

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ
ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

ОНЛАЙН-МАРАФОН ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

6-10 ДЕКАБРЯ 2021

**АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ПРОВОДИТ ОНЛАЙН-МАРАФОН
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.**

*ПРОГРАММА ОНЛАЙН-МАРАФОНА ДОСТУПНА
[ПО ССЫЛКЕ.](#)*

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ – НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ИССЛЕДОВАНИИ PISA

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ – СПОСОБНОСТЬ:

- КРИТИЧЕСКИ РАССМАТРИВАТЬ С РАЗЛИЧНЫХ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;
- ОСОЗНАВАТЬ КАК КУЛЬТУРНЫЕ, РЕЛИГИОЗНЫЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ, РАСОВЫЕ И ИНЫЕ РАЗЛИЧИЯ МОГУТ ОКАЗЫВАТЬ ВЛИЯНИЕ НА ВОСПРИЯТИЕ, СУЖДЕНИЯ И ВЗГЛЯДЫ – НАШИ СОБСТВЕННЫЕ И ДРУГИХ ЛЮДЕЙ;
- ВСТУПАТЬ В ОТКРЫТОЕ, УВАЖИТЕЛЬНОЕ И ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ НА ОСНОВЕ РАЗДЕЛЯЕМОГО ВСЕМИ УВАЖЕНИЯ К ЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ ДОСТОИНСТВУ

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИ ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ:

- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ;
- УМЕНИЕМ ПРИНИМАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ;
- ИНИЦИАТИВНОСТЬЮ;
- СПОСОБНОСТЬЮ И ГОТОВНОСТЬЮ РАБОТАТЬ С ИННОВАЦИЯМИ;
- УМЕНИЕМ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ;
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СТОЙКОСТЬЮ;
- ОРИЕНТИРОВАННОСТЬЮ НА ПОСТРОЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ;
- ГОТОВНОСТЬЮ К СТРЕССУ И ПЕРЕГРУЗКАМ.

БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ (5–9 КЛАССЫ) ПО ГЛОБАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

ГлавнаяО проектеДемонстрационные материалыБанк заданийКонференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Глобальные компетенции

5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

7 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

8 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

9 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

«ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ» БЫЛИ ВПЕРВЫЕ ВКЛЮЧЕНЫ В СТРУКТУРУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В ИССЛЕДОВАНИИ PISA–2018. ПРЕДПОЛАГАЛОСЬ, ЧТО МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОПРЕДЕЛИТ:

- В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ ГОТОВЫ ЖИТЬ И РАБОТАТЬ В ОБЩЕСТВЕ, В КОТОРОМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ?
- КАК УЧАЩИЕСЯ ВОСПРИНИМАЮТ ЯВЛЕНИЯ ГЛОБАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, ПОНИМАЮТ И КРИТИЧЕСКИ АНАЛИЗИРУЮТ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КУЛЬТУР?
- КАКИЕ ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ РАЗНООБРАЗИЯ КУЛЬТУР, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КУЛЬТУР И ГЛОБАЛИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ШКОЛЕ?
- КАКИЕ ПОДХОДЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ШКОЛЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ - ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ КУЛЬТУР; КАК ФОРМИРУЮТСЯ ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ЭТИХ УСЛОВИЯХ?
- КАКИЕ ПОДХОДЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ-ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ КУЛЬТУР?
- КАК ШКОЛА СПРАВЛЯЕТСЯ С ПРОБЛЕМАМИ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ И СТЕРЕОТИПОВ?

ПРОВЕРКЕ ПОДЛЕЖАТ СЛЕДУЮЩИЕ УМЕНИЯ:

- ОЦЕНИВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ, ФОРМУЛИРОВАТЬ АРГУМЕНТЫ, ОБЪЯСНЯТЬ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СИТУАЦИИ.
- РАСПОЗНАВАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИТУАЦИЙ, РАЗЛИЧНЫЕ МНЕНИЯ.
- ОЦЕНИВАТЬ ДЕЙСТВИЯ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ, ПРОГНОЗИРОВАТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЙСТВИЙ И ОТНОШЕНИЙ.

РАБОТА ВКЛЮЧАЕТ

3 типа заданий

с выбором одного
верного ответа

с множественным
выбором

с открытым
ответом

Оценивание
заданий

ответ
принимается -
полностью или
частично

ответ не
принимается

ответ
отсутствует



КОНТАКТЫ

ГОРБУНЬКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

ТЕЛ. 8-918-524-00-30

E-MAIL: T.GORBUNKO@YANDEX.RU

