

ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА

1. Пояснительная записка. Состояние проблемы.

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. В этих условиях поддержка, развитие и социализация одаренных детей, несомненно, становятся одной из приоритетных задач системы образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет новую задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра. Однако существующая на сегодняшний день проблема развития одаренности детей с повышенным творческим и интеллектуальным потенциалом в полной мере пока не находит своего решения. Сложность заключается в специфике работы с одаренными детьми. *Требуют пристального внимания следующие проблемы:*

1. Локальный характер организации работы с детьми, мотивированными на успех.
2. Ослабленность научно-методической поддержки педагогов, работающих с данной категорией учащихся.
2. Неподготовленность учителей к индивидуализации и дифференциации на всех ступенях обучения.
3. Проблемой остается психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей.
4. Необходимо совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.

Важнейшим направлением решения данных проблем является реализация специальной программы обучения, которая соответствовала бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могла бы обеспечить дальнейшее развитие одаренности.

2. Цели и задачи программы.

Цель: создание системы деятельности учителей истории и обществознания Неклиновского района по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности.

Задачи:

1. Обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.
2. Разработка системы диагностики одаренных детей, организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.

3. Научно-методическое и информационное сопровождение программы, повышение уровня профессионального мастерства педагогов, обмен опытом учителей.
4. Организация индивидуальной деятельности с одаренными детьми в творческих группах, предоставление возможности для продуктивной самореализации в интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня.
5. Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся.
6. Создание системы взаимодействия ОУ Неклиновского района с социальными партнёрами: учреждениями дополнительного образования, родителями учащихся, Таганрогским институтом им. А. П. Чехова.

Реализация этих задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности.

3. Ожидаемые результаты.

1. Увеличение количества победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня.
3. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми.
4. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными детьми.
5. Обобщение и систематизация материалов педагогической практики.

4. Критерии оценки результатов.

Оценка результативности осуществляется по системе критериальных признаков, сущность которых сводится к следующему: эффективность программы определяется продуктивностью и качественным ростом каждого одаренного ребенка. То есть, успешность выполнения цели определяется тем, насколько программа повышает для одаренного ребенка шансы вырасти в одаренного взрослого, для которого характерно, во-первых, сформированное понятийное мышление, во-вторых, устойчиво высокая творческая продуктивность, в-третьих, стабильная лидерская позиция.

Критерии	Показатели	Методика изучения
Самоактуализированность личности	1. Умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих достижений, метод экспертной возможностей.	✓ Тест оценки своих достижений, метод экспертной оценки.
	2. Креативность личности ребенка, наличие ☐ высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.	✓ Портфолио учащихся. ✓ Опросник субъектного отношения одаренного ребенка к деятельности, самому себе и окружающим.
	3. Наличие адекватной	✓ Тест «Исследование школьной мотивации».

	положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях. 4.Способность к рефлексии. 5.Мотивационная сфера: учебная мотивация, мотивация интеллектуально-познавательного плана, мотивация общения и поведения. 6.Уровень коммуникативной культуры	
Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей участием в программе «Одарённые дети»	1.Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями деятельности в рамках программы, взаимоотношениями в школьном и районном сообществах. 2.Комфортность, защищенность личности одаренного школьника, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе и районе. 3.Удовлетворенность родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка.	✓ Изучение удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе. ✓ Изучение удовлетворенности учащихся жизнью в школе.
Конкурентноспособность одарённых детей	1.Эффективность и качество подготовки одаренных учащихся. 2.Участие учащихся, педагогов в проектах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях и т.д. 3.Социальный опыт. Содержание и характер дальнейшей деятельности одаренных выпускников.	✓ Методики статистического анализа данных, их динамика.

5. Формы и способы организации работы.

- ✓ Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, разработка траектории развития одаренного ребёнка;
- ✓ Дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
- ✓ Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности в рамках школьных научных сообществ;
- ✓ Организация деятельности творческих лабораторий по возрастам:
5-6 классы - «Занимательная история»,
7-8 классы - «Юный историк», «Юный обществовед»
9-11 классы «Знатоки истории», «Знатоки обществознания»
- ✓ Предметные недели, курсы внеурочной деятельности;
- ✓ Посещение предметных и творческих кружков по способностям;
- ✓ Использование современных средств информации (Интернет - ресурсы, онлайн-конференции, дистанционные олимпиады, медиатека);
- ✓ Создание детских портфолио.

6. Этапы реализации.

Первый этап – организационный. Работа на данном этапе включает в себя: анализ информации об одаренных детях, условиях их обучения и развития: формирование творческих групп педагогов, банка информационных ресурсов.

Второй этап – реализация программы. Он связан с непосредственной работой с одаренными учащимися. На этом этапе планируется систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми и предусмотрена реализация следующих направлений:

Координационное направление:

- Внедрение системы наставничества над каждым одарённым ребёнком.

Научно-методическое направление:

- Создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми.
-

Экспериментальное направление:

- Внедрение в образовательный процесс развивающих форм и методов обучения, направленных на выявление, развитие и поддержку интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Организация обучения с использованием образовательного ресурса Интернет. Взаимодействие с родителями одарённых детей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности и оказания помощи в воспитании способных и одарённых детей.

Третий этап – аналитический.

На данном этапе планируется проанализировать результаты работы, определить проблемы, пути их решения и составить перспективный план на 2022-2023 учебный год.

7. Участники реализации программы

- обучающиеся ОУ Неклиновского района,
- учителя истории и обществознания ОУ Неклиновского района,

- психологи, педагоги дополнительного образования,

-социальные партнёры: МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» Неклиновского района, МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Неклиновского района, факультет истории Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вид деятельности	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа	1. Составление списков одарённых детей. 2. Сбор предложений от педагогов по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности 3. Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год.	сентябрь	Учителя- предметники ОУ, зам. директора по УВР, педагог- психолог ОУ, ответственный за работу с одаренными детьми
Методическая работа с учителями	1. Формирование банка данных одарённых школьников 2. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности 3. Обсуждение на МО, новых форм работы с одаренными детьми 4. Разработка и обсуждение индивидуальных программ развития одаренных учащихся 5. Создание условий,обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.		РМО учителей истории и обществознания, учителя- предметники ОУ
Работа с	1. Участие в районных и региональных, всероссийских		Учителя- предметники ОУ,

учащимися	олимпиадах, конкурсах, фестивалях.		зам. директора по УВР педагог- психолог ОУ, ответственный за работу с одаренными детьми
Работа с родителями	1. Организация психолого - педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников 2. Устный опрос родителей с целью определения основных подходов родителей к данным вопросам		Педагог- Психолог ОУ
Организационная работа	1. Нормативно-правовое обеспечение: Положение ✓ •О проведении школьного тура предметных олимпиад ✓ •О проведении школьной научно-практической конференции школьников ✓ Программное обеспечение курсов внеурочной деятельности, творческих объединений, кружков 3. Определение тем, подбор литературы по выбранным темам проектно - исследовательских работ обучающихся 4. Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад	октябрь	Зам. директора по УВР, учителя- Предметники ОУ
Методическая работа с учителями	1. Проведение семинара по вопросу «Одарённые дети в школе. Возможности одарённых детей. Организация работы педагогов». 2. Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков победителей для участия в муниципальном туре предметных олимпиад.		Рук. РМО Сухоненко И. А. Учителя-предметники ОУ

Работа с учащимися	1.Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. 2.Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ. 3.Обучение одаренных и высокоинтеллектуальных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития		Учителя-Предметники ОУ, педагог-психолог ОУ
Работа с родителями	1. Тематические консультации психолога для родителей одаренных детей по проблеме «Особенности психического развития одарённого ребёнка»		Педагог-психолог ОУ
Организационная работа	1. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки, учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов 2. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий .	Ноябрь	Педагог-психолог ОУ, учителя - предметники ОУ
Методическая работа с учителями	1. Формирование групп учащихся -победителей школьного тура для дополнительных занятий (подготовка к муниципальному туру олимпиад). 2. Организация консультаций, дополнительных занятий, онлайн-конференций для мотивированных учащихся силами учителей - предметников Неклиновского района в рамках деятельности творческих лабораторий: 5-6 классы - «Занимательная история», 7-8 классы - «Юный историк», «Юный обществовед»		Творческие объединения РМО учителей истории и обществознания

	9-11 классы «Знатоки истории», «Знатоки обществознания»		
Работа с учащимися	1. Участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников 2. Участие обучающихся в Интернет - олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности 3. Творческая лаборатория «Занимательная история» для 5-6 классов		Учителя -предметники, творческие объединения РМО учителей истории и обществознания, МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», факультет истории Таганрогского института имени А.П. Чехова
Работа с родителями	1. Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка		Учителя - предметники ОУ, педагог-психолог ОУ
Организационная работа	1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий .	декабрь	Учителя- предметники ОУ
Методическая работа с учителями	1. Организация консультаций, дополнительных занятий, онлайн-конференций для мотивированных учащихся силами учителей - предметников Неклиновского района в рамках деятельности творческих лабораторий: 5-6 классы - «Занимательная история», 7-8 классы - «Юный историк», «Юный обществовед» 9-11 классы «Знатоки истории», «Знатоки обществознания» 2. Проведение мастер - классов учителей истории и обществознания Неклиновского района «Реализация приемов разноуровневого обучения на уроках»		Творческие объединения РМО учителей истории и обществознания
Работа с учащимися	1.Создание школьных портфолио одарённых детей 2.Участие обучающихся в интернет - олимпиадах,		Учителя- предметники ОУ, педагог-психолог ОУ

	конкурсах: - в молодежных предметных чемпионатах. 3. Подготовка к региональному туру Всероссийской предметной олимпиады школьников		
Работа с родителями	1. Организация психолого - педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников 2. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы		Педагог- психолог ОУ, Зам. директора по УВР, ответственный за работу с одаренными детьми
Организационная работа	1. Создание электронной базы данных нормативно-правовой, научно-методической литературы по работе с одарёнными и высокомотивированными школьниками	январь	Творческие объединения РМО учителей истории и обществознания
Методическая работа с учителями	1. Семинар «Применение проблемно - исследовательских, проектных и модульных методов обучения с целью развития непрерывно у учащихся творческого и исследовательского мышления» 2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки, учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов 3. Организация консультаций, дополнительных занятий, онлайн-конференций для мотивированных учащихся силами учителей - предметников Неклиновского района в рамках деятельности творческих лабораторий: 5-6 классы - «Занимательная история», 7-8 классы - «Юный историк», «Юный обществовед» 9-11 классы «Знатоки истории», «Знатоки обществознания»		Творческие объединения РМО учителей истории и обществознания, учителя - предметники ОУ, педагог-психолог ОУ, Рук. РМО Сухоненко И. А.

Работа с учащимися	1. Участие в региональном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников 2. Участие обучающихся в Интернет - олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности. 3. Творческие лаборатории «Юный историк», «Юный обществовед» для 7-8 классов		Учителя - предметники ОУ, творческие объединения РМО учителей - предметников, МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», факультет истории Таганрогского института имени А.П. Чехова
Работа с родителями	1. Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей.		Зам. дир по УВР, ответственный за работу с одаренными детьми
Организационная работа	1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных меропри 2. Работа с портфолио одарённых учащихся	февраль	Учителя - предметники ОУ
Методическая работа с учителями	1. Организация консультаций, дополнительных занятий, онлайн-конференций для мотивированных учащихся силами учителей - предметников Неклиновского района в рамках деятельности творческих лабораторий: 5-6 классы - «Занимательная история», 7-8 классы - «Юный историк», «Юный обществовед» 9-11 классы «Знатоки истории», «Знатоки обществознания» 2. Участие педагогов в вебинарах, семинарах научно-практических конференциях разного уровня по проблемам одаренности ребенка		Творческие объединения РМО учителей истории и обществознания, учителя - предметники ОУ,

Работа с учащимися	1. Работа над проектами для защиты в рамках школьных научных конференций 2. Участие обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях, заочных олимпиадах		Учителя - предметники ОУ, педагог - психолог ОУ
Работа с родителями	1. Ознакомление родителей с успехами учащихся		Учителя - предметники ОУ, Зам. дир по УВР, ответственный за работу с одаренными детьми
Организационная работа	1.Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми	март	Учителя - предметники ОУ
Методическая работа с учителями	1.Организация консультаций, дополнительных занятий, онлайн-конференций для мотивированных учащихся силами учителей - предметников Неклиновского района в рамках деятельности творческих лабораторий: 5-6 классы - «Занимательная история», 7-8 классы - «Юный историк», «Юный обществовед» 9-11 классы «Знатоки истории», «Знатоки обществознания» 2. Участие педагогов в вебинарах, семинарах научно-практических конференциях разного уровня по проблемам одаренности ребенка. Повышение квалификации.		Творческие объединения РМО учителей истории и обществознания, учителя - предметники ОУ,
Работа с учащимися	1. Творческие лаборатории «Знатоки истории», «Знатоки обществознания» для 9-11 классов. 2. Работа над проектами для защиты в рамках школьных		Учителя - предметники ОУ, творческие объединения РМО учителей - предметников, МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»,

	научных конференций 3. Участие обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях, заочных олимпиадах		факультет истории Таганрогского института имени А.П. Чехова
Организационная работа	1. Создание банка творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов 2. Организация творческих отчётов и выставок по итогам учебного года	апрель	Учителя - предметники ОУ, Зам. дир по УВР, ответственный за работу с одаренными детьми
Методическая работа с учителями	1. Анализ работы учителей «Способы решения проблем при организации деятельности одарёнными детьми»		Рук. РМО Сухоненко И. А., учителя - предметники ОУ
Работа с учащимися	1. Участие в конкурсах , дистанционных олимпиадах, конференциях. 2. Защита проектов в рамках научной школьной конференции 2. Проведение конкурса по результатам школьного «портфолио» «Ученик Года»		Учителя - предметники ОУ, Педагог - психолог ОУ
Организационная работа	1. Разработка методических рекомендаций по работе с высокомотивированными детьми	Май	Творческие объединения РМО учителей истории и обществознания
Методическая работа с учителями	1. Мониторинг работы системы работы с одаренными детьми. 2. Подведение итогов работы с одарёнными детьми 3. Планирование работы с одарёнными детьми на следующий год.		Рук. РМО Сухоненко И. А., учителя - предметники ОУ