

«Рассмотрено»

на заседании РМО

**ПЛАН РАБОТЫ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

2021-2022 учебный год

Методическая тема работы РМО учителей химии и биологии:

«Создание единого информационного пространства как условие модернизации муниципальной системы образования, повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях реализации ФГОС с использованием «Точек Роста»».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель работы : создание и организация системы образования в школах района , ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Создание условий для развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развития личности учащихся

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи :

1. Концентрирование основных сил РМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников, работе с одаренными детьми
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов РМО
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия РМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к этапам ВСОШ, итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления химического и биологического образования и мониторинг их развития.
6. Совершенствование предметной и методической подготовки учителей для обеспечения качества образования учащихся
7. Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта преподавания учебных предметов в условиях ФГОС
8. Выявление и устранение проблем подготовки учащихся по результатам ВПР и ГИА.
9. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин естественно - биологического цикла

Цель образования: формирование устойчивых знаний и умений.

Задачи образования:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, риторика, лингвиста и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы РМО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
- в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).

Образовательная деятельность РМО не противоречит принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы РМО учителя используются **принципы воспитания творческих способностей личности:**

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,

- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Основные направления работы РМО:

1. Управление научно-педагогической деятельностью.
2. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
3. Формирование речевой и языковой компетенции.
4. Организация контрольно-аналитической экспертизы.
5. Формирование у учащихся навыков грамотности.
6. Совершенствование педагогического мастерства.
7. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
8. Организация внеклассной работы по предмету.

Направление работы	Ответственный	Дата
<u>Заседание №1.</u> Форма проведения: Круглый стол Тема: «Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках химии, биологии с использованием оборудования центра «Точка Роста»». Цель заседания: выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой объединения. 1.Анализ работы РМО учителей химии и биологии в 2020-2021 учебном году. 2.Планирование работы на новый учебный год. 3.Итоги ГИА-2021. 4.Всероссийские олимпиады школьников. Планирование условий участия обучающихся. Обновление данных «Банка Одаренных Детей». Разработка и организация курса интенсивной подготовки к этапам ВСОШ 5. Информация о конкурсах, олимпиадах, конференциях для учеников и учителей. 6.Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя 7. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы.	Шевченко С.В., Шумская С.П. Учителя-предметники РМО	август
<u>Заседание №2.</u> Практическое занятие. 1.Занятие по разбору заданий «западающих» разделов ВСОШ, ЕГЭ. 2. Создание дистанционного консультационного пункта по подготовке к этапам ВСОШ, ГИА и ЕГЭ. 3.Итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады. 4. Реализация принципов метапредметности в процессе обучения биологии и химии. Групповая форма организации познавательной деятельности учащихся как средство развития коммуникативных качеств личности на уроках биологии и химии. 7.Тестирование – контроль и обучение как один из способов развития самостоятельности в приобретении знаний. 8.Формирование патриотизма, гражданственности, духовности и толерантности на уроках и во внеурочной деятельности. 9. Разное.	Шевченко С.В. Учителя-предметники РМО	сентябрь - октябрь

<u>Заседание №3 .</u> Тема: «Современные образовательные технологии» 1. Представление учителями передового педагогического опыта. 2. Открытые уроки в рамках школы «Молодого учителя» 3. Демонстрация персональных сайтов учителей. 4. Нормативно-правовое обеспечение образовательных стандартов. Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе. 5. Создание мотивационных ситуаций на уроках биологии и химии с целью повышения результативности обучения. (Мастер – класс) 6. Методические принципы современного урока: субъективизация, метапредметность, системно-деятельностный подход, коммуникативность, рефлексивность, импровизационность 8. Практикум. Работа с демоверсией государственного экзамена по химии 2021 года. 9. Практикум. Работа с демоверсией государственного экзамена по биологии 2021.	Шевченко С.В. Учителя-предметники РМО	январь
<u>Заседание №4 .</u> Тема: «Совершенствование форм и методов проведения современного урока» 1. Интеграция как фактор развития учащихся в процессе обучения и воспитания. 2. Влияние технологии коллективного взаимообучения на повышение качества обучения по предмету. 3. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии на этапе освоения стандартов второго поколения. 4. Новые формы дифференцированного контроля знаний учащихся по биологии и химии. 5. Формирование и развитие исследовательской деятельности учащихся. 6. Проблемы оценки качества эколого-биологического образования в условиях реализации ФГОС 7. Панорама методических находок. 8. Разное	Шевченко С.В. Учителя-предметники РМО	апрель
<u>итоговое заседание №5 .</u> Тема: «Портфолио учителя как инструмент педагогической деятельности». Форма проведения: круглый стол.		май

**Методическая работа между заседаниями.
Первое полугодие.**

№	Направления работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
	Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Знакомство с новыми педагогическими технологиями.	Разработка учебно-тематического планирования пропедевтического курса по химии, планов работы с оборудованием «Точка Роста»	Разработка пакета контрольных заданий для мониторинга результативности обучения в 8-11 классах	Личностно-ориентированный подход к учащимся при обучении химии и биологии	
	Проведение открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, аукционов идей.			Взаимопосещение уроков	Мотивация ученика к учебно-познавательной деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности
	Контроль качества преподавания.	Проведение стартовых контрольных работ по химии и биологии	Проведение и анализ контрольно-диагностических работ		Контрольные работы за 1-ое полугодие
	Работа творческих групп.	Разработка программ и курсов по выбору		Разработка заданий для предметной олимпиады	
	Диагностика и мониторинг качества работы.	Определение области профессиональных затруднений учителей			Оказание практической помощи молодым специалистам

		(анкетирование)			
	Издательская деятельность.	Публикация уроков и выступлений в профессиональной группе учителей района	Публикация уроков и выступлений в профессиональной группе учителей района	Распространение опыта работы .Публикация уроков и выступлений на сайтах школ района	Публикация уроков и выступлений на школьных сайтах
	Консультирование членов РМО.	Составление календарно-тематического планирования по предмету			Подготовка и анализ тестовых заданий
	Внеурочная деятельность.	Работа в кружках	Разработка проектов для участия в научно-исследовательских конференциях, конкурсах	Разработка проектов для участия в научно-исследовательской конференции	Районные олимпиады по предметам.

Второе полугодие

№	Направления работы	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Знакомство с новыми педагогическими технологиями.	Разработка рекомендаций по подготовке и оформлению материалов для портфолио.	Изучение технологии проведения ЕГЭ Внедрение в практику информационных технологий	Разработка пакета контрольных заданий для мониторинга результативности и обучения в 5-11 классах		Корректировка учебно-тематического планирования

2.	Проведение открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, аукционов идей.		Изучение опыта работы учителей		Взаимопосещение уроков	
3.	Контроль качества преподавания.	Проверка рабочих тетрадей				Контрольные работы за 2-ое полугодие
4.	Работа творческих групп.	Разработка рекомендаций по использованию оборудования «Точка Роста» на уроках				
5.	Диагностика и мониторинг качества работы.	Определение области профессиональных затруднений учителей (анкетирование)				Определение области профессиональных затруднений учителей (анкетирование)
6.	Издательская деятельность.	Публикация уроков и выступлений на школьном сайте	Публикация уроков и выступлений на школьном сайте	Публикация уроков и выступлений на школьном сайте	Публикация уроков и выступлений на школьных сайтах	Публикация уроков и выступлений на школьных сайтах
7.	Консультирование членов МО.	Повышение эффективности процесса обучения по	Консультирование по вопросам подготовки к		Консультирование по вопросам	

		предмету	аттестации выпускников школы		подготовки к аттестации выпускников школы	
8.	Внеурочная деятельность	Принятие участия в научно- исследовательской конференциях, конкурсах	Проведение районной предметной недели		Репетиционный ЕГЭ.	Творческий отчёт учителей (презентация)