

План работы районного МО учителей математики на 2021 – 2022 учебный год.

Методическая тема: «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования»

Цель: Создать условия для формирования математической компетентности учащихся в условиях введения ФГОС, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи работы РМО:

- изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам обучения и воспитания, реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА), Всероссийским проверочным работам (ВПР), национальным исследованиям качества образования (НИКО), мониторингу качества образования и др.;
- повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного математического образования;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике;
- развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся;
- совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики обучающихся, в том числе одарённых и обучающихся с особыми образовательными потребностями, привлечение к учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- развитие сетевого взаимодействия педагогов РМО.

Межсекционный период:

1. Создание банка дидактического материала;
2. Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства;
3. Оформление кабинетов;
4. Работа спецкурсов, элективных курсов, кружков;
5. Научно-исследовательская и проектная деятельность;
6. Подготовка и проведение школьных и районных олимпиад;
7. Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.
8. Участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах;
9. Самообразование.

10. Предэкзаменационные консультации.

11. Работа с сильными учащимися, организация групп взаимоподдержки.

12. Проведение родительских собраний по изучению положений об итоговой аттестации.

13. Аттестация

14. Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах.

15. Заочные консультации посредством электронной почты.

Заседание № 1 (ноябрь). Тема заседания «Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации».

I. (ноябрь 2021)

1. Итоги и анализ результатов итоговой государственной аттестации 2021 г. в 9х классах . Демонстрационный вариант экзаменационной работы, кодификатор элементов содержания экзаменационной работы и требований к уровню подготовки выпускников и спецификация экзаменационной работы для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в 2022 году.

2. Итоги и анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников 11х классов. Демоверсия ЕГЭ по математике - 2022г.(базовый и профильный уровень), спецификация КИМов ЕГЭ-2022 по математике, кодификатор требований к уровню подготовки выпускников по математике для составления КИМов ЕГЭ 2022 г.

3. Подготовка одаренных детей к участию в ВсОШ

4. Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования.

5. Практикум учителей математики по специфике выполнения заданий из второй части ГИА по математике в 9 классе и 11 классах.

Заседание № 2 (февраль) Тема заседания: «Проектная деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС».

1. Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости, реализация плана работы с детьми группы риска.

2. Проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения математике и повышения мотивации к изучению предмета.

3. .Взаимодействие учителя и ученика на уроке как основа эффективного обучения.

4. Мастер-класс «Приемы и методы подготовки выпускников к ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА».

5. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Итоги районной олимпиады. Работа с одаренными детьми.

6. Подготовка учащихся 5-8х классов к ВПР.

Заседание № 3 (март). Тема заседания «Формирование информационно-образовательной среды по математике. Личное информационное пространство учителя».

1. Новые возможности информационных образовательных технологий в реализации принципа индивидуализации обучения и развитии творческого потенциала личности, учащихся в образовательном процессе.

2. Круглый стол по теме: «Современный урок математики в контексте ФГОС»

3. Методические рекомендации по повышению эффективности работы учителей, учащихся по подготовке учащихся к ВПР.

Руководитель РМО Антонова Т. Н.