

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛАКЕДЕМОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Принято»

Решением педагогического совета школы

№ 86

Протокол от 25.03.2021г. № 5

«Утверждено»

Приказом от 25.03.2021 г.

Директор школы  Еремин Н.Д.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛАКЕДЕМОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НА 2021-2023 ГОДЫ**

Содержание:

Название раздела	Страницы
1.Паспорт программы	3
2.Пояснительная записка	4
2.1 Введение	4
2.2. Ценностно-смысловые принципы реализации программы	5
3. Анализ потенциала развития МБОУ Лакедемоновская СОШ по реализации стратегии развития образования (по снижению выявленных рисков)	6
4.Концепция развития МБОУ Лакедемоновская СОШ в контексте реализации стратегии развития образования.	11
4.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	11
4.2 Миссия развития образовательной организации	12
4.3 Организационно-управленческие принципы реализации Программы	12
4.4 Актуальность разработки Программы развития школы	12
5. Целевые программы («Дорожная карта») управления развития МБОУ Лакедемоновская СОШ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования (по снижению выявленных рисков: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности и Низкий уровень оснащения школы)	13
6. Мероприятия по реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ».	16
7. Целевые показатели развития МБОУ Лакедемоновская СОШ по годам, соответствующие целевым показателям государственных и региональных документов по стратегии образования до 2023 года.	21
8. Механизм управления реализацией программы развития	22
9. Механизм мониторинга реализации программы развития ОО по годам	22
10. Ресурсное обеспечение реализации программы	22
11. Финансовый план реализации программы	23
12. Показатели успешности реализации	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ); - Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; - Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10; - Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Постановление Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; - Закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 года № 26-ЗС (с изменениями на 6 ноября 2020 года) (в ред. Областных законов Ростовской области от 24.04.2015 N 362-ЗС, от 06.05.2016 N 527-ЗС, от 07.11.2016 N 660-ЗС, от 29.12.2016 N 936-ЗС, от 07.11.2018 N 35-ЗС, от 05.12.2018 N 59-ЗС, от 02.12.2019 N 246-ЗС, от 16.12.2019 N 268-ЗС, от 06.03.2020 N 280-ЗС, от 23.09.2020 N 361-ЗС, от 06.11.2020 N 388-ЗС) - Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.03.2021 № 206 «Об утверждении региональной дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+»
Цели Программы	<p>Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования в школе, показывающей низкие результаты; - преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума; - обеспечение высокой социальной значимости школы, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы <p>- обновление материально-технической базы образовательного учреждения</p>

Основные задачи Программы	Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
Период и этапы реализации	2021 — подготовительный (организационный) Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе. 2022 - 2023 — основной (внедренческий) Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проектируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МБОУ Лакедемоновская СОШ с последующей корректировкой в случае необходимости.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся . Положительная динамика качества освоения программ за счет междисциплинарной интеграции предметных областей в проектной деятельности. Повышение мотивации обучающихся к формированию предметных и метапредметных компетенций, и результативности обучения Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС
Система организации контроля за выполнением программы	Административный уровень – директор школы. Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения. Социально-общественный уровень - родительская общественность, органы ученического самоуправления классов, школы.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Еремин Николай Дмитриевич, директор школы 8(86347)51-344
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из федерального, регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Финансовая поддержка со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование. Средства от иной приносящей доход деятельности
Сайт ОУ в сети Интернет	http://lakedschool.gauro-riacro.ru/

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1 Введение

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.

Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня - государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательно-качественном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики,

закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития МБОУ Лакедемоновская СОШ. В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте “Образование” и рискованных профилях по проекту 500+ (Высокая для обучающихся с рисками учебной неуспешности и Низкий уровень оснащения школы). Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте “Образование” и проекта 500+. Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства школы, системы управления качеством обучения.

Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБОУ Лакедемоновская СОШ по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

2.2 Ценностно-смысловые принципы реализации Программы

Программа развития школы построена на принципах гуманизации, дифференциации обучения и воспитания школьников. Гуманизация образовательного процесса является целью и средством формирования педагогического коллектива школы, развития личности педагога и учащегося.

Программа школы ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей: *учащихся и их родителей* — в предоставлении гарантированных образовательных результатов;

общества и государства — в реализации образовательных программ и программ воспитания, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;

ВУЗов и ССУЗов — в притоке молодежи, способной к самообразованию и профессиональному обучению.

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, с государственными стандартами образования, стратегией развития воспитания, нормативными документами и Уставом Школы; -предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно— методической, организационно- управленческой сфер деятельности школы;

исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.

Педагогический коллектив школы строит свою деятельность на следующих *гуманистических принципах*:

- обеспечение права личности на всестороннее развитие и самоопределение на основе признания самоценности индивидуальности каждого участника образовательного процесса;
- взаимодействие взрослых и детей на основе доверия, уважения к человеческому достоинству каждого, выполнение международной конвенции о правах ребенка;

- гуманизация педагогического общения, отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании;

ценностное единство педагогического коллектива;

- превращение педагогического пространства школы в комфортную среду, способствующую гармонизации внутреннего мира педагогов и учащихся, создающую атмосферу для творчества;

- реализация личностно-ориентированной модели обучения и воспитания учащихся.

За последние годы в школе разработана система педагогических условий по формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса, которая успешно реализуется и требует своего развития в новых условиях. Мы определили, что повышение уровня информационной культуры учащихся способствует развитию умений и навыков самостоятельно осуществлять поиск и анализировать информацию из различных источников, формулировать собственные выводы и умозаключения, что напрямую сказалось на уровне исследовательских и проектных ученических работ. В настоящий момент в школе сложились благоприятные условия для интеллектуального и личностного развития детей, выявления одаренных школьников, способных к учебно-исследовательской и проектной деятельности, к творчеству. Целостный подход к построению образовательного процесса в данном случае должен быть основан на интеграции образовательных ресурсов урочной и внеурочной деятельности. При организации исследовательской и проектной деятельности педагогам необходимо предусмотреть возможности повышения самостоятельности, инициативности и в определенной мере — ответственности самого учащегося. Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности учащихся в работе над учебным исследованием и проектом мы понимаем как профессиональную деятельность учителя, направленную *на создание условий для личностного развития и самореализации обучающихся*. Таким образом, организация деятельности учащихся рассматривается не как цель обучения, а как средство их личного развития

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ ЛАКЕДЕМОНОВСКАЯ СОШ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ПО СНИЖЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ РИСКОВ)

3.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ Лакедемоновская СОШ

Программа развития МБОУ Лакедемоновская СОШ на 2015 – 2020 годы реализована в полном объеме.

Стратегической целью развития образовательной системы школы, закреплённой в Программе развития на 2015-2020 годы, являлась реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС

Выполнены основные задачи Программы развития, такие как :

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом)
- разработать систему нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектовать кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формировать компетентности профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создать условия для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное методическое сопровождение;
- использование инновационного опыта других образовательных учреждений Неклиновского района по внедрению ФГОС;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

- разработать рабочие образовательные программы по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования
- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.
- разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования.
- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
- совершенствование организации ученического самоуправления

В МБОУ Лакедемоновская СОШ доля охвата несовершеннолетних общим образованием составляет 100%. Работа системы образования направлена на обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Анализ деятельности образовательного учреждения последних лет показывает, что в большинстве случаев значительные разрывы в учебных результатах обучающихся объясняются социально-экономическими факторами. Это свидетельствует о том, что определённая часть детей обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала, в то время как другая часть находится в неблагоприятной стартовой ситуации, обусловленной социально-экономическим положением и образованием родителей.

Обеспечение качественного обучения и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей – актуальная проблема школы.

В МБОУ Лакедемоновская СОШ количество обучающихся за последние 3 года не сократилось.

Высока доля педагогических работников предпенсионного возраста. В основном все педагоги с высшим специальным образованием и с высшей квалификационной категории.

Показатель	Количество человек	%	
Всего педагогических работников	24		
Укомплектованность штата педагогических работников		100	
Из них внешних совместителей:	3	12	
Наличие вакансий (указать должности)	-	-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	92
	со средним специальным образованием	2	8
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	24	100	
Имеют квалификационную категорию	всего	18	75
	высшую	18	75
	первую	-	-
	вторую	-	-
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	16	67
	Социальный педагог	Совместитель	Совместитель
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	100
	Педагог-организатор	1	100
	Старший вожатый	Совместитель	Совместитель
	Педагог дополнительного образования	Совместитель	Совместитель
	Педагог-библиотекарь	1	4
	директор	1	4
Заместитель директора	2	8	

Имеют ученую степень	0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	12,5
Год прохождения курсов повышения квалификации	Количество педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации	
2018	18	
2019	14	
2020	26	

На протяжении нескольких лет администрация школы и педагогический коллектив стоит на позиции получения объективной картины результатов ВПР.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР 2017-2018 учебного года

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4-А	14	42,9	57,1	0
4-Б	12	16,5	67,0	16,5
5	19	73,68	21,05	5,26
6-А	13	100,0	0	0
6-Б	12	8,3	83,4	8,3
Математика				
4-А	15	20	60	20
4-Б	12	0	91,6	8,4
5	18	50	50	0
6-А	14	78,6	21,4	0
6-Б	11	54,5	45,5	0
Итого по ОО				

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4-х классах МБОУ Лакедемоновская СОШ Неклиновского р-на 2018-19 уч.г.

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Ростовская область	40062	2.4	29.5	45.3	20.1
Неклиновский район	832	3.9	28.2	44.6	18.5
МБОУ Лакедемоновская СОШ	26	7.4	26.9	46.2	15.4

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5 классе МБОУ Лакедемоновская СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Ростовская область	36829	11.7	42.5	34.9	10.9
Неклиновский район	719	21.7	41.6	30.5	6.3
МБОУ Лакедемоновская СОШ	19	42.1	36.8	21.1	0

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6-х классах МБОУ Лакедемоновская СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	990693	18,6	41,1	32,3	7,9
Ростовская область	34973	14,9	44,1	33	8
Неклиновский район	699	26	39,2	29,3	5,4
МБОУ Лакедемоновская СОШ	25	60	24	16	0

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 4-х классах МБОУ Лакедемоновская СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1460995	1.9	20	30.1	48
Ростовская область	40434	2.4	24.9	32.3	40.4
Неклиновский район	853	3.9	29.3	31.4	35.4
МБОУ Лакедемоновская СОШ	27	7.4	18.5	44.4	29.6

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5 классе МБОУ Лакедемоновская СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Ростовская область	36715	10.7	38.6	34.5	16.1
Неклиновский район	715	19.9	38.3	32.7	9.1
МБОУ Лакедемоновская СОШ	18	33.3	44.4	16.7	5.6

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6-х классах МБОУ Лакедемоновская СОШ Неклиновского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	990665	14.3	47.1	31.3	7.3
Ростовская область	35286	10.2	48.6	33.3	7.8
Неклиновский район	698	19.5	50.9	24.5	5.2
МБОУ Лакедемоновская СОШ	25	56	36	8	0

Обобщенный вывод: Наблюдается незначительное понижение результатов ВПР в 4 классе и низкие результаты в 5,6 классах.

В МБОУ Лакедемоновская СОШ по итогам ГИА 2018 и 2019 годов все выпускники получили аттестаты о среднем общем и об основном общем образовании. В 2020 все выпускники получили 11 класса аттестаты о среднем общем образовании, из 12 выпускников 9 класса 11 человек получили аттестаты об основном общем образовании. Расхождение с муниципальным средним баллом по основным предметам в учреждении - по русскому языку выше в школе на 1 балл, а по математике значительно ниже на 6,5 балла. Обучающиеся образовательного учреждения на протяжении всех лет принимают участие в муниципальном этапе ВсОШ, в 2020 году 3 призера.

Выпускники 9 класса

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2018	15	15	100	4	27
2019	22	22	100	4	16
2020	12	11	92	4	33
Всего	49	48	97	12	25

Выпускники 11 класса

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2018	12	12	100	3	25
2019	6	6	100	4	67
2020	7	7	100	3	42
Всего:	25	25	100	10	45

Результаты выпускников 9 класса образовательной организации, сдававших ГИА (по предметам за 3 года)

Годы	Количество (человек)	Предмет	Результаты	
			УО	КО
2018	15	Русский язык	100	67

	15	Математика	100	60
	8	Информатика и ИКТ	100	38
	3	География	100	67
	2	Химия	100	100
	2	Биология	100	100
	7	Литература	100	57
	2	Обществознание	100	100
	4	Физика	100	50
	2	Английский язык	100	100
2019	22	Русский язык	100	55
	22	Математика	100	44
	8	Информатика и ИКТ	100	88
	15	География	100	47
	5	Химия	100	100
	4	Биология	100	17
	2	Литература	100	50
	6	Обществознание	100	0
	4	Физика	100	25
2020	12	Русский язык	100	42
	12	Математика	92	33

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса образовательной организации (по предметам за 3 года)

Годы	Предмет	Результаты	
		Количество (человек)	Средний тестовый балл
2018	Русский язык	12	69
	Математика	6	39,7
	Обществознание	5	54
	География	1	55
	Физика	2	36
	Информатика	1	14
	История	2	52
	Химия	4	63,8
	Английский язык	1	47
2019	Биология	4	53
	Русский язык	6	68,67
	Математика (базовая)	3	4,67
	Математика (профильная)	3	61,0
	Обществознание	2	52,5
	Физика	3	50,0
	Литература	2	37,5
	Биология	1	48,0
2020	Химия	1	56,0
	Русский язык	7	64,3
	Математика (профильная)	4	46,0
	Обществознание	4	53,0
	Физика	2	53,0
	Литература	1	65,0
	Биология	1	44,5
	Химия	1	46,0
2020	История	1	58,0
	Информатика	2	39,5

Несмотря на проблемы, школа является центром социальной, просветительской и культурно – массовой работы в селе. Регулярно проводят спортивные, развлекательные мероприятия, тематические вечера и др.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПН	Количество учащихся, снятых с учета в ОПН
2017-2018	0	-	1	0
2018-2019	0	-	0	1
2019-2020	0	-	0	0

Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в том числе в % от общего количества)
1	Спортивно-оздоровительная	«Футбол» «Волейбол» «ЗОЖ»	20 (8,3) 20 (8,3) 20 (8,3)
2	Творческая	«Лакомка» «Радость» «Радуга» «Золотое перо»	15 (6,3) 15 (6,3) 15 (6,3) 15 (6,3)
3	Общественная и другие	«Юный эколог» «Юный краевед» «ДОМ» «ЮИД» «Мы и компьютер»	15 (6,3) 20 (8,3) 40 (16,7) 20 (8,3) 20 (8,3)

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Количество учащихся (в % от общего количества)
1	Олимпиады	Район, город	70 (29)
2	Конкурсы	Район	40 (17)
3	Смотры, фестивали	Район Область Всероссийский	80 (33) 6(3)
4	Спортивные соревнования, спартакиады, туристические слеты	Район	60 (25)
		Итого:	120 (50)

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Участие в работе районной секции родительской общественности в рамках майских педагогических чтений
2	Участие в проведении специализированных мероприятий в рамках районной операции «Под-росток»
3	Ознакомление родителей с нормативными документами
4	Анкетирование родителей
5	Классные родительские собрания, родительский всеобуч
6	Профилактические совместные рейды «Трудный подросток»
7	Педагогический всеобуч
8	Беседы
9	Индивидуальные беседы
10	Работа школьного Совета профилактики

Сегодня школе необходимо продолжить создавать условия по реализации качественного образования на основе использования сложившихся традиций и включиться в поиск и создание новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности обучающихся. Достигнутый уровень качества образовательных результатов обучающихся, созданная школьная инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива, положительный имидж школы в городе и крае, поддержка инновационной деятельности школы родительским сообществом позволяют сделать вывод, что к настоящему моменту в школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования для осуществления деятельности школы в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ЛАКЕДЕМОНОВСКАЯ СОШ В КОНТЕКСТЕ

РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2023 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2023 года определены в следующих стратегических документах:

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03 сентября 2018 г. №10);

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

4.2. Миссия развития образовательной организации

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения.

4.3. Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- высокоэффективное использование информации и научных знаний в качестве созидательной силы общества, его стратегических ресурсов, факторов развития;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между администрацией, педагогами, обучающимися, их родителями;
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство, предполагающие активное участие всех административных структур, субъектов образовательного процесса, окружающего социума, различных ведомств и организаций в развитии системы образования школы

4.4. Актуальность разработки Программы развития

Программа развития общеобразовательного учреждения с низкими образовательными результатами на 2021-2023 годы, представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направленный на достижение поставленных целей.

Важным фактором, обеспечивающим успешность этого процесса, является система работы общеобразовательной организации, ориентированного на переход в эффективный режим функционирования.

Образовательная организация сможет обеспечить ученикам достаточно высокий уровень достижений, если последовательно и системно реализуют образовательные стратегии, обеспечивающие эффективный режим работы. Эти стратегии являются основой для программ повышения качества работы образовательной организации.

Данная система должна обеспечить координацию и слаженность действий всех организаторов и участников процесса перехода в эффективный режим работы. Специфика школ находит своё проявление в организации учебного процесса, способах взаимодействия обучающихся во внеурочное время, в содержании, формах и методах учебно-воспитательного процесса.

Создание Программы развития вызвано необходимостью повышения качества образования, так как низкий уровень показателей по проведенным ВПР снижает эффективность муниципальной системы образования в целом.

5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ ЛАКЕДЕМОНОВСКАЯ СОШ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ПО СНИЖЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ РИСКОВ: ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ и НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ)

Направление: <i>Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана</i>		
Цель: <i>обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</i>		
Название подпрограммы и проектов	Показатели	Индикаторы
<p>ПОДПРОГРАММА 1.</p> <p>«КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»</p> <p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана - Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса - Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования - Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. - Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися - Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися - Воспитательный потенциал программы. - Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования. - Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. - Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов. - Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся - Развитие механизмов управления качеством образования. - Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. - Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету. - Кол-во учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ. - Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА. - Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне дошкольного и начального общего образования. - Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель. - Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров. - Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного

		<p>общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету. - Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года <p>/Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</p>
Ожидаемые результаты:		
<ul style="list-style-type: none"> • качественное обновление содержания общего образования; • рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования; • повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; • обеспечение доступности качественного образования; • расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; • обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования • реализация новой концепции географического образования; • готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования; • повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению. • повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов 		
<p>Направление: <i>Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников</i></p>		
<p>Цель: развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личностно ориентированном управлении методической работой школы</p>		
<p>ПОДПРОГРАММА 2.</p> <p>«КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»</p> <p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p>	<p>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами п самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. - Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. - Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности. - Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. - Качественное учебно- методиче- 	<p style="text-align: center;">Индикаторы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность. - Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей. - Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе ИПК и ПРО и других образовательных учреждений ДПО (ежегодно). - Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии . - Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным во-

	<p>ское обеспечение учебного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации. - Эффективная оценка качества труда сотрудников школы . - Эффективное использование учителями информационно- образовательной среды 	<p>просам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов с высшей категорией. - Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров. - Количество личных сайтов, блогов педагогов. - Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы - Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов. - Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ. -Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг. -Доля родителей, которые участвуют в государственно-общественном управлении.
Ожидаемые результаты:		
<ul style="list-style-type: none"> - Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования. - Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами. - Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования. - Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ. - Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями. -- Эффективная оценка качества труда сотрудников школы. - Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников. 		
НАПРАВЛЕНИЕ: Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы.		
<p>Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС</p>		
<p>ПОДПРОГРАММА 3.</p> <p>«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»</p> <p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p>	<p>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей. - Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности. - Модернизация учебно- методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. - Разработка Программы преобразо- 	<p>Индикаторы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество компьютеров в расчете на одного учащегося. - Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося. - Наличие в школе системы электронного документооборота. - Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.

	<p>вания школьной медиатеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного парка; мультимедийного и иного технического оборудования школьной медиатеки; - оснащение школьного пресс-центра на базе медиатеки; - разработка программы внеурочной деятельности «Основы медиа культуры» - Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга. - Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. - Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации. - Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся. - Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки. - Количество пользователей школьной медиатекой. - Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности. - Удовлетворенность родителей и учащихся материально-техническим обеспечением организации - Доля обучающихся и педагогов, вовлеченных в работу школьного пресс-центра. - Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды. - Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.
--	--	--

Ожидаемые результаты:

<p>Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексное обновление условий реализации образовательных программ; • информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета; • наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети; • планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; • мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; • современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации; • дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования; • дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности • повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса; повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности села и района.

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

ЦЕЛЬ: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Создание безбарьерной	Обновление паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	Завхоз

среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Завхоз
	Внедрение в образовательную деятельность интерактивную образовательную он-лайн платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения.	Учителя-предметники
	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ	Заместитель руководителя по УВР
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урок-цифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	Кл.руководители Учителя информатики, технологии.
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок-цифры.рф)	Заместители руководителя
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) - провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	Классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskil1s.ru)	Заместитель руководителя по ВР
	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	Заместитель руководителя по УВР
	Прохождение социально-психологического тестирования и реализация мероприятий в рамках Профдекады	Педагог-психолог
	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учитель физической культуры
Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	Учитель физической культуры
	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление. Организация спортивных клубов, секций	Заместитель руководителя по УВР и ВР
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Заместитель руководителя по УВР
	Проведение мероприятий по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся	Учитель физической культуры
	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	Завхоз
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий	Заместитель руководителя по ВР
	Включение курса (модуля) «Мой край родной. Географическое краеведение» во внеурочную деятельность основного общего образования	Заместитель руководителя по УВР
Реализация новой концепции географического образования	Проведение конкурс знатоков картографии в рамках предметных недель	Руководитель ШМО учителей географии
	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), образовательным порталом и др. для достижения высокого уровня географической подготовки	Учитель географии

	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по географии	Учитель географии
	Экскурсии в парк, заповедник; экспедиции и полевые практики учащихся, увлеченных географией	Учитель географии
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)	Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн- площадки единыйурок рф	Педагог-организатор ОБЖ
	Разработка контрольно-измерительных материалов по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации	Руководитель ШМО педагогов-организаторов ОБЖ
	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единый урок.рф	Учитель информатики Кл. руководители
	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф	Заместитель руководителя по УВР
	Участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско- юношеского движения «Школа безопасности»	Педагог-организатор ОБЖ
	Экскурсия учащихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя	Педагог-организатор ОБЖ
Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение курса «Основы финансовая грамотность»	Учитель обществознания
	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	Классные руководители
	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	Заместитель руководителя по УВР
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»		
ЦЕЛЬ: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.		
Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	Разработать, скорректировать и утвердить: - часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; - Положение об олимпиаде школьников; - план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; - программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; - программу «Одаренные дети»; - положение о портфолио обучающегося; - план проведения предметных и метапредметных недель	Заместители руководителя по УВР и ВР, педагог-психолог, руководители МО
Обеспечить информационную поддержку развитию успешности учащихся	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Руководитель МО
	Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Ответственный за размещение информации на сайте

		ОО
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторины на учебный год	Заместитель руководителя по УВР
	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globalta -lents.ru) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах	Заместители руководителя по УВР и по ВР
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	Заместитель руководителя по УВР, руководители МО
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	Заместитель руководителя по УВР, руководители МО
	Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Заместитель руководителя по УВР
	Проведение педагогического совета о результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	Заместитель руководителя по УВР
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ, набравших высокие баллы	Руководители МО
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	Социальный педагог
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Заместитель руководителя по УВР, педагог-психолог
	Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	Заместитель руководителя по УВР
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	Заместитель руководителя по УВР
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Заместитель руководителя по УВР
	Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	Заместитель руководителя по УВР
	Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	Заместитель руководителя по УВР
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Заместитель руководителя по УВР
	Контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися	Заместитель руководителя по УВР
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.	Заместитель руководителя по УВР
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»		
ЦЕЛЬ: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.		
Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные

Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Заместитель руководителя по УВР
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	Ответственный за размещение информации на сайте
	Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора www.rkn.gov.ru	Заместитель руководителя по УВР
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	Технический специалист, ответственный за осуществление закупок
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	Технический специалист, ответственный за осуществление закупок
	Проведение высокоскоростного интернета	Технический специалист
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	Заместитель руководителя по УВР
	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	Заместитель руководителя по УВР
	Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Руководители МО
	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru , «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru , «ЯКласс» и др.	Заместитель руководителя по УВР
	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» .	Заместитель руководителя по УВР
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру uchi.ru , ЯндексУчебник education.yandex.ru ЯКласс и др.	Руководители МО
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» на сайте урокцифры.рф , который развивает интерес школьников к программированию	Учитель информатики
	Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Заместитель руководителя по УВР
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»		
ЦЕЛЬ: Стимулирование профессионального роста педагогических работников.		
Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Повышение квалификации	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся	Заместитель руководителя по УВР
	Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	Заместитель руководителя по УВР
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	Заместитель руководителя по УВР
Участие в профессиональных	Подготовка учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года»	Заместитель директора по УВР

конкурсах	Подготовка учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года».	Заместитель директора по УВР
	Проведение открытых уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»	Учитель-наставник
	Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога»	Заместитель руководителя по УВР
	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы, размещенных на школьном портале	Руководители МО
Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации.	Заместитель руководителя по УВР
	Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	Руководители МО
	Организация работы школы молодого педагога.	Руководители МО
	Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель	Руководители МО
	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	Руководители МО

7. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ МБОУ ЛАКЕДЕМОНОВСКАЯ СОШ

Целевые показатели развития МБОУ Лакедемоновская СОШ по годам, соответствующие целевым показателям государственных и региональных документов по стратегии образования до 2023 год.

Наименование целевых показателей программы развития	Ед.	2021	2022	2023
Количество победителей и призеров муниципального (регионального)этапа Всероссийской олимпиады школьников.	чел	1	1	1
Удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 (12) классов	%	100	100	100
Количество обучающихся в ОО, приходящихся на один компьютер	чел	8	7	7
Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций по федеральным государственным образовательным стандартам	%	100	100	100
Охват обучающихся общеобразовательных организаций сбалансированным горячим питанием	%	95	95	95
Предоставление достоверной публичной информации о деятельности своей школы на основе системы автоматизированного мониторинга	+	+	+	+
Оснащение современными системами видеонаблюдения на входе и по периметру здания школы	+	+	+	+
Оснащение современными системами видеонаблюдения внутри помещения школы	+	+	+	+
Доля детей в возрасте 6-16 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	%	Не менее 75	Не менее 75	Не менее 75
Удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха, оздоровления и занятости	%	40	50	50
Доля детей, получивших по результатам комплексных психолого-медико-педагогических обследований рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения в численности детей, обратившихся в ПМПК Неклиновского района	%	100	100	100
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах в общей численности педагогических работников школы	%	65	75	85

Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей школы.	%	85	87	90
--	---	----	----	----

8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для осуществления управления Программой развития формируются проектные группы, в задачи которых входит:

- разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);
- промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных корректив (ежегодно, в конце учебного года);
- итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- проведение заседаний проектной (рабочей) группы.

9. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО ПО ГОДАМ

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы;

ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности школы.

Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- публикации, презентации.

10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель- логопед, педагог-психолог): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества МБОУ Лакедемоновская СОШ (Педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместители директора и руководители служб сопровождения): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Консультативно-методическая группа (зам. директора по УВР, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение,

распространение опыта участников на районном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Материально-технический ресурс

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. Современная школьная инфраструктура — это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

11. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

- средства федерального бюджета;
- средства субъекта Российской Федерации;
- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

12. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие:

- Уровень достижений обучающихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей.
- Качество условий организации образовательного процесса.
- Качество управления системой образования в МБОУ Лакедемоновская СОШ.
- Процент успеваемости и качества знаний.
- Средний балл результатов итоговой аттестации.
- Процент обучающихся, являющихся пользователями персонального компьютера и сети Интернет внутри школы и вне ее.
- Процент обучающихся 11 классов, заканчивающих школу с медалью.

Показатели уровня мастерства учителей

- Процент успеваемости и качества знаний учеников.
- Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.
- Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
- Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.
- Процент учителей в возрасте до 35 лет.
- Процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах.
- Процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.
- Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

Показатели качества условий организации образовательного процесса

- Количество обучающихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.
- Процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС.
- Степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования.
- Процент охвата обучающихся горячим питанием в столовой школы.
- Обеспеченность обучающихся учебниками.