РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

15.09.2021.

№ 507

с. Покровское

О муниципальной методической службе ММС

В целях содействия инновационному развитию муниципальной системы образования, оказание методической поддержки муниципальным образовательным организациям и педагогическим работникам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1. Положение о о муниципальной методической службе Неклиновского района (приложение 1)
- 1.2. Программу поддержки районных и школьных методических объединений, профессиональных объединений педагогических работников образовательных организаций Неклиновского района на 2021-2022 учебный год.
- 2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования по учебным вопросам Саврасову Ю.В.

Начальник Управления образования



В.М. Пегушин

Положение о муниципальной методической службе Неклиновского района

1. Общие положения

- 1.1. Положение о муниципальной методической службе Неклиновского района (далее «Положение») определяет цель, задачи, основные направления и организационные формы деятельности муниципальной методической службы в Неклиновском районе.
- 1.2. Муниципальная методическая служба (далее «ММС») функционирует в виде муниципального бюджетного учреждения образования «Ресурсный информационно-методический центр».
- 1.3. Цель ММС содействие повышению качества образования, профессиональному развитию и сопровождению педагогических работников.

1.4. Залачи ММС:

- содействие инновационному развитию муниципальной системы образования; оказание методической поддержки муниципальным образовательным организациям и педагогическим работникам по вопросам внедрения нового содержания образования, эффективных образовательных технологий, инновационных практик и лучшего опыта;
- выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных образовательных организаций (далее педагогов);
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- создание условий для организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
- оказание методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие и (или) необъективные образовательные результаты оценочных процедур;
- оказание информационно-методической и организационно-методической поддержки участникам образовательного процесса;
- формирование у педагогов устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.
- 1.5. В своей деятельности ММС руководствуется законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, настоящим Положением.
 - 2. Основные направления деятельности муниципальной

методической службы

К основным направлениям деятельности ММС относятся:

- 2.1. Аналитическая деятельность:
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- анализ и оценка эффективности деятельности муниципальных методических объединений, методического совета Неклиновского района;
- анализ результатов повышения квалификации работников муниципальных образовательных организаций;
- выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик муниципальных образовательных организаций;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы муниципальных образовательных организаций.
 - 2.2. Информационная деятельность:
- информирование работников муниципальных образовательных организаций о планах работы структур региональной методической службы, ММС, муниципальных методических объединений, результатах муниципальных профессиональных конкурсов, реализуемых проектах региональных инновационных площадок, об изменениях законодательства в сфере образования;
- формирование банка педагогической информации (нормативноправовой, научно- методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- информационно-методическое сопровождение распространения педагогического опыта, новых образовательных технологий, современных подходов к использованию учебного оборудования, внедрения новых учебников;
- информирование муниципальных образовательных организаций и педагогических работников об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования.
 - 2.3. Организационно-методическая деятельность:
- методическое сопровождение актуальных направлений развития системы образования;
- организация работы муниципальных методических объединений педагогических работников образовательных организаций;
- организация сети методических объединений педагогических работников в муниципальных образовательных организациях;
- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
- обеспечение методического сопровождения и оказание практической помощи по вопросам повышения профессионального уровня педагогических

работников;

- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования;
- организация и проведение муниципальных методических мероприятий; организация участия педагогов муниципальных образовательных организаций в областных методических мероприятиях;
- организация и проведение муниципальных олимпиад, конкурсных мероприятий для обучающихся (воспитанников).
 - 2.4. Консультационная деятельность:
- организация консультаций для педагогических работников, руководителей методических объединений по вопросам внедрения нового содержания, технологий, методик обучения;
- консультирование педагогических работников муниципальных образовательных организаций и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
- 3. Обеспечение деятельности муниципальной методической службы
- 3.1. ММС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Управлением образования Администрации Неклиновского района.
- 3.2. Работа ММС осуществляется на основе годового плана, утвержденного (согласованного) муниципальным органом управления образованием.
- 3.3. Координацию методической работы на муниципальном уровне осуществляет методический совет (далее "Методсовет"), в который входят представители ММС, муниципальных методических объединений, методических советов муниципальных образовательных организаций, муниципальных образовательных организаций.
- 3.4. Состав Методсовета утверждается нормативным актом муниципального органа управления образованием.
- 3.8. В работе Методсовета могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридические и физические лица.
 - 3.9. Перечень документов ММС включает:
- Положение о муниципальной методической службе;
- Положение о муниципальном методическом совете;
- план работы MMC на учебный год, утвержденный нормативным актом муниципального органа управления образованием;
- анализ выполнения годового плана работы ММС;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к Приказу № 507 от 15.09.2031 г.

Программа

поддержки районных и школьных методических объединений, профессиональных объединений педагогических работников образовательных организаций Неклиновского района на 2021-2022 учебный год

Цель: обеспечение доступной сети качественных услуг по методической поддержке профессионального развития работников образования Неклиновского района

No	Наименование		Сроки		Ответс	Прогнозируемый результат
	мероп	риятия	проведен		твенны	
			ия		Й	
			меропри		исполн	
1.				Информаці		
			•	-		ионных потребностей
		П	едагогически	іх работник	ов образов	ательных организаций
1.1.	Формирова	ание банка		На сайте	УО	Педагогические
	нормативн	о-правовых		УО, ОУ		работники
	документо	в по		Жертовс		осуществляют
	обеспечени	ИЮ		кая,		образовательную
	образовате	льного		Стеблов		деятельность в
	процесса, обновления			ская,		соответствии с
	содержания			Слизкая,		нормативными
	образовани	ия; по		Пегуши		документами
	вопросам н	нормативно-		на Н.		
1.2.	Информир		В течение	Слизкая	УО	Разработана и реализуется
	государств		всего	A. ,	МБУО	программа спецкурса (темы в
	региональн		периода	Пегушина	«РИЦ»	рамках курсов ПК)
	политике в сфере			Н		«Национальная система
	образования по			Стебловс		учительского роста:
	повышени			кая -		основные задачи и
	профессио	нального		почтой и		перспективы внедрения».
	уровня			сайт		Педагогические работники
	педагогиче					мотивированы на
	работнико	В				профессиональное развитие

1.3.	Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	Слизкая А., Пегушина Н Стебловс кая - почтой и сайт	МБУО «РИЦ»	Педагогические работники расширяют спектр применяемых технологий и методик
1.3.	План-график курсовой подготовки педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	Слизкая А.	МБУО «РИЦ»	Педагогические работники планируют повышение квалификации в соответствии с собственными потребностями
1.4.	Информирование педагогических работников о новинках учебнометодической литературы	В течение всего периода	Руководи тели РМО	МБУО «РИЦ»	Педагогические работники обеспечены конкретными рекомендациями по организации образовательной деятельности в образовательных организациях района
1.5.	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебнометодических мероприятиях и других формах педагогического общения областного и районного уровней; семинарах, вебинарах ведущих российских ученых и практиков	В течение всего периода	УО почтой и на сайте	УО МБУО «РИЦ»	Педагогические работники планируют профессиональное развитие с использованием внешних ресурсов

1.6.	Информиров педагогичес работников конкурсных мероприятиз уровней дляедагогичес работников; актуальных сфере образо	ких о ях разных ля жих , об грантах в	В течение всего периода	УО, ЦВР, СЮТ, ДЮСШ	УО МБУО «РИЦ»	Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, актуальных проектах, исследованиях при поддержке грантодателей	
1.7.	Информиро педагогичес работников открытых профессион общественн обсуждения мониторинг	ских об пально- пых их,	В течение всего периода	УО САВРАС ОВА Ю.В.	УО МБУО «РИЦ»	Расширена сеть педагогов-экспе Педагогические работники уча формировании общественного в вопросам образования	ствуют в
2.		Задача: ој исследова	рганизация, п аний, эксперт	роведение из, разрабо	и анализ рез тка на их ос	о-аналитическая поддержка зультатов мониторингов, диагнос снове рекомендаций руководител х организаций	
2.1.	Изучение профессиона затруднений педагогов. <i>Цель исслед</i> выявление проблемных при реализагучителями Неклиновскорайона ФГО оказания методическопомощи чер систему пов квалификаци	альных і ования: сточек ции ого оС ОО для ой ез	В течение всего периода	Жертовск ая, Слизкая, РМО		Разработаны программа и инструментарий исследования. Проведено анкетирование. Определены проблемные точки педагогических работников в реализации ФГОС ОО Подготовлены по результатам исследований профессиональных затруднений учителей	

	T			T	ı		
2.2.	Выявление профессио	е и анализ нальных	В течение всего	РМО, УО	МБУО «РИЦ»	Персонифицированное повы квалификации, адресные реко	
	дефицитов		периода		(2227)	педагогическим работникам	
	педагогиче		портоди			устранению профессиональн	
	работнико					дефицитов;	<i>5171</i>
	рамках кур					Организация курсов повыше	Р ИН
	повышени	Я				квалификации в формате	
	квалифика	ции				корпоративного обучения	
						Сформировано умение педаг	
						корректировать профессиона	
						развитие с учетом актуально	го уровня
						квалификации, выстраивать	
						индивидуальный план повыц	
						профессиональной компетент	гности
2.4.	Анализ кач	IACTRA	В	PMO	УО	Подготовлены рекомендации	
2.4.	результато		соответстви	Жертовск	30	педагогическим работникам	ПО
	обучающи		ИС	ая		способам работы с заданиям	
	итогам	110	графиком	un		вызывающими затруднения у	
	региональн	ных	- P T			обучающихся	
	мониторин					Сформировано умение педаго	ОГОВ
	исследован					корректировать и планирова	
	(9 класс, 11	класс),				образовательный процесс с у	четом
	ВПР					затруднений обучающихся	
3.		_			•	ационная поддержка	
			-	-		ких мероприятий (проблемны	
				•	*	и др. семинаров, вебинаров, «	круглых
			стажировок, ирование пед		,	овое и индивидуальное	
		•	ированис пед ов образоват				
3.1.	Разработка		В течение	PMO,	уо, мбуо	Повышение	
	реализация		всего	Слизкая	«РИЦ»	квалификации	
	дополните.		периода		,	осуществляется с	
	профессио	нальных			организаци	учетом	
	программ в				ями	профессиональных	
	соответствии с					компетенций	
	требования				-	профессиональных	
	профессио				ИИ	стандартов	
	стандартов	ВВ					
	области						
	образовани	lЯ					
]				

3.2.	Планирование курсов повышения квалификации в формате корпоративного обучения с учетом запросов педагогических работников образовательных организаций	В течение всего периода	РМО, Слизкая	МБУО «РИЦ»	Учтены специфика и проблемы конкретной образовательной организации Создана мотивационная среда, побуждающая к профессионально му развитию
3.3.	Организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, стажировок, практикумов, педагогических мастерских, мастерклассов, круглых столов и других форм педагогического общения	В течение всего периода	УО, РМО, ЦВР, СЮТ, ДЮСШ, ЦППМС	УО, МБУО «РИЦ»	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Созданы условия для обмена лучшими практиками обучения и воспитания обучающихся
3.4.	Научно-методическая поддержка и курирование деятельности стажировочных площадок, инновационных площадок	В течение всего периода	УО, Школы ТР и ЦОС	УО	Оказана квалифицированная консультационная поддержка, способствующая определению перспективных направлений развития, повышению качества деятельности
3.5.	Организация и проведение видеоконференций , вебинаров, по вопросам преподавания учебных предметов	В течение всего периода	УО, РМО, ЦВР, СЮТ, ДЮСШ, ЦППМС	УО, МБУО «РИЦ»	Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов

3.6.	Консультирование, оказание помощи в подготовке и публикации методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников, инновационных площадок; оказание консалтинговых услуг	В течение всего периода	РМО,УО	УО, МБУО «РИЦ»	Оказана квалифицированная консультационная поддержка, способствующая повышению качества продуктов деятельности
3.7.	Активизация деятельности сетевых сообществ и ассоциаций учителей-предметников	В течение всего периода	PMO	МБУО «РИЦ»	Организовано сетевое взаимодействие учителей- предметников, способствующее формированию и развитию предметных
3.8.	Организация и проведение методических и педагогических десантов по запросам педагогических коллективов образовательных организаций	В течение всего периода	УО (онлайн)	МБУО «РИЦ»	Устранены (минимизированы) профессиональные затруднения (дефициты) заказчиков Представлены лучшие практики методической и педагогической деятельности
3.9.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (в т.ч. при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и Т.Д.)	В течение всего периода	Учителя - эксперты, РМО	УО, МБУО «РИЦ»	Сформировано умение педагогов представлять результаты своего труда

3.10.				-					T _		
1	1				Учителя -			МБУО	Оказана помощь в		
	, ,		всего						преодолении / разрешении		
	том числе і	В	пери	ода	PMO)			проф	ессиональных	
	онлайн-фој	рмате)							затру	днений, проблем,	
		- ^							1 -	ятствующих успешному	
										ествлению	
										ессиональной	
										ельности	
4.		Поллержь	ca moi	омиров	ания	ı и naa	RRUTU	ія калп		потенциала	
										онных условий для разви	тия и
										ала педагогических рабо	
										вному образованию	JIIIIKOD
		ооризовит	CAIDIIDI	A opiun	тощ	m, co,	денет	Dire nei	треры	вному образованию	
				110 5	<u> </u>			***	D110		
	Организац			УO, PM	-	Согла		УО, М		Создана	
	-	е вебинаров,		ЦВР		графи	-	«РИЦ»	-	мотивационная среда,	
	семинаров,	J 1		СЮТ		іровед		МБОУ		побуждающая к	
	повышения			ДЮСІ		конкур	рсов	«ЦВР»	>	профессиональному	
	квалифика	ции по		ЦППМ	ЛС					развитию	
	подготовке)								Сформировано	
	педагогиче	ских								умение педагогов	
	работников	в к участию	В							представлять	
1	конкурсах									результаты	
1	профессион	нального								профессиональной	
1	мастерства									деятельности	
	1										
	Организаці			УО,		В тече	ние	МБУ		Создана	
1	проведение	2		PMO	*	всег	O	«РИЦ		мотивационная	
1	конкурсов			ЦВР,		перис	ода			среда,	
1	профессион			СЮТ				«ЦВР) >>	побуждающая к	
	мастерства			ДЮСІ	-					профессиональ	
	педагогиче	ских		ЦППМ	1C					ному развитию	
	работников	3;								Педагогические	
	предконкур	осное и								работники имеют	
	послеконку	урсное								возможность для	
	сопровожд	ение								реализации	
	участников	1								творческого	
	конкурсов									потенциала,	
										публичной	
4.3.	Реализания	н комплекса		Школ	ıa İ	В тече	ение	МБОУ	ЛО	Профессионализация де	ятельност
	мероприят			молодо		всег		«ЦВР»	, ,	молодых специалистов,	
	мероприят поддержке	110		педаго		перис		, <u>,</u> ,,		профессиональных ком	
	поддержке профессион	напьного		РМС		порис	оди.			педагогов-наставников	тотопции
	профессион развития м			1 1/10						Повышение закрепляем	ости
I I	-		r							повышение закрепляем молодых специалистов	
j 1.		гов, системы эства в	L								
										образовательных органи	хкираст
	наставниче							1			
	образовате	льных									
	образовате. организаци	льных ихх	,								
	образовате. организаци	льных)								
	образовате. организаци	льных ихх)								
	образовате. организаци	льных ихх)								

4.4.	Изучение и обобщение	PMO	В течение	МБУО	Создана мотивационная среда,
	лучших		всего	«РИЦ»,	побуждающая к
	педагогических		периода.	МБОУ ДО	профессиональному развитию
	практик, в том числе			«ЦВР»	Тиражирование лучших практик
	разработка и				методической и педагогической
	наполнение Банка				деятельности
	лучших практик				Сформировано умение педагогов
					корректировать методическую
					деятельность в зависимости от
					конкретных условий работы