

ПЛАН **работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год** **учителей ИЗО**

Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Использование на уроках ИЗО дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету;
4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня проектно - исследовательских навыков; теоретических знаний и практических умений.

Основные направления реализации плана:

1. Создание благоприятных условий для работы с одаренными и талантливыми детьми:

- внедрение передовых образовательных технологий;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности;
- формирование банков данных по проблеме одаренности.

2. Методическое обеспечение работы с одаренными и талантливыми детьми:

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми;
- научно-методическое и информационное обеспечение программы.

3. Мероприятия по работе с одаренными и талантливыми детьми: предусматривается участие способных и одаренных детей в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки).

Формы работы с одаренными и талантливыми обучающимися.

- внеурочная деятельность и дополнительное образование по предмету;
- конкурсы, марафоны и конференции;
- участие в олимпиадах;
- индивидуальный подход на занятиях, задания повышенного уровня;
- дополнительные занятия с одаренными детьми в совместной деятельности;
- проектная деятельность;
- посещение интеллектуальных и творческих кружков;
- ведение детских портфолио

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление одаренных детей	сентябрь	Школьный психолог
2.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми. Разработка индивидуальных маршрутов.	сентябрь	Учителя-предметники
3.	Работа с одаренными детьми через участие во Всероссийской олимпиаде школьников по МХК	октябрь-ноябрь	рук. МО, учителя
4.	Участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах по предметам	в течение года	учителя МО
5.	Подготовка и проведение районного мероприятия «Школа мастерства»	декабрь - март	рук. МО, учителя
6.	Индивидуальные консультации по вопросам проектно - исследовательской деятельности.	в течение года	учителя МО
7.	Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	в течение года	учителя МО
8	Мониторинг эффективности работы с одаренными учащимися, который включает в себя анализ результатов деятельности участников педагогического процесса и построение перспективы дальнейшей работы.	май	рук. МО

Руководитель РМО _____ Федорова С.В.