экзаменам;

			русскому языку и математике (памятка прилагается)
	Итоговое собеседование по русскому языку	об ИС как условии допуска к прохождению ГИА-9; о сроках, местах и порядке подачи заявлений об участии в ИС; о сроках проведения ИС; о сроках, местах и порядке информирования о результатах ИС; о повторном допуске к ИС в дополнительные сроки в текущем учебном году;	1. получение результата «зачёт» за ИС является одним их необходимых условий допуска к прохождению ГИА-9; 2. для участия в ИС обучающиеся подают заявления в своих школах не позднее 26 января 2022 года; 3. ИС обучающиеся проходят в своих школах 9 февраля 2022 года; 4. результаты ИС обучающиеся узнают в своих школах не позднее 15 февраля 2022 года; 5. повторно допускаются к ИС в дополнительные сроки (9 марта и 16 мая) обучающиеся, получившие результат «незачёт», не завершившие или не явившиеся на ИС по уважительным причинам (документально подтвержденным);
III четверть	Процедура проведения ГИА- 9*	о допуске обучающихся к ГИА-9; о создании специальных условий для обучающихся с ОВЗ; об организации подвоза участников ГИА-9 в пункты проведения экзамена (далее — ППЭ); о видеонаблюдении в ППЭ; о лицах, присутствующих в ППЭ, их полномочиях при взаимодействии с участниками ГИА-9; о правилах поведения во время экзаменов; об основаниях для удаления с экзамена;	1. к ГИА-9 допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за IX класс не ниже отметки «3» и получившие «зачёт» по ИС;  2. для участников ГИА-9 с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов в ППЭ создаются специальные условия;  3. в ППЭ ГИА-9 ведется
IV четверть	Сроки и продолжительность экзаменов	о сроках проведения ГИА-9; о продолжительности экзаменов; о разрешенных средствах обучения, используемые на экзамене (уделить особое внимание характеристикам непрограммируемого калькулятора!); о перечне запрещенных средств в ППЭ; о завершении экзамена по уважительной причине;	1. ознакомлены с приказами Мипросвещения России и Рособрнадзора от № «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию

	о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9; о повторном допуске к сдаче ГИА-9 в текущем учебном году в резервные сроки и в дополнительный период	продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;  2. возможно досрочное завершение экзамена по состоянию здоровья участника ГИА-9 или другим объективным причинам, повторный допуск к сдаче экзамена по решению государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) в резервные дни;  3. ознакомление участников ГИА-9 с результатами экзаменов проводится в школах под подпись согласно федеральному графику обработки экзаменационных материалов;  4. повторный допуск к сдаче ГИА-9 в резервные сроки по решению ГЭК: обучающиеся, получившие не более двух «2», не завершившие или не явившиеся на экзамен по уважительным причинам (документально подтвержденным;  5. повторный допуск к сдаче ГИА-9 в дополнительный период по решению ГЭК: обучающиеся, получившие более двух «2», получившие более двух «2», получившие повторно «2» по одному или двум учебным
Апелляции	об апелляции о нарушении порядка проведения экзамена; об апелляции о несогласии с выставленными баллами; о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; о получении результатов рассмотрения апелляций	предметам в резервные сроки;  1. апелляция о нарушении порядка проведения экзамена подается члену ГЭК в день экзамена до выхода участника ГИА-9 из ППЭ;  2. апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в школе в течение двух рабочих дней со дня официального объявления результатов;  3. рассмотрение апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтной комиссией может происходить как в присутствии участника ГИА-9, так и заочно, на результат рассмотрения апелляции личное присутствие апеллянта не влияет;  4. до заседания конфликтная комиссия устанавливает правильность оценивания

развернутого ответа участника
1 2 2 3
ОГЭ на бланке ответов №
2. Для этого привлекается эксперт
предметной комиссии, не
проверявший ранее
экзаменационную работу
участника ОГЭ, подавшего
апелляцию;
5. ответы на задания с кратким
ответом в бланке ответов № 1 не
перепроверяется экспертом;
6. результат рассмотрения
апелляции участник ГИА-9 узнает
непосредственно на заседании
конфликтной комиссии или в
школе не позднее трех рабочих
дней после заседания конфликтной
комиссии;

<sup>\*</sup> Для проведения родительских собраний рекомендуется дополнить вопросами: «о лицах, имеющих право стать общественными наблюдателями», «о правах и обязанностях общественных наблюдателей», «о том, как получить аккредитацию и стать общественным наблюдателем»