РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

17.06.2021 № 388

с. Покровское

Об утверждении муниципальной Программы поддержки школ
с низкими образовательными результатами
в Неклиновском районе на 2021 - 2023 годы

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 14.05.2021 № 408 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в целях совершенствования муниципальной системы управления и оценки качества образования, повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить муниципальную Программу поддержки школ с низкими образовательными результатами в Неклиновском районе на 2021 - 2023 годы (далее – Программа) согласно приложению № 1.

2. Саврасовой Ю.В., заместителю начальника Управления образования, совместно с МБУО РИЦ (рук. Потопахина О.Н.):
2.1. Организовать работу по реализации муниципальной Программы поддержки школ с низкими образовательными результатами в Неклиновском районе на 2021 - 2023 годы.
2.2. Координировать выполнение Программы всеми участниками её реализации.
2.3. Осуществлять мониторинг выполнения Программ (концепций) образовательных организаций с низкими образовательными результатами, участвующих в реализации Программы.
2.4. Разместить на сайте Управления образования нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию муниципальной Программы поддержки школ с низкими образовательными результатами в Неклиновском районе на 2021 - 2023 годы.
3.Руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами, участникам Программы:

3.1. Назначить школьных координаторов, ответственных за информационное, организационно-методическое и аналитическое сопровождение выполнения Программы.
3.2. Обеспечить выполнение Программы согласно установленным срокам.
3.3. Разработать Программу (концепцию) развития и перехода в эффективный режим работы.
3.4. Представлять информацию для ведения регионального мониторинга результативности повышения качества образования согласно приложению № 2.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования В.М.Пегушин

Проект подготовлен Жертовской С.В.

Приложение № 1

к приказу Управления образования

от 17.06.2021 № 388

Муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами в Неклиновском районе

на 2021 - 2023 годы

Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	«Муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами»
Основания для разработки программы	- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р), - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р)
Разработчик программы	Управление образования Администрации Неклиновского района
Основные исполнители программы	Управление образования Администрации Неклиновского района, МБУО РИЦ, общеобразовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты (ШНОР)
Цель программы	Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты
Задачи программы	1. Формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами.

	2. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения. 3. Вовлечение 100% педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных методических объединений с целью совершенствования технологий обучения и улучшения результатов. 5. Актуализация и внедрение механизмов кадровой и методической поддержки школ.
Сроки реализации программы	1 этап. Подготовительный (январь-июнь 2021г.) – проблемный анализ сложившейся ситуации, разработка Программы поддержки ШНОР. 2 этап. Основной (сентябрь 2021 – декабрь 2022) – работа школ по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы. 3 этап. Обобщающий (январь 2023 – август 2023) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ.
Основные показатели (индикаторы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: - доля школ с низкими образовательными результатами, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников ШНОР, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников, работающих данных образовательных организациях; - доля обучающихся ШНОР, получивших положительные результаты на ВПР и успешно прошедших ГИА, в общей численности обучающихся данных школ; - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;

Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, координирования их деятельности по данному направлению на основе планирования и при необходимости внесения корректировки
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах общеобразовательных организаций, посредством перевода школ, показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы; -Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода школ, показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы; - Выделение в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций -консультантов по вопросам перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы; – Создание эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования;
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляет Управление образования Администрации Неклиновского района

1 раздел

Описание текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы

Система образования Неклиновского района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной экономики, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

В системе образования Неклиновского района функционирует 32 общеобразовательные организации: 5 – основных, 26 - средних и 1 – вечерняя школы. Общая численность обучающихся в 2020-2021 учебном году составляет 8325 человек. 7 муниципальных общеобразовательных организации Неклиновского района функционируют в две смены (21 % от общего количества школ). Во вторую смену обучаются 876 человека (10,5 % от общего числа обучающихся).

Образовательный процесс в районе осуществляют 666 учителя. % обеспеченности педагогическими кадрами в текущем учебном году – 84,2. Средний возраст педагогических работников –45 -46 лет, из них 22,8 % учителей в возрасте до 35 лет, 23,7% в возрасте свыше 55 лет. Высшее образование имеют 95,6 % учителей. В 2019 – 2021 годах повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошли 81,3 % педагогов школ района.

В общеобразовательных организациях Неклиновского района ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности и повышению качества общего образования в соответствии с потребностями населения независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся. Однако остаются различия в качестве образования, предоставляемого общеобразовательными организациями района. В течение нескольких лет фиксируется дифференциация результатов по итогам оценочных процедур качества образования и государственной итоговой аттестации среди школ района.

Так, в список школ с низкими образовательными результатами в вашем муниципальном образовании, составленный Рособрнадзором по результатам ВПР по русскому языку и математике за 2018 и 2019гг. вошли 14 общеобразовательных организаций Неклиновского района. В их числе 3-основные , 10 - средних, 1-вечерняя. 6 из этих школ – малокомплектные школы.

В ходе изучения социальной характеристики обучающихся в данных общеобразовательных организациях установлено, что в 8 школах из данного списка есть обучающиеся, для которых русский язык не является родным языком, в целом таких обучающихся – 198. Другой проблемой является то, что 674 обучающихся воспитываются в неполных семьях, у 840 обучающихся не трудоустроен один или оба родителя. В Неклиновском районе функционируют районные службы: методическая и психолого-педагогическая. Однако в полной мере не удается обеспечить адресной методической и психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителя), педагогам.

Анализ сложившейся ситуации в муниципальной системе образовании показывает, что основными проблемами для развития муниципальных школ с низкими образовательными результатами являются:

1. Отсутствие системы адресной помощи и сопровождения ОО;

2. Слабая материально-техническая база ОО;

3. Мотивация профессиональной деятельности педагогов не соответствует современным требованиям образования;

4. Недостаточная эффективность деятельности районных служб сопровождения ОО;

Анализ данной ситуации показывает необходимость целенаправленной, адресной поддержки школ с низкими результатами обучения, что обуславливает создание данной Программы. Для повышения качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами необходимо обеспечить разработку и реализацию управленческих механизмов и мер, одной из которых является создание образовательной инфраструктуры, определение направлений, форм взаимодействия, прогнозирование результатов совместной деятельности.

2 раздел

Принципы

Муниципальная Программа поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (ШНОР) обеспечивает комплексность и координацию действий всех организаторов и участников процесса перехода ШНОР в эффективный режим работы. В основу Программу заложены основные принципы:
- концентрация системы управления на образовательных достижениях обучающихся;
- взаимная ответственность участников реализации Программы;
- дифференциация инструментов поддержки.

Цели программы

- Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения.
- Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов с доминированием активных методов и форм обучения.
- Осуществление постоянного мониторинга результатов деятельности ШНОР по переходу в эффективный режим работы.

Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школ с низкими результатами обучения.
2. Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.
3. Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
4. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

Сроки реализации Программы:

2021 – 2023 годы

1 этап. Подготовительный (январь-июнь 2021г.) – проблемный анализ сложившейся ситуации, разработка Программы поддержки ШНОР.

2 этап. Основной (сентябрь 2021 – декабрь 2022) – работа школ по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (январь 2023 – август 2023) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ.

Направленность мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;

- реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами;

- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организациях района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;

- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;

- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и кураторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;

- налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения с резильертными школами;

- организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения;

- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;

- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;

- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных общеобразовательных организациях;

- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного гола, среди школ с низкими результатами обучения;

- процент укомплектованности общеобразовательных организаций квалификационными педагогическими кадрами.

В ходе осуществления Программы планируется реализация следующих мер:

- *включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;*
- *анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.*

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах посредством:
- методического сопровождения реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;
- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

3 Раздел

План мероприятий Управления образования («Дорожная карта») по реализации муниципальной Программы поддержки школ с низкими образовательными результатами

Сроки реализации Программы – 202102023гг.

№ п/п	Наименование показателей	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)	Май-июнь 2021	Управление образования	Приказ «Об утверждении муниципальной программы помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты», разработка программы
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	В течение всего периода	Управление образования, МБУО РИЦ ШНОР	Информационно-методическая помощь ШНОР
1.3.	Организация консультативного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	В течение всего периода	Управление образования, МБУО РИЦ ШНОР	Формирование эффективной консультативной службы по , обеспечению методической поддержки руководителей, педагогов ШНОР

1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - выявление школ, показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных группах школ; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала	По отдельному графику	Управление образования, МБУО РИЦ ШНОР	Достижение положительной динамики качества образования школ
1.5.	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организация работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - отчет школ, показавших низкие результаты.	По плану работы отдела образования, 2-3 раза в год	Управление образования, МБУО РИЦ ШНОР	Повышение результативности и успешности ОУ
1.6.	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	МБУО РИЦ, ШНОР	План реализации программы

1.7.	Информационное сопровождение программы	постоянно	Управление образования, МБУО РИЦ ШНОР	Информационные письма, рекомендации, памятки
2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ			
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	В течение всего периода	МБУО РИЦ	Приказы, Информационные письма
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение всего периода	Управление образования, МБУО РИЦ ШНОР	Приказы, Программы проведения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ЕГЭ по предметам для педагогов и обучающихся ОО района	В течение всего периода	Управление образования, МБУО РИЦ, РМО, ОО	Приказы, информационные письма, аналитические справки
2.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	Управление образования, МБУО РИЦ, ОО	Приказы, аналитические справки
2.5.	Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонифицированных	По плану работы	Управление образования, МБУО РИЦ ШНОР	Приказы, инструктивно-методические материалы

	мероприятий для педагогических коллективов, отдельных педагогов, категорий обучающихся			
2.6.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	В течение всего периода	МБУО РИЦ, РМО, ОО	Информационные письма
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднении в обучении	Сентябрь 2021	ШНОР	Статистические отчеты
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение всего года	ШНОР	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
4.	Мероприятия по организации сетевого взаимодействия и партнерства			
4.1.	Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях	В течение всего периода	МБУО РИЦ, ОО	Образовательные программы для реализации ИУП в сетевой форме
4.2.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения муниципальными кураторами	В течение всего периода	МБУО РИЦ, ОО	Информационно-аналитические материалы
4.3.	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	В течение всего периода	МБУО РИЦ, ОО	Информационные письма, аналитические материалы

Приложение № 2

к приказу Управления образования

от 17.06.2021 № 388

ПЛАН-ГРАФИК

представления ОО-ШНОР информации для проведения регионального мониторинга результативности повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР)

Период проведения регионального мониторинга: 2021-2023гг.

Информацию предоставляют Управление образования и ОО-ШНОР, за исключением ОО- участников проекта 500+

Срок представления данных (Заполнение формы на Google диске)	Наименование показателей	Ответственные	Форма представления информации
До 2 июня текущего года	Программа (концепция) развития ШНОР и ШССУ	Руководители ОО	Ссылка на сайт ОО
До 2 июня текущего года	План мероприятий ШНОР («Дорожная карта») по повышению качества общего образования	Руководители ОО	Ссылка на сайт ОО
До 1 октября текущего года	Нормативно-правовое обеспечение управления качеством образования. Локальные акты ОО по вопросам качества образования (часть 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	Руководители ОО	Ссылка на сайт ОУО
До 1 октября текущего года	Доля педагогов первой квалификационной категории от общего количества педагогических работников	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске

До 1 октября текущего года	Доля педагогов высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября 2021	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации (количество, должность)	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля руководителей, педагогов ШНОР, повысивших квалификацию за последние три года	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов, повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов, повысивших квалификацию в Академии Минпросвещения России и Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля руководителей и педагогов ШНОР, участвующих в региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, конкурсы, проекты)	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Количество педагогов – победителей профессиональных конкурсов федерального,	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске

	регионального, муниципального уровней		
До 1 октября текущего года	Наличие договоров с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.)	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля учащихся 4 классов, освоивших ОУП НОУ в текущем учебном году	Руководители ОО	Заполнение формы на Google диске
По графику	Результаты обучающихся ШНОР и ШССУ по итогам ВПР, ГИА – 9, ГИА – 11, региональных международных исследований оценки качества образования	Руководители ОО	Аналитические справки