

Управление образования администрация Неклиновского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа

26.03.2021

ПРИКАЗ

№ 90

с. Лакедемоновка

Об обосновании выбора рисков профилей
МБОУ Лакедемоновская СОШ в проекте 500+

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.03.2021 № 206 «Об утверждении региональной дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+», приказа по Управлению образования Администрации Неклиновского района от 23.03.2021 года № 168 «О реализации региональной дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+», приказа по МБОУ Лакедемоновской СОШ от 23.03.2021 года № 83, оценки рисков образовательного учреждения, решения педагогического совета от 25.03.2021, протокол № 5 и в целях обеспечения организованного участия МБОУ Лакедемоновская СОШ в проекте Адресной методической помощи 500+»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решения педсовета по определению рисков профилем в связи с низкими образовательными результатами.
2. Разработать программы по реализации рисков профилей, обозначенных в значимости как высокий фактор риска: «Низкий уровень оснащения школы» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и разместить в ИС МЭДК в срок до 30 апреля 2021 года. Ответственная-школьный координатор Брижанкина В.В.
3. К рискам, обозначенным по значимости фактора риска, как средние, предусмотреть дополнительные меры:

Фактор риска	Параметры анализа	Обоснование	Мероприятия
Дефицит педагогических кадров	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	На данный момент в МБОУ Лакедемоновская СОШ в штатном расписании имеется: психолог-1 ставка, социальный педагог-0,5 ставки.	Введение в штатное расписание логопеда не представляется возможным в настоящее время
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с ОВЗ	В мае- июне 2020 года 19 учителей прошли курсовую подготовку по теме «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». В настоящее время в школе доля обучающихся с ОВЗ-1, 3 %, всего два класса имеют в своем составе таких детей, один	Учителя, работающие с данными детьми не испытывают неуверенности при работе с детьми с ОВЗ

		<i>ребенок на индивидуальном домашнем обучении.</i>	
Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающимися учителями	На педагогическом совете школы был рассмотрен этот параметр через призму использования различных форм и методов повышения мотивации обучающимися	Участие учителей в методических семинарах по организации УВП с использованием мотивационного этапа урока. <u>Мероприятия по данному параметру включены в Среднесрочную программу</u>
Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	На данный момент на внутришкольном учете стоят 2 ученика, на учете в КДН и ПДО, а также в банке данных по Неклиновскому району детей и семей, состоящих на учете –нет. Имеет место быть эпизодические конфликты обучающихся, к решению которых привлекается школьная служба медиации	В планах работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога включены вопросы по профилактике жестокого обращения буллинга среди учащихся. Имеется программа педагогического всеобуча для родителей по профилактике жестокого обращения, насилия и суицидов среди несовершеннолетних
Низкий уровень вовлеченности родителей	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	В период коронавирусной инфекции родительские собрания в школе не проводились, но программа всеобуча реализовывалась в дистанционном формате	Вовлечение родителей через мессенджеры, родительские группы и чаты в социальных сетях (по плану классных руководителей). <u>Мероприятие по данному параметру включено в Среднесрочную программу.</u>

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ Еремин Н.Д.

