

## **Об итогах участия общеобразовательных учреждений Неклиновского района в проекте Адресной методической помощи 500+**

22 ноября 2022 г. в Неклиновском районе состоялось совещание для заместителей директоров школ по УВР, одним из вопросов которого явилось заслушивание отчетов и обсуждение итогов участия общеобразовательных организаций Неклиновского района в федеральном проекте адресной помощи 500+, итогов работы муниципальных общеобразовательных организаций, вошедших в список школ с низкими образовательными результатами.

В ходе совещания школьные координаторы и кураторы школ рассказали о ходе реализации проекта 500+, проанализировали итоги каждого этапа реализации, обсудили намеченные стратегии на уровне общеобразовательной организации по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения.

В соответствии с приказом Минобрнауки от 12.01.2022 г. № 13 «О назначении координаторов для реализации адресной методической помощи 500+» на основании письма ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ ФИОКО) от 22.11.2021 № 02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022 году», письма Минобрнауки от 12.02.2022 №117 «О начале реализации проекта адресной помощи 500+» в январе 2022 года в Ростовской области продолжил реализацию проект по организации методической поддержки школ с низкими образовательными результатами.

Для реализации проекта из представленного ФГБУ ФИОКО списка ШНОР Ростовской области по алгоритму ФГБУ ФИОКО были отобраны 2 школы из Неклиновского района для участия в Проекте 500+- это МБОУ В-Ханжоновская СОШ и МБОУ Приютинская СОШ.

В каждой школе назначен ответственный координатор. И за каждой указанной школой закреплен куратор. Куратором МБОУ В-Ханжоновская СОШ была назначена Васалатий Татьяна Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Краснодесантская СОШ, куратором МБОУ Приютинская СОШ – Медведева И.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Б-Неклиновской СОШ.

На сайте ФИС ОКО 500+ также была предложена Методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в которой подробно разбирались риски и методы работы с ними.

В январе 2022 года проведен опрос участников образовательного процесса школ-участников проекта 500+. Целью данного анкетирования был сбор сведений об образовательной ситуации в школе, ставшей участницей проекта 500+. Данные, собранные в ходе анкетирования, позволили сформировать и описать рискованный профиль каждой школы –

документ, фиксирующий выявленные трудности и дефициты образовательного процесса, на которые следовало обратить особое внимание в ходе реализации проекта. В анкетировании приняли участие следующие категории респондентов:

- директор школы;
- учителя школы (100%);
- обучающиеся 6 и 9 классов (не менее 75%);
- родители (законные представители) обучающихся 6 и 9 классов (не менее 75%).

По результатам анкетирования на сайте ФИС ОКО был сгенерирован Рисковый профиль каждой школы – участницы проекта и проведена оценка рисков образовательной организации по значимости факторов риска:

Высокая – требует принятия мер;

Средняя – требует дополнительной оценки ситуации куратором; Низкая – возможна дополнительная оценка ситуации куратором.

В МБОУ Приютинская СОШ В 2022 году на основании рискованного профиля школы выделены 2 направления работы и разработаны две программы антирисковых мер:

1. Низкий уровень вовлеченности родителей
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

По результатам самодиагностики данные риски были верифицированы и взяты в работу.

За 1 полугодие администрацией школы и педагогическим коллективом была проведена следующая работа:

Изучение документов на официальном сайте школы, информации через официальные страницы (аккаунты) школы в социальных сетях

Размещение школой и одобрение куратором в ИС МЭДК проектной диагностики и самодиагностики МБОУ Приютинской СОШ

- Анализ вопросов, обсуждаемых во время совещания региональных координаторов проекта 500+. Разработка антирисковых программ. Оформление антирисковых программ.

- Обсуждение вопросов по содержанию Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.

- Обсуждение вопросов по содержанию документов, размещаемых в личном кабинете ОО. Анализ методических материалов муниципального и регионального уровней.

- Анализ реализованных мероприятий по улучшению качества образовательного процесса и актуальных результатов согласно рискованному профилям ОО

Разработаны основные цель и задачи Среднесрочной программы школы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

Единой целью Программы является создание к концу 2022 года в МБОУ Приютинской СОШ условий для преодоления рисков за счет реализации соответствующих подпрограмм.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление каждого из рисков:

Мероприятия, проведенные в МБОУ Приютинской СОШ, по направлениям «Низкий уровень вовлеченности родителей», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» (Приложение 1)

МБОУ В-Ханжоновская СОШ им.А.Д.Зеленковой, участвуя в 2022 году в проекте «500+», в результате верификации определила три направления по рисковому профилям:

1. Низкий уровень оснащения школы.

2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Были разработаны «Среднесрочная программа по факторам риска» [http://khanzhonovka.ucoz.com/500/srednesrochnaja\\_programma\\_razvitija\\_mbou\\_v-khanzho.pdf](http://khanzhonovka.ucoz.com/500/srednesrochnaja_programma_razvitija_mbou_v-khanzho.pdf),

антирисковая программа «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» <http://khanzhonovka.ucoz.com/500/antiriskovaja-programma-nesformirovannost-vnutrish.pdf>, антирисковая программа «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» [http://khanzhonovka.ucoz.com/500/antiriskovaja\\_programma\\_ponizhennyj\\_uroven\\_kachest.pdf](http://khanzhonovka.ucoz.com/500/antiriskovaja_programma_ponizhennyj_uroven_kachest.pdf), антирисковая программа «Низкий уровень оснащения школы» [http://khanzhonovka.ucoz.com/500/antiriskovaja\\_programma\\_nizkij\\_uroven\\_osnashhenija.pdf](http://khanzhonovka.ucoz.com/500/antiriskovaja_programma_nizkij_uroven_osnashhenija.pdf).

На первом этапе реализации программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы» за период с марта по июнь 2022 были реализованы следующие мероприятия по

достижению поставленных задач:

[http://khanzhonovka.ucoz.com/500/otchet\\_po\\_programme\\_antiriskovykh\\_mer\\_preodelnie\\_n.pdf](http://khanzhonovka.ucoz.com/500/otchet_po_programme_antiriskovykh_mer_preodelnie_n.pdf);

по реализации программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» [http://khanzhonovka.ucoz.com/500/otchet\\_po\\_programme\\_antiriskovykh\\_mer\\_nesformirova.pdf](http://khanzhonovka.ucoz.com/500/otchet_po_programme_antiriskovykh_mer_nesformirova.pdf);

по реализации программы антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» [http://khanzhonovka.ucoz.com/500/otchet\\_po\\_programme\\_antiriskovykh\\_mer\\_ponizhennyj.pdf](http://khanzhonovka.ucoz.com/500/otchet_po_programme_antiriskovykh_mer_ponizhennyj.pdf).

Все документы и отчеты по двум этапам школы – участницы проекта 500+ размещали в информационной системе Мониторинг электронных дорожных карт (ИС МЭДК). Дорожная карта – отражение движения школы к повышению качества образования. Именно в этой системе документы проверяли и подтверждали кураторы школ, делали замечания, ставили на доработку. В этой же системе документы проходили проверку на региональном и федеральном уровне.

Отчет об участии в проекте за 1 этап был направлен в июне 2022 года.

Главная задача проекта – запустить процессы, которые приведут к трансформации образовательной среды школы, в значительной степени реализована. Это своего рода стимул для школы, наглядное отображение первых результатов управленческой и методической работы нового качества.

С целью выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами Неклиновского района, а также выявления и распространения лучших практик реализации программ, проектов моделей перевода ОО-ШНОР в эффективный режим работы 3 общеобразовательных организаций Неклиновского района (МБОУ Никольская ООШ, МБОУ Лакедемоновская СОШ, МБОУ Советинская СОШ) направили заявки на участие в областном заочном смотре - конкурсе «Наша история успеха».

В рамках реализации региональной дорожной карты проекта Адресной методической помощи «500+» в Ростовской области (на 2022 год) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО провел 25 и 26 апреля 2022 года стратегическую сессию «Новые вызовы в деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты. Мероприятие было проведено в смешанном формате: очно и в онлайн- формате.





(выступление заместителя директора МБОУ Б-Неклиновской СОШ Медведевой И.Е., куратора МБОУ В-Ханжоновская СОШ)



(выступление заместителя директора МБОУ Краснодесантской СОШ Васалатий Т.А., куратор МБОУ Приютинская СОШ)

Опытом работы в проекте 500+ Неклиновского района на дискуссионно- проектной площадке: "Реализация партнерский соглашений по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между ШНОР и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты" был представлен заместителем директора по УВР Б-Неклиновская СОШ Медведевой Ириной Евгеньевной, которая второй год является куратором школ проекта 500+ и заместителем директора по УВР Краснодесантская СОШ Васалатий Татьяна Анатольевна, в прошлом году школа была участником проекта, в этом году Татьяна Анатольевна куратор Приютинской СОШ.

Доклад Медведевой И.Е., куратора МБОУ В-Ханжоновская СОШ: "Работа куратора по созданию отношений с курируемой школой ШНОР", доклад Васалатий Т.А.: Опыт МБОУ Краснодесантская СОШ в проекте Адресной методической помощи ШНОР".

Руководитель дискуссионно-проектной площадки Лиманская Людмила Ефремовна, - методист кафедры педагогики института.

На площадке состоялось обсуждение технологии работы со школами с низкими результатами обучения в форме наставничества "школа-школа".

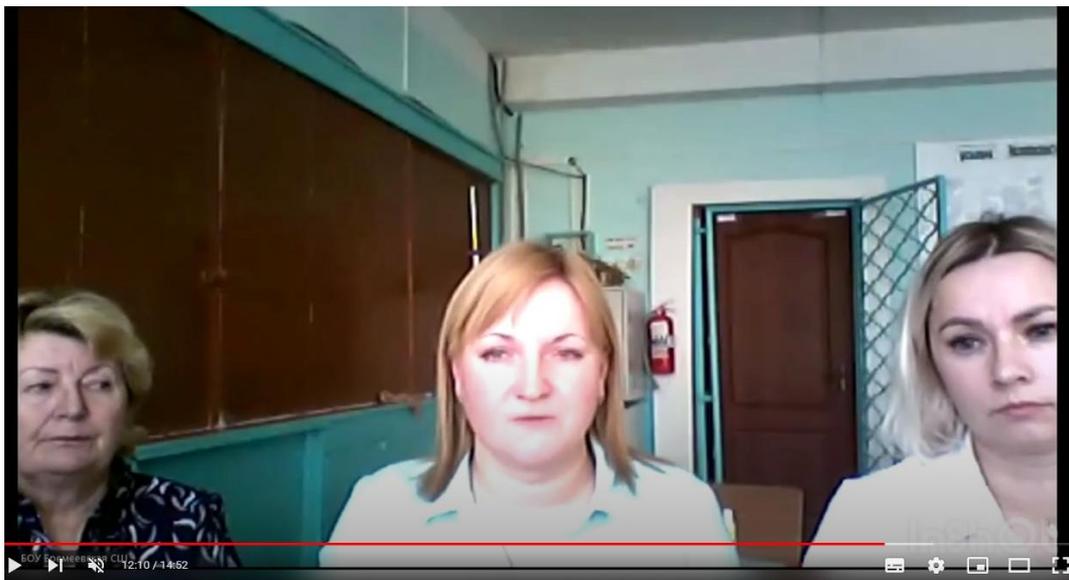
Наставничество является одним из приоритетных направлений в работе проекта Адресной методической помощи. Работой данного направления в Неклиновском районе профессионально владеет методист Центра внешкольной работы Пегушина Надежда Николаевна, которая провела вторую часть площадки в оригинальной форме- форме "Деловой игры".

Были согласованы и проведены взаимоэкспертизы школ-партнеров проекта 500+:



- МБОУ СОШ с.Аккузево муниципального района Илишевского района Республики Башкортостан и МБОУ В-Ханжоновской средней общеобразовательной школы имени А.Д.Зеленковой Неклиновского

района Ростовской области;



- БОУ Еремеевская средняя школа Полтавского района Омской области и МБОУ Приютинская средней общеобразовательной школы Неклиновского района Ростовской области.

17 ноября 2022 года в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) прошла региональная научно-практическая конференция для общеобразовательных организаций Ростовской области «ШНОР: лучшие практики и пути решения перехода школ в эффективный режим функционирования. Подведение итогов реализации Проекта 500+» (далее Конференция).





Работа Конференции состояла из пленарной (стратегической) части и параллельные (тактические) сессии.

Конференция проводилась совместно с ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования».

Основная цель проведения Конференции – выявление и распространение лучших практик организационно-методической, управленческой деятельности педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, организаторов и участников проекта «500+», представителей методических служб региона, регионального методического актива по повышению качества образовательных результатов.

Направления работы Конференции:

1. Представление опыта работы школ с низкими образовательными

результатами: лучшие практики и пути решения проблем в работе по переходу в эффективный режим функционирования.

2. Опыт оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов, в том числе школам-участникам проекта «500+».

3. Использование процедуры школьного самообследования для выявления, анализа и интерпретации проблемных точек (рисков) и определения механизмов перехода школы в эффективный режим функционирования.

4. Педагогические практики преодоления учебной неуспешности обучающихся.

5. Сетевое взаимодействие в рамках поддержки школ с низкими образовательными результатами.

6. Внутришкольная система оценки качества образования механизм повышения качества результатов обучения.

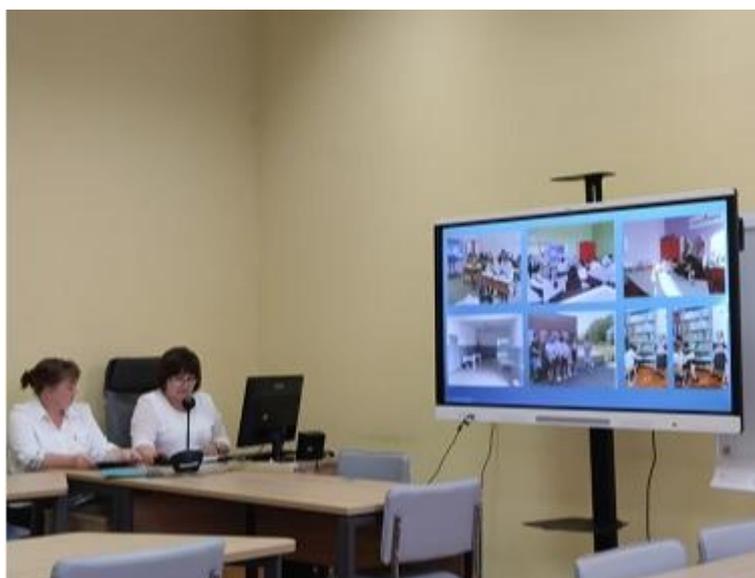
7. Реализация модели эффективного управления качеством образования.

8. Совместная деятельность школ и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования по ликвидации ресурсных дефицитов в школах с низкими образовательными результатами.

К участию в Конференции приглашались руководители и педагоги общеобразовательных организаций, кураторы школ-участников проекта «500+», специалисты и методисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Конференция проведена в смешанном формате: очный и онлайн.

На Конференцию были приглашены педагоги Неклиновского района. С докладом «Муниципальная модель методической поддержки образовательных организаций Неклиновского района в ходе реализации мероприятия «повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» выступила Потопахина Ольга Николаевна, директор МБУО «РИЦ», муниципальный координатор проекта 500+ и Гончарова Елена Алексеевна, заместитель директора МБУО «РИЦ», член районного методического совета. Опыт успешного участия в проекте представила школа-участница 2022 года Приютинская СОШ. С докладом «Из опыта работы МБОУ Приютинской СОШ по вовлечению родителей в воспитательную и учебную деятельность школы в рамках проекта 500+» выступила Бутовец Наталья Борисовна – директор МБОУ Приютинская СОШ и Панфёрова Юлия Александровна – заместитель директора по УВР МБОУ Приютинская СОШ.



В рамках проведения Конференции прошло награждение участников-дипломантов конкурса для школ с низкими образовательными результатами «История моего успеха».

В номинации «Организационно-управленческие механизмы: программы, проекты, модели перевода ШССУ и ШНОР в эффективный режим работы»:

I место - МБОУ Никольская ООШ. (Автор заместитель директора по УВЧ Еганян Олеся Юрьевна).

В номинации «Внутришкольная программа (модель) повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации

II место - МБОУ Советинская СОШ. (Авторы: Луговая Ольга Александровна Кучеренко Полина Михайловна).