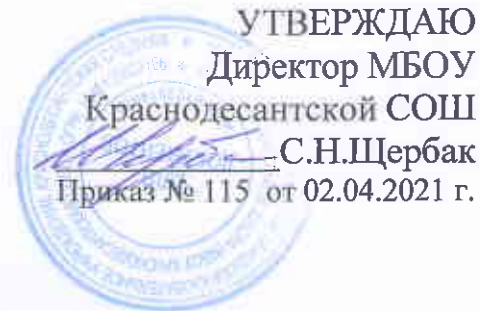


РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
школы № 7 от 25.03.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ

Краснодесантской СОШ

С.Н.Щербак

Приказ № 115 от 02.04.2021 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КРАСНОДЕСАНТСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
на 2021-2025 годы**

1. ВВЕДЕНИЕ

1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ Краснодесантская СОШ.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ).
4. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
5. Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10.
6. Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
10. Постановление Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
13. Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы».
14. Закон « Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 года № 26-ЗС (с изменениями на 6 ноября 2020 года)

15. Устав МБОУ Краснодесантская СОШ.

2. Приоритетные цели МБОУ Краснодесантская СОШ. Миссия школы.

Программа развития школы определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Основные принципы реализации программных мероприятий:

принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достижения, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

принцип дифференциации – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся;

принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора образовательного маршрута.

Современный национальный воспитательный идеал отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования лежат в основе определения миссии, целей, задач образовательного учреждения.

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- *гуманистическое образование*, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и ее способностей;

- *отказ от идеи насилия, подавления и господства*, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;

- *признание взаимного влияния и взаимоотношений*;

- *формирование, развитие и сохранение традиций* своей образовательной организации;

- *стремление к высокому уровню самоорганизации* детского коллектива и педагогического коллектива;

- *безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием* на уровне государственного образовательного стандарта.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворять потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующим современным требованиям и соответствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Миссия конкретизируется в целях Программы развития и корректируется с учетом изменения внешней и внутренней среды.

В соответствии с миссией школа следующим образом определяет свои функции по отношению:

- к обучающимся и их развитию: обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося.

- к социуму: быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей, обучающихся школы.

- к персоналу: создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических

технологий); совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в городских, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, трансляции опыта.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1) внедрение в практику работы школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;

2) формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на саморазвитие и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3) поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;

4) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

5) создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) участников образовательного процесса;

6) обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;

7) формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).

8) повышение уровня материально-технического оснащения школы.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Кадровые ресурсы:

Школа укомплектована кадрами не полностью. Есть вакантные места. Работает вспомогательная педагогическая служба: педагог-психолог, социальный педагог.

	КОЛ-ВО	%
Всего педагогов	34	
Высшая кв. категория	14	41

І кв. категория	13	38
Молодые специалисты	4	12
Высшее образование	34	100

Социальный паспорт школы 2020-2021 учебный год

№	Наименование	Количество учащихся	в %
1	Количество учащихся в школе	517	
	-мальчиков	273	53
	-девочек	244	47
2	Социальный статус семьи		
	-многодетные	42	8
	-малообеспеченные	78	15
	Дети: под опекой	6	1,16
	малообеспеченные	78	15
	многодетные	42	8
	инвалиды	8	1,54

Организация образовательного процесса:

Контингент учащихся по ступеням:

Всего –25 (классов-комплектов), 517 учащихся:

начальная школа – 235 чел, основная школа – 254 чел., средняя школа – 28 чел.

Режим работы: 1 смена, пятидневка, начало занятий в 08.00, продолжительность урока – 40 мин. 1-10 классы обучаются по ФГОС.

Кадровые ресурсы: Школа укомплектована кадрами не полностью. Есть вакантные места. Работает вспомогательная педагогическая служба: педагог-психолог, социальный педагог.

Материально-техническая база:

Наименование	Количество
Классные комнаты	22
Мастерская	2
Столовая	1/92 посадочных места
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/14
Кабинет физики	1

Кабинет биологии	1
Кабинет ОБЖ	1
Лингафонный кабинет	1
Спортзал	1
Стадион	1
Медицинский кабинет	1
Библиотека	1 (11607 учебники, 535 учебные пособия, 5319 художественная литература)
Компьютер	90
Ноутбук	39
Мультимедийный проектор	9
Принтер	6
МФУ	8
Видеокамера	1
Телевизор	3
Интерактивная доска	4
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.

- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

- Высокий уровень квалификации педагогических работников;
- Готовность коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- Высокую эффективность воспитательной и спортивно – массовой работы;
- Сотрудничество с социокультурными организациями.

Результативность работы школы:

Результаты ЕГЭ выпускников образовательного учреждения

Год	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2018	Русский язык	12	74
	Математика П	10	43
	Математика Б	13	4
	Химия	2	68
	История	1	38
	Обществознание	7	38
	Физика	4	62
	Информатика и ИКТ	1	46
	Английский язык	1	62
	Биология	6	40
2019	Русский язык	10	73
	Математика П	7	61
	Математика Б	3	4
	История	2	70
	Обществознание	5	52
	Физика	4	66
	Информатика и ИКТ	1	83
	Английский язык	2	37
2020	Литература	1	36
	Русский язык	11	65
	Математика П	6	58
	Математика Б	-	-
	Химия	1	58

	История	3	39
	Обществознание	7	51
	Физика	3	47
	Информатика и ИКТ	2	43
	Биология	1	55
	Литература	1	72

Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдавших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ.

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2018 г	35	Русский язык	Подтвердили – 23 (66%) Повысили – 6 (17%) Понизили – 6 (17%)
		Математика	Подтвердили – 19 (54%) Повысили – 7 (20%) Понизили – 9 (26%)
2019	39	Русский язык	Подтвердили – 28 (72%) Повысили – 8 (20%) Понизили – 3 (8%)
	39	Математика	Подтвердили – 20 (51%) Повысили – 10 (26%) Понизили – 9 (23%)
2020	39	Русский язык	-
	39	Математика	-

К ключевым рискам развития МБОУ Краснодесантская СОШ можно отнести низкий уровень оснащения школы и недостаточная предметная и методическая оснащенность педагогических работников.

Фактор риска	Параметры анализа	Результат	Единица измерения	Фиксация риска
Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	70	балл	
	Цифровое оборудование	60	балл	*
	Качество интернет-соединения	70	балл	
	Дефициты оснащения, зданий, помещений	да	Да\нет	*
	Состояние классов и кабинетов	78	балл	
Недостаточная предметная и методическая компетентность	Оценка педагогических компетенций учителей	72	балл	
	Участие в системе обмена опытом	52	балл	

педагогических работников	Использование современных педагогических технологий	40	балл	*
	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	23	%	
	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	77	балл	

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Направление: Повышение качества и доступности образования

Цель: Обновление материально-технической базы школы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Название программы: «Современная школа» Материально-техническое оснащение школы.

Показатели:

1. Материально-техническое обновление школы.
2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РФ.
4. Обновление УМК школы.

Индикаторы:

1. Численность обучающихся, которые осваивают два и более учебных предмета с использованием центра «Точка роста»
2. Численность обучающихся, которые осваивают дополнительные образовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием ЦТР.
3. Не менее 20% обучающихся используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения.

4. 70% педагогов начальной школы обучены навыкам работы со STIAM-лабораторией.
5. В 1-2, 3-4 классах проводятся внеурочные занятия с использованием STIAM-лабораторий.
6. 100% обеспеченность учебниками обучающихся школы.
11. Создана и поддерживается система наставничества.
12. Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.
13. 100% педагогов вовлечены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации.

Ожидаемые результаты:

1. Обновление материально-технической базы школы.
2. Функционирование современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе
3. Обновление содержания учебных программ и технологий преподавания.

Направление: Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.

Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Название программы: «Учитель будущего»

Предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Показатели:

1. Вовлечение педагогов и обучающихся школы в различные формы сопровождения и наставничества.

2. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом.
3. Вовлечение молодых учителей в возрасте до 30 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.
4. Развитие кадрового потенциала школы: за счет притока молодых педагогов, повышение уровня образования

Индикаторы:

1. 100% педагогов вовлечены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации.
2. 70% педагогов начальной школы обучены навыкам работы со STIAM-лабораторией.
3. Создана и поддерживается система наставничества.
4. Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.
5. Педагогические работники вовлечены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

Ожидаемые результаты:

1. Становление профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование.
2. Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов.
3. Увеличение количества педагогов, подтвердивших или повысивших квалификацию.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Основным механизмом реализации Концепции развития школы является реализация взаимосвязанных программ:

1. «Современная школа»

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.	2021-2025	Директор
Организационно-педагогические мероприятия			
2	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.	2021-2025	Администрация
3.	Приобретение и включение в учебный процесс STEAM-лабораторий для обучающихся 1-2, 3-4 классов.	2021-2025	Администрация, педагоги школы
4.	Создание и функционирование на базе школы Центра образования «Точка роста».	2021-2025	Администрация, педагоги школы
5.	Приобретение школьного автобуса	2021-2025	Администрация
6.	Обновление УМК.	2021-2025	Администрация, педагог-библиотекарь, педагоги школы.
7.	Приобретение оборудование для школьной столовой.	2021-2025	Заместитель директора по АХЧ
8.	Замена освещения в учебных кабинетах.	2021	Заместитель директора по АХЧ
9.	Внедрение интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» для изучения школьных предметов дистанционно.	2021-2025	Администрация, педагоги школы
10.	Организация мероприятий по развитию цифровой грамотности школьников.	2021-2025	Заместители директора
11.	Создание условий для участия школьников во Всероссийском проекте «Урок цифры» (стимулирование интереса к	2021-2025	Заместители директора

	программированию).		
12.	Участие школьников (ежегодное) в международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок».	2021-2025	Заместители директора, педагоги
13	Интеграция с Единой системой идентификации и аутентификации и РИС «Контингент», за счет чего обеспечивается хранение и передача в электронном виде информации об образовательных достижениях (формирование цифрового портфолио).	2021-2025	Администрация
Организационно-методическое сопровождение			
14	Организация и проведение серии мастер-классов для педагогических работников по обучению использованию онлайн-платформ.	2021-2025	Заместители директора
15	Проведение серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры».	2021-2025	Заместители директора
16	Организация семинаров, мастер-классов, онлайн-конференций по повышению цифровой грамотности педагогических работников.	2021-2025	Заместители директора
17	Создание и пополнение банка онлайн-ресурсов, разработанных и реализуемых разными организациями на разных платформах, для обучающихся и педагогов для освоения общеобразовательных предметов.	2021-2025	Заместители директора
18	Подготовка многоуровневой базы методических материалов: планирование, методические разработки, банки заданий, видеотека открытых уроков.	2021-2025	Заместители директора
Материально-техническое обеспечение			
19	Модернизация компьютерной базы.	2021-2025	Администрация

20	Оборудование кабинетов интерактивными досками.	2021-2025	Администрация
21	Приобретение оборудования для мастерских по робототехнике и программированию.	2021-2025	Администрация
Финансовое обеспечение			
22	Бюджетное финансирование.	2021-2025	Администрация

2. «Учитель будущего»

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие кадрового потенциала школы.	2021-2025	Директор
Мероприятия			
2	Модернизация школьной системы профессионального роста педагогических работников, системы непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, в том числе включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.	2021-2025	Администрация
3	Обеспечение поддержки новых образовательных инициатив и внедрение информационных технологий в образовательное пространство.	2021-2025	Администрация
4.	Поддержка системы наставничества в школе по отношению к молодым педагогам, испытывающим трудности в профессиональной деятельности.	2021-2025	Администрация
5.	Создание системы внутришкольного мониторинга образовательных потребностей и достижений педагогических работников.	2021-2025	Администрация
6.	Обеспечение комплексного повышения компетенций управленческой команды школы.	2021-2025	Администрация

7.	Стимулирование и поддержка непрерывного профессионального роста, материальная поддержка педагогов, демонстрирующих высокие результаты деятельности по обучению и воспитанию обучающихся.	2021-2025	Администрация
8.	Участие педагогов школы в мероприятиях по изучению и распространению лучшего педагогического опыта: конференциях, семинарах, мастер-классах и др.	2021-2025	Администрация
9.	Поддержка участия учителей в сетевых сообществах педагогов.	2021-2025	Администрация
10.	Организация работы творческих групп для освоения современных образовательных технологий, в том числе информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.	2021-2025	Администрация
11.	Поддержка и стимулирование участия педагогов в исследовательской деятельности, во всероссийских и региональных проектах и программах, в проектно-экспериментальной деятельности школы.	2021-2025	Администрация
12	Поддержка инициативы и творчества в разработке и реализации с другими учреждениями проектов, в том числе сетевых.	2021-2025	Администрация
Организационно-методическое сопровождение			
13	Проведение серии обучающих семинаров по освоению современных образовательных технологий.	2021-2025	Администрация
14	Организация курсовой подготовки учителям, работающим с детьми с ОВЗ по программам инклюзивного образования.	2021-2025	Администрация
Материально-техническое обеспечение			
15	Оснащение кабинетов АРМ учителя и необходимой цифровой техникой, совершенствование школьной	2021-2025	Администрация

	локальной сети.		
Финансовое обеспечение			
16	Бюджетное финансирование.	2021-2025	Администрация

Мероприятия каждой из подпрограмм ежегодно конкретизируются в учебно-воспитательном плане работы школы на учебный год и плане ФХД.

Изменения в Программу вносятся после согласования с коллегиальным органом управления.

5. Лица, ответственные за достижение результатов.

№	Основные мероприятия. Подпрограммы	Лица, ответственные за реализацию программы в рамках своей компетенции	Контроль
1	«Современная школа» Материально-техническое оснащение школы.	Сковоринская О.В., заместитель директора по АХЧ. Шувалов С.В., заместитель директора по информатизации образовательного процесса. Васалатий Т.А., заместитель директора по УВР	Щербак С.Н., директор школы
2	«Учитель будущего» Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.	Васалатий Т.А., заместитель директора по УВР. Сасина Т.Н., заместитель директора по ВР. Шувалов С.В., заместитель директора по информатизации образовательного процесса.	Щербак С.Н., директор школы